

چکیده

دکتر پیتر سنج یکی از دانشمندانی است که درباره یادگیری سازمانی به بحث و تفحص پرداخته است. او یادگیری سازمانی را وابسته به اصولی می‌داند که عبارتند از معیارهای پنجگانه مهارتهای فردی، الگوی ذهنی، بینش مشترک، یادگیری تیمی و تفکر سیستمی؛ که برای ارزیابی میزان یادگیرندگی سازمان کارآمد می‌باشد. در این پژوهش، ما ابتدا به تشریح این معیارها می‌پردازیم و سپس با استفاده از مدل مقایسه‌ای به بررسی تطبیقی ارزیابی یادگیری سازمانی در دانشگاههای حضوری و غیرحضوری به عنوان سازمانهای یادگیرنده می‌پردازیم.

در این پژوهش، از روشهای توصیفی و آماری استفاده شده است. نمونه‌ها با استفاده از یک پرسشنامه با روایی و پایایی بالا بدست آمده‌اند. آمار توصیفی برای تحلیل داده‌ها و آمار استنباطی برای آزمون فرضیات بکار گرفته شده است. نتایج بدست آمده تصدیق می‌کنند که دانشگاههای حضوری استان تهران از لحاظ یادگیری سازمانی در سطح بالاتری از دانشگاههای غیرحضوری قرار دارند.

بهمین منظور پیشنهاداتی برای بهبود در وضعیت یادگیری سازمانی در انتهای طرح، آورده شده است.

کلمات کلیدی :

یادگیری سازمانی، مهارتهای فردی، الگوی ذهنی، بینش مشترک، یادگیری تیمی و تفکر سیستمی