

چکیده

هدف از انجام این پژوهش، بررسی ارتباط بین سبک رهبری خدمتگزار مربیان با اعتماد به مربی و عملکرد ورزشی ادراک‌شده دانشجویان ورزشکار بود. جامعه آماری این تحقیق را کلیه ورزشکاران رشته‌های تیمی پسران و دختران ($N=300$) شرکت‌کننده در مسابقات منطقه ۳ دانشگاهی (۱۳۹۲) تشکیل دادند و ۲۲۰ پرسشنامه برگشت داده شد و به‌عنوان نمونه مورد تحلیل قرار گرفت. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه سبک رهبری خدمتگزار (هامرمایستر و همکاران، ۲۰۰۸)، اعتماد به مربی (ژانگ، ۲۰۰۴) و عملکرد ورزشی ادراک‌شده تیم (گلن، ۲۰۰۳) استفاده گردید. برای تعیین روایی محتوایی این پرسشنامه‌ها از نظرات ۱۰ تن از اساتید صاحب‌نظر در این زمینه کمک گرفته شد و برای تعیین روایی سازه از تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد. سپس به‌منظور تعیین پایایی پرسشنامه‌ها یک مطالعه مقدماتی بر روی یک گروه ۳۱ نفری از ورزشکاران انجام گرفت؛ پایایی آن‌ها نیز با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۹۴، ۰/۸۶ و ۰/۹۳ گزارش شده است. برای آزمون فرضیه‌ها از همبستگی پیرسون، تحلیل عاملی و معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج حاکی از آن است که رهبری خدمتگزار ارتباط مثبت و معنی‌داری با اعتماد به مربی دارد. رهبری خدمتگزار به‌طور مستقیم و غیرمستقیم بر عملکرد ورزشی ادراک‌شده ورزشکاران تأثیر معنی‌داری دارد به‌طوری‌که اعتماد به مربی یک متغیر میانجی در این مدل نقش ایفا می‌کند و تأثیر مستقیم و معنی‌داری بر عملکرد ورزشی دارد. ضریب تعیین متغیرهای درون‌زا نشان داد که به ترتیب ۹۸٪ و ۲۸٪ از واریانس متغیرهای اعتماد به مربی و عملکرد ادراک‌شده توسط متغیرهای برون‌زا قابل تبیین می‌باشد. در نهایت، کلیه شاخص‌های برازش مدل نشان دهنده برازش مطلوب مدل بودند. نتایج تحقیق نشان می‌دهد ورزشکاران با مربیان دارای سبک رهبری خدمتگزار، سطوح بالاتری از اعتماد نسبت به مربی را نشان می‌دهند. همچنین این سبک رهبری می‌تواند موجب بهبود عملکرد ورزشکاران شود.

واژه های کلیدی: سبک رهبری، اعتماد به مربی، ورزش دانشگاهی

Abstract

The purpose of this study was to investigate the relationship of coaches' servant leadership style with coach trust and perceived sport performance among collegiate sport teams. The population of this study consisted of all players of boy and girl collegiate sport teams (N= 300) that participated in sport region 3 college, 220 completed questionnaires and were analyzed as examples. In order to data gathering used Servant Leadership Style (Hammermeister, et al., 2008), trust in coach (Zhang, 2004) and perceived team performance (Glenn, 2003) scales. To determine the content questionnaires validity was used of comments 10 professors in the field and Confirmatory factor analysis was used to determine validity. In order to determine the reliability of a pilot study was conducted on a group of 31 members of athletes; their reliability using Cronbach's alpha, have been reported respectively 0.94, 0.86 and 0.93. To test the hypotheses were used of Pearson correlation, factor analysis and structural equation. Findings indicated that servant leadership has positive and significant correlation with coach trust. Servant leadership has directly and indirectly a significant impact on the performance of athletes perceived, So that the trust coach plays the role of mediator in this model and has a direct and significant impact on sports performance. Endogenous Variables' R-Square indicated that respectively 98% and 28% of the variance of coach trust and perceived sport performance is explained by exogenous variables. Finally, all indicators model were favorable. The results show that athletes with coaches servant leadership style, show higher levels of confidence in the coach. Also this leadership style can improve athletic performance.

Key words: Leadership style, Coach trust, College sport