



Sharif University of Technology  
School of Mechanical Engineering

Instructor:

Professor Aria Alasty

## Automatic Control

Chapter 3:

# Modeling of Mechanical, Electrical and Fluid Systems

- Chapter 1: Introduction to Control Systems and Laplace Transformation
- Chapter 2: Mathematical Modeling of Control Systems
- **Chapter 3: Modeling of Mechanical, Electrical and Fluid Systems**
  - Part 1: Modeling of Mechanical Systems
    - Mass and Spring (Example 1)
    - Inverted Pendulum (Example 2)
  - Part 2: Modeling of Electrical and Electronic Systems
    - RLC Circuits
    - Operational Amplifiers
  - Part 3: Modeling of Liquid-Level Systems

- Chapter 4: Modeling of Pneumatic, Hydraulic and Thermal Systems
- Chapter 5: Transient and Steady-State Response Analysis
- Chapter 6: Control Systems Analysis by Root-Locus Method
- Chapter 7: Control Systems Design by Root-Locus Method
- Chapter 8: Control Systems Analysis by Frequency Response Method
- Chapter 9: Control Systems Design by Frequency Response Method
- Chapter 10: PID Controller Design by Ziegler-Nichols Method

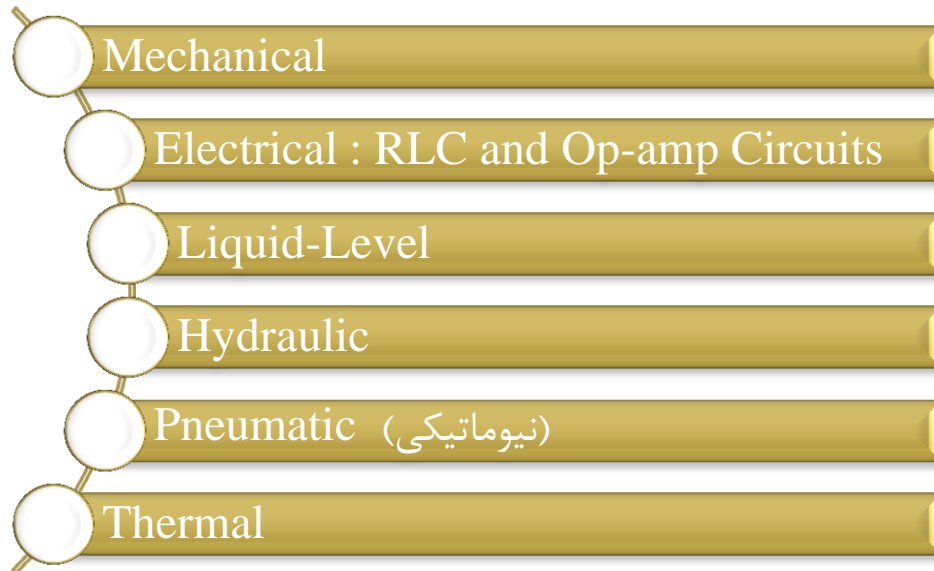
# Automatic control of a maze game using vision

EMSD7 Project, Aalborg  
University (AAU), Denmark

*Sharif University of Technology*

Next Clip

\* در این فصل و فصل بعد با مدل سازی سیستم های زیر آشنا خواهیم شد:



\* هدف، ایجاد ارتباط بین دانسته هایمان در تحلیل سیستم های بالا - که در درس های مختلف مانند دینامیک و سیالات و... آموخته ایم - با ابزارهای کنترل کلاسیک - که در دو فصل قبل تشریح شد - می باشد.

\* مراحل معمول در مدل سازی و بدست آوردن تابع تبدیل یک سیستم:

نوشتن معادلات حاکم (Governing equations)

تحلیل سیستم و بدست آوردن روابط بین ورودی و خروجی (معادلات دیفرانسیل)

خطی سازی

خطی سازی معادلات حاکم در صورت نیاز

تبدیل لاپلاس

بازنویسی روابط مرحله ۱ (زیر سیستم ها) در فضای لاپلاس

دیاگرام جعبه ای

تشکیل مدل فضای لاپلاس با دیاگرام جعبه ای

بدست آوردن تابع تبدیل

ساده سازی دیاگرام جعبه ای و بدست آوردن تابع تبدیل نهایی

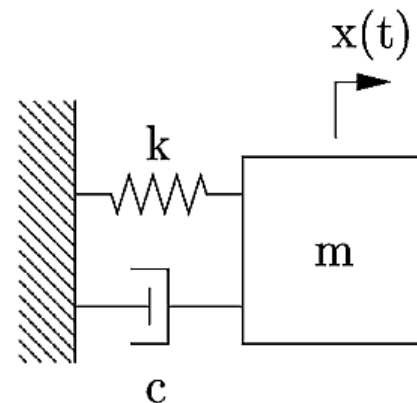
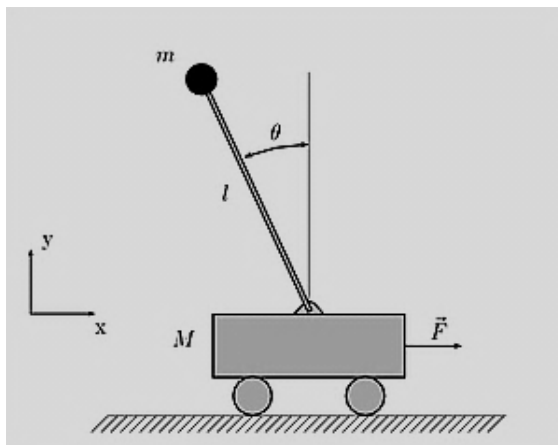
# Part 1:

## Modeling of Mechanical Systems

- Mass and Spring (Example 1)
- Inverted Pendulum (Example 2)

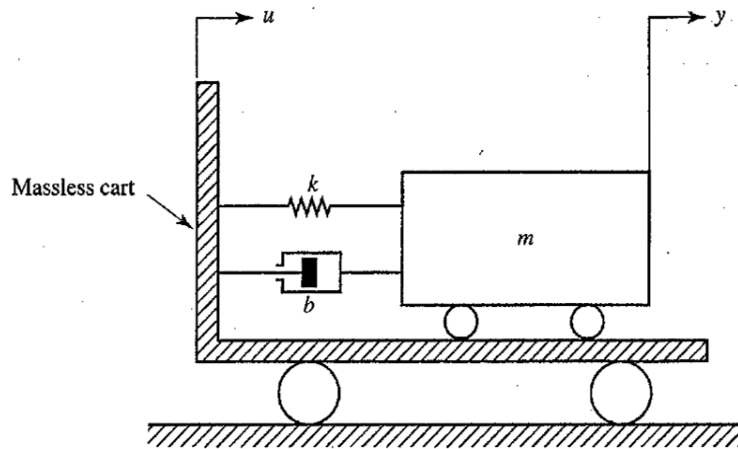
Contents

- \* سیستم های مکانیکی (سروو مکانیزم ها) از آشناترین سیستم ها هستند.
- \* در نوشتن معادلات حاکم از قانون دوم نیوتن و گاهی رابطه اوایلر (رابطه بین شتاب ها و نیروها و گشتاورها) استفاده می شود. پس اکثرا معادلات بدست آمده، درجه دو هستند.
- \* ورودی سیستم های مکانیکی معمولا از جنس جابجایی، سرعت (خطی یا زاویه ای) یا نیرو(گشتاور) و خروجی آن ها از جنس جابجایی و گاهی سرعت است.
- \* مثال هایی از این سیستم ها، جرم، فنر و دمپر و آونگ معکوس هستند.





\* مثال ۱: جرم، فنر و دمپر



گام ۱: نوشتن معادلات حاکم  $m\ddot{y} = -b(\dot{y} - \dot{u}) - k(y - u) \Rightarrow m\ddot{y} + b\dot{y} + ky = b\dot{u} + ku$

گام ۲: تبدیل لاپلاس  $ms^2Y(s) + bsY(s) + kY(s) = bsU(s) + kU(s)$

گام ۳: تابع تبدیل  $\frac{Y(s)}{U(s)} = \frac{bs + k}{ms^2 + bs + k}$

\* مثال ۲: آونگ معکوس (توضیح رفتار موشک پرتابگر ماهواره)

گام ۱: نوشتن معادلات حاکم



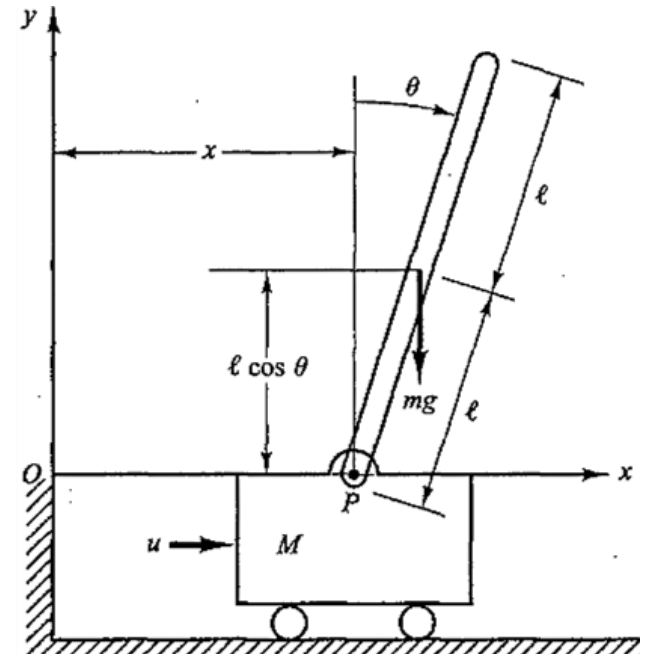
$$x_G = x + l \sin \theta, y_G = l \cos \theta$$



$$I \ddot{\theta} = Vl \sin \theta - Hl \cos \theta$$



$$\begin{cases} m \frac{d^2}{dt^2} (x + l \sin \theta) = H \\ m \frac{d^2}{dt^2} (l \cos \theta) = V - mg \end{cases}$$



\* ادامه مثال:



$$M \frac{d^2 x}{dt^2} = u - H$$

گام ۲: خطی سازی

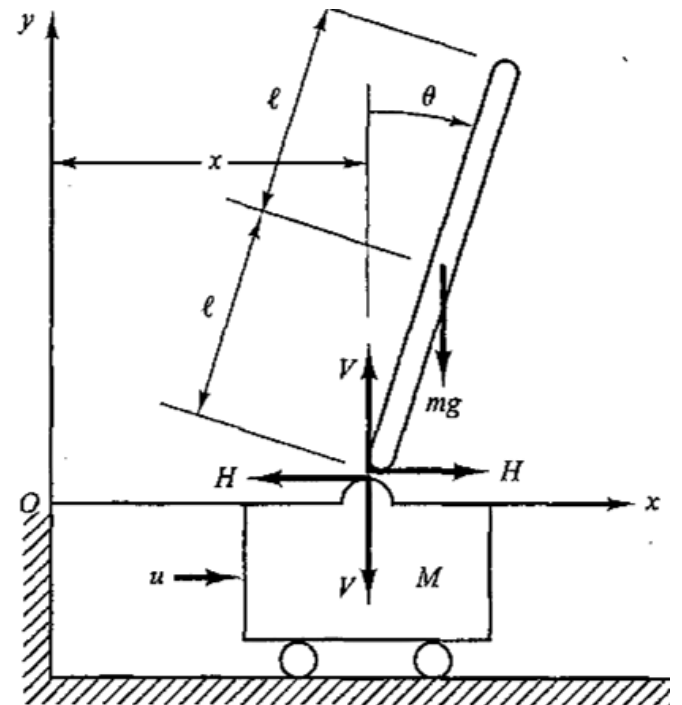
روابط مربوط به آونگ نیاز به خطی سازی دارند. چون نقطه تعادل، مبدا مختصات است می توان برای خطی سازی از بسط تیلور مرتبه اول استفاده کرد:

$$\sin \theta = \theta, \cos \theta = 1, \dot{\theta}^2 = 0$$

$$I \ddot{\theta} = V l \theta - H l$$

$$m(\ddot{x} + l \ddot{\theta}) = H$$

$$0 = V - mg$$



\* ادامه مثال:



$$(M + m)\ddot{x} + ml\ddot{\theta} = u$$

$$(I + ml^2)\ddot{\theta} + ml\ddot{x} = mgl\theta$$

گام ۳: تبدیل لاپلاس

$$(M + m)Xs^2 + ml\theta s^2 = U$$

$$(I + ml^2)\theta s^2 + mlXs^2 = mgl\theta$$

گام ۴: تابع تبدیل



$$F(s) = \frac{\theta(s)}{U(s)} = \frac{-ml}{[I(M + m) + Mml^2]s^2 - (M + m)mgl}$$

\* برای تمرین خودتان تابع تبدیل را  $\frac{X(s)}{U(s)}$  بدست آورید.

\* کنترل خطی خودکار پاندول معکوس :



Previous Clip

## Part 2:

# Modeling of Electrical and Electronic Systems

- RLC Circuits
- Operational Amplifiers

Contents

\* با دو نوع عضو در حل مدارها مواجه می شویم: RLC و Op-amp

\* قوانین کیرشهف

- قانون ولتاژ: جمع جبری ولتاژها در یک حلقه صفر است.

- قانون جریان: جمع جریان های ورودی به یک گره برابر جمع جریان های خروجی است.

\* RLC

$$\text{Resistance: } v = Ri \xrightarrow{\text{Laplace}} V = RI$$

$$\text{Inductance: } v = L \frac{di}{dt} \xrightarrow{\text{Laplace}} V = (Ls)I$$

$$\text{Capacitance: } v = \frac{1}{C} \int idt \xrightarrow{\text{Laplace}} V = \frac{1}{Cs} I$$

\* مثال ۱: مدار RLC

گام ۱: یافتن معادلات حاکم

قانون ولتاژ کیرشهف

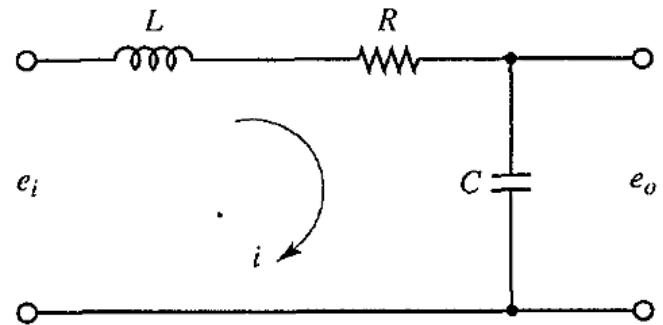
$$V_L + V_R + V_C = e_i$$

المان های RLC

$$L \frac{di}{dt} + Ri + \frac{1}{C} \int idt = e_i$$

رابطه ی خروجی

$$e_o = \frac{1}{C} \int idt$$



گام ۲: تبدیل لاپلاس

$$(Ls + R + \frac{1}{Cs})I(s) = E_i(s), E_o(s) = \frac{I(s)}{Cs}$$

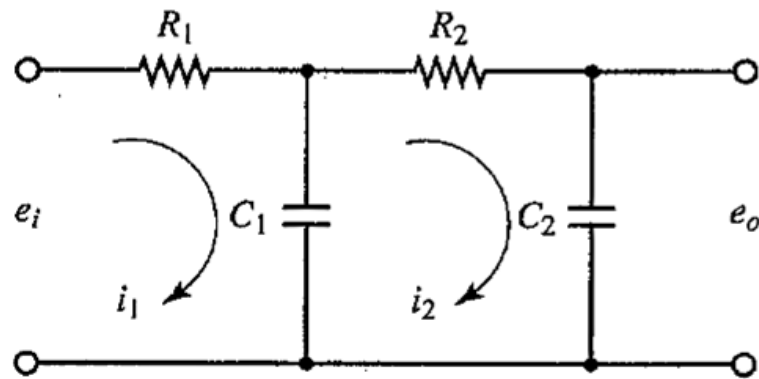
گام ۳: تابع تبدیل

$$\frac{E_o(s)}{E_i(s)} = \frac{1}{(CL)s^2 + (RC)s + 1}$$

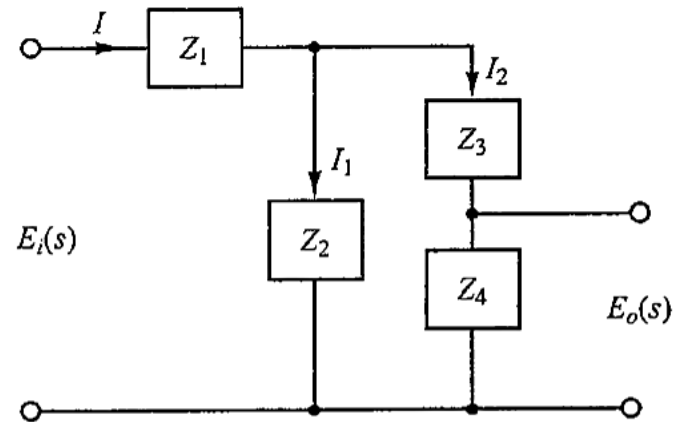


\* مثال ۲: در این روش ابتدا مدار را به فضای لاپلاس می بریم و بعد حل می کنیم.

- در عمل تقریبا همیشه از این روش استفاده می شود.



مدار در فضای لاپلاس و امپدانس موهومی



$$Z_2 I_1 = (Z_3 + Z_4) I_2, I = I_1 + I_2 \Rightarrow I_1 = \frac{Z_3 + Z_4}{Z_2 + Z_3 + Z_4} I, I_2 = \frac{Z_2}{Z_2 + Z_3 + Z_4} I$$

\* ادامه مثال:

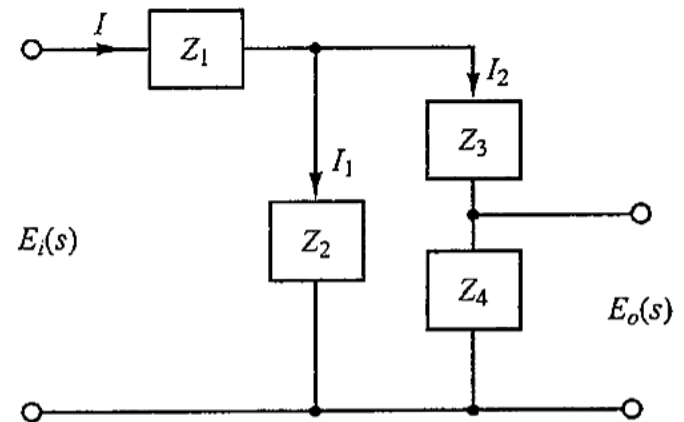
$$E_i = Z_1 I + Z_2 I_1 = \left[ Z_1 + \frac{Z_2(Z_3 + Z_4)}{Z_2 + Z_3 + Z_4} \right] I$$

$$E_o = Z_4 I_2 = \frac{Z_2 Z_4}{Z_2 + Z_3 + Z_4} I$$

$$Z_1 = R_1, \quad Z_2 = \frac{1}{C_1 s}, \quad Z_3 = R_2, \quad Z_4 = \frac{1}{C_2 s}$$

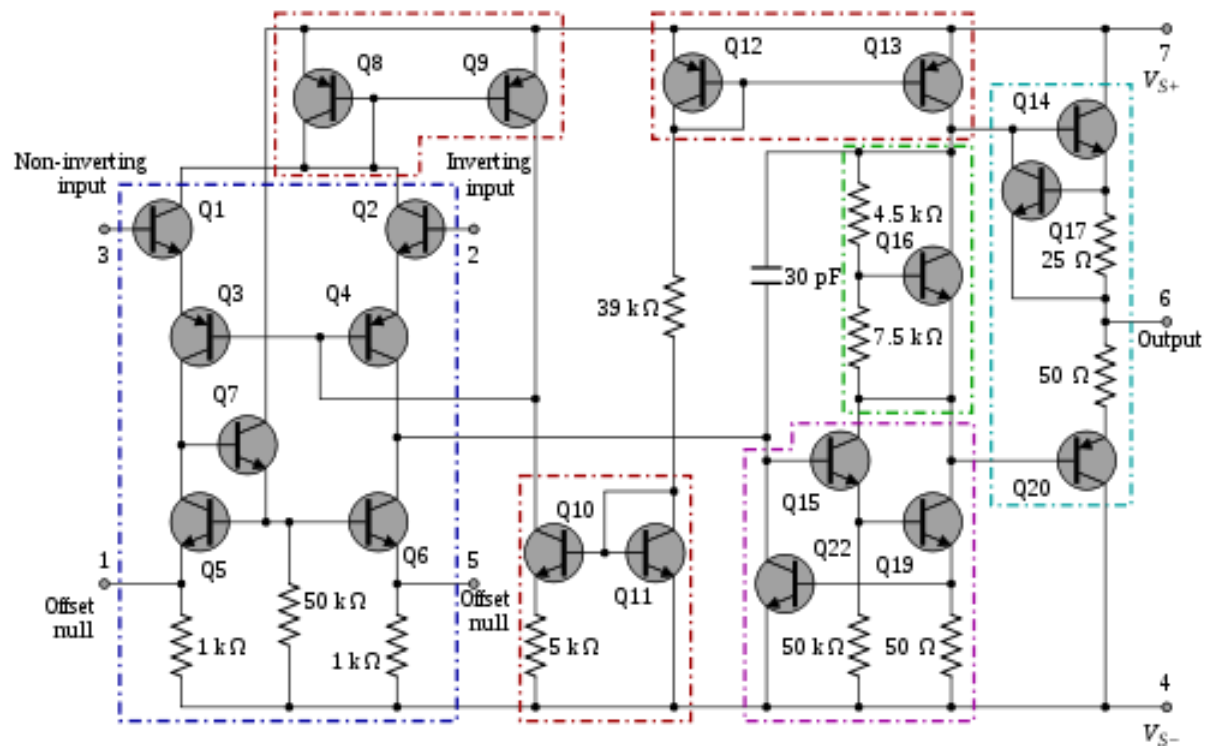
$$\frac{E_o(s)}{E_i(s)} = \frac{Z_2 Z_4}{Z_1(Z_2 + Z_3 + Z_4) + Z_2(Z_3 + Z_4)}$$

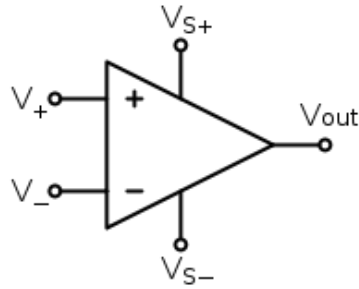
$$\frac{E_o(s)}{E_i(s)} = \frac{1}{R_1 C_1 R_2 C_2 s^2 + (R_1 C_1 + R_2 C_2 + R_1 C_2) s + 1}$$



\* Op-amp یا تقویت کننده های عملیاتی از اجزای بسیار مهم مدارهای الکترونیکی به خصوص مدارهای کنترلی هستند.

\* Op-amp ها یک جزء مداری ساده نیستند و خود دارای مداری پیچیده از طبقات ترانزیستور و اجزای RLC (مطابق شکل) هستند.





\* Op-amp از یک power supply (منبع قدرت) قدرت می گیرد؛ که در شکل با  $V_s$  مشخص شده است.

\* رابطه اصلی کارکرد Op-amp

$$V_o = K(V_+ - V_-)$$

- ولتاژهای ورودی می توانند ac یا dc باشند.

-  $K$ : بهره ولتاژ (Voltage gain)

\*  $K$  برای جریان های dc و جریان های ac با فرکانس کمتر از 10Hz،  $10^5 \sim 10^6$  می باشد و با افزایش فرکانس کاهش می یابد. چنان که برای فرکانس  $1\text{MHz} \sim 50\text{MHz}$  به حدود ۱ می رسد.

\* در حالت ایده آل قوانین Op-amp به صورت زیر در می آید :

$$I_+ = I_- = 0$$

- پایانه های Op-amp جریان نمی کشند:

$$V_+ = V_-$$

- پایانه های Op-amp اختلاف پتانسیل ندارند:

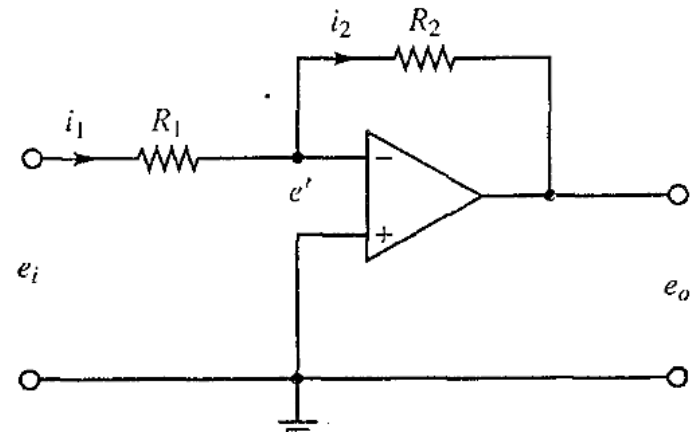
به عبارت دیگر، امپدانس ورودی بی نهایت و امپدانس خروجی صفر است؛ در نتیجه، ولتاژ خروجی مستقل از مقاومت خروجی مدار می باشد.

\* مثال ۱: مدار معکوس کننده (Inverting Op-amp)

گیرشهرف  $\rightarrow i_1 = \frac{e_i - e'}{R_1}, i_2 = \frac{e' - e_o}{R_2}$

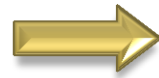
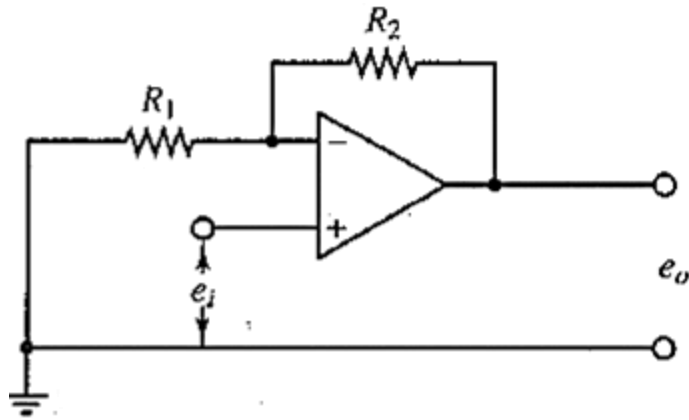
Op-amp جریان نمی کشد  $\rightarrow i_1 = i_2$

تابع تبدیل  $\rightarrow \frac{e_o}{e_i} = -\frac{R_2}{R_1}$



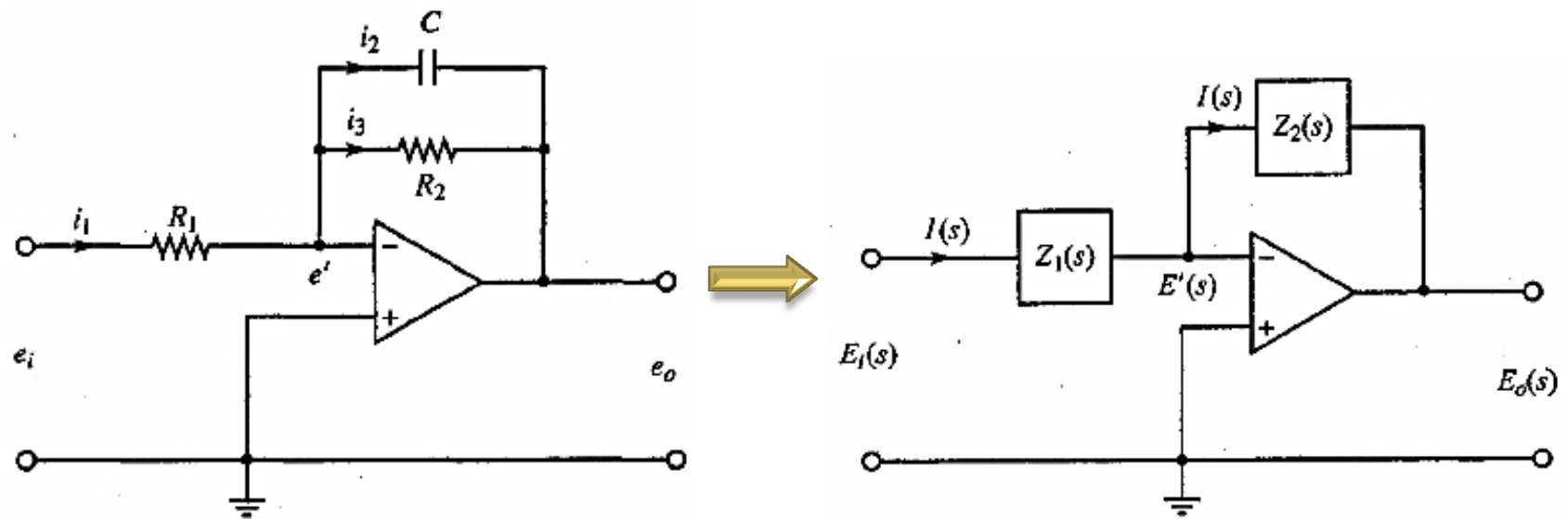
- علامت منفی (بهره منفی) دلیل این نام گذاری است.

\* مثال ۲: مدار غیر معکوس کننده (Non-inverting Op-amp)



$$\frac{e_o}{e_i} = 1 + \frac{R_2}{R_1}$$

\* روش امپدانس موهومی در مدارهای Op-amp:





\* مثال ۳: کنترلر PID با استفاده از Op-amp:

$$\frac{E(s)}{E_i(s)} = -\frac{Z_2}{Z_1}$$

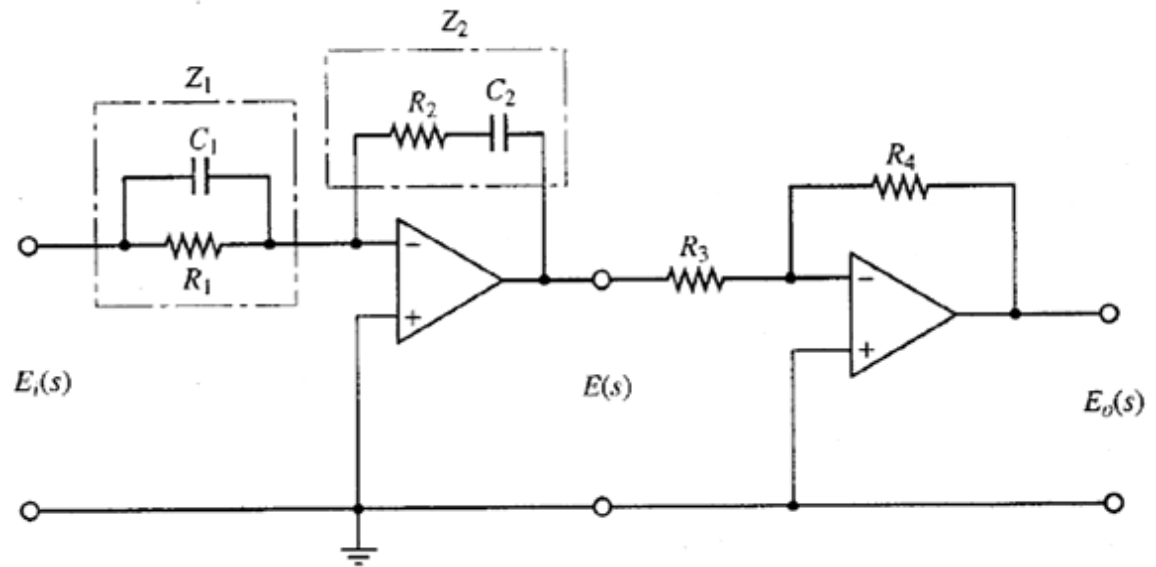
$$Z_1 = \frac{R_1}{R_1 C_1 s + 1}$$

$$Z_2 = \frac{R_2 C_2 s + 1}{C_2 s}$$

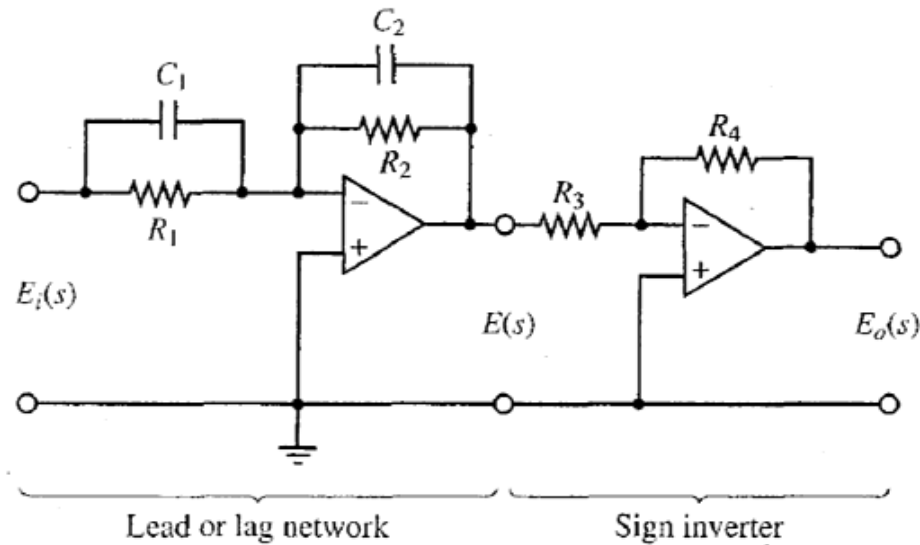
$$\frac{E_o(s)}{E(s)} = -\frac{R_4}{R_3}$$

$$\frac{E_o(s)}{E_i(s)} = K_p \left( 1 + \frac{T_i}{s} + T_d s \right)$$

$$K_p = \frac{R_4(R_1 C_1 + R_2 C_2)}{R_1 R_3 C_2}, \quad T_i = \frac{1}{R_1 C_1 + R_2 C_2}, \quad T_d = \frac{R_1 C_1 R_2 C_2}{R_1 C_1 + R_2 C_2}$$



\* مثال ۴: شبکه Lead-Lag با استفاده از Op-amp:



$$\frac{E_o(s)}{E_i(s)} = K_c \alpha \frac{Ts + 1}{\alpha Ts + 1} = K_c \frac{s + \frac{1}{T}}{s + \frac{1}{\alpha T}} ; T = R_1 C_1, \alpha = \frac{R_2 C_2}{R_1 C_1}, K_c = \frac{R_4 C_1}{R_3 C_2}$$

	Control Action	$G(s) = \frac{E_o(s)}{E_i(s)}$	Operational Amplifier Circuits
1	P	$\frac{R_4 R_2}{R_3 R_1}$	
2	I	$\frac{R_4}{R_3} \frac{1}{R_1 C_2 s}$	
3	PD	$\frac{R_4 R_2}{R_3 R_1} (R_1 C_1 s + 1)$	
4	PI	$\frac{R_4 R_2}{R_3 R_1} \frac{R_2 C_2 s + 1}{R_2 C_2 s}$	
5	PID	$\frac{R_4 R_2}{R_3 R_1} \frac{(R_1 C_1 s + 1)(R_2 C_2 s + 1)}{R_2 C_2 s}$	
6	Lead or lag	$\frac{R_4 R_2}{R_3 R_1} \frac{R_1 C_1 s + 1}{R_2 C_2 s + 1}$	
7	Lag-lead	$\frac{R_6 R_4}{R_5 R_3} \frac{[(R_1 + R_3) C_1 s + 1](R_2 C_2 s + 1)}{(R_1 C_1 s + 1)[(R_2 + R_4) C_2 s + 1]}$	

# Part 3:

## Modeling of Liquid-Level Systems



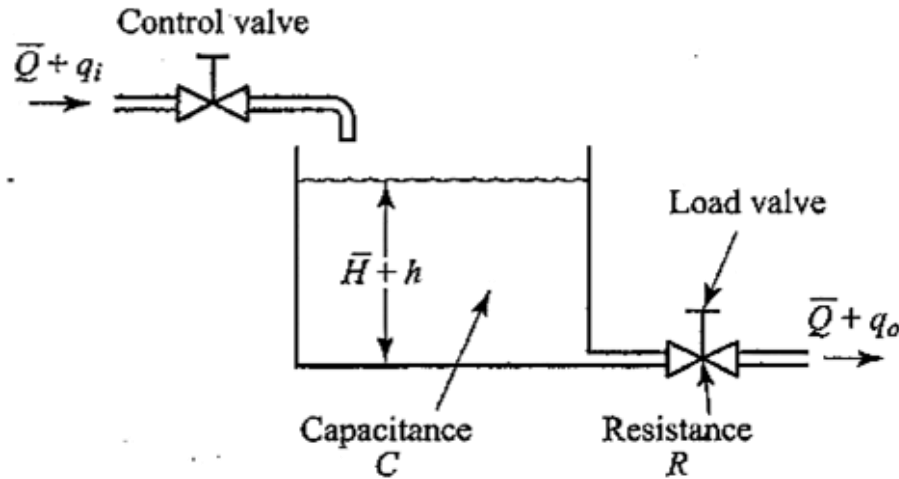
Contents

\* استفاده از سیالات (گازها و مایع ها)، انعطاف پذیرترین روش انتقال قدرت و سیگنال (انتقال اطلاعات) است.

\* سیستم های نیوماتیک، از هوا و دیگر گازها استفاده می کنند و در مقابل سیستم های هیدرولیک با روغن کار می کنند.

- ابتدا سیستم های کنترل سطح سیال را بررسی می کنیم.
- سپس سیستم های نیوماتیک را که در اتوماسیون تولید و کنترلرهای اتوماتیک کاربرد دارند، مورد بررسی قرار می دهیم.
- در ادامه سیستم های هیدرولیک را که در ماشین ابزار، سیستم های کنترل هوایی و ... استفاده می شوند، بررسی می کنیم.
- در نهایت به طور مختصر، در مورد سیستم های حرارتی بحث می کنیم.

\* حالت پایدار سیستم را  $\bar{H}, \bar{Q}_o, \bar{Q}_i$  در نظر می گیریم و رابطه حاکم را خطی سازی می کنیم.



$q_i$ : ورودی ،  $q_o$ : خروجی  
 $h$ : متغیر ،  $C$ : ظرفیت مخزن

$$q_i - q_o = C \frac{dh}{dt}$$

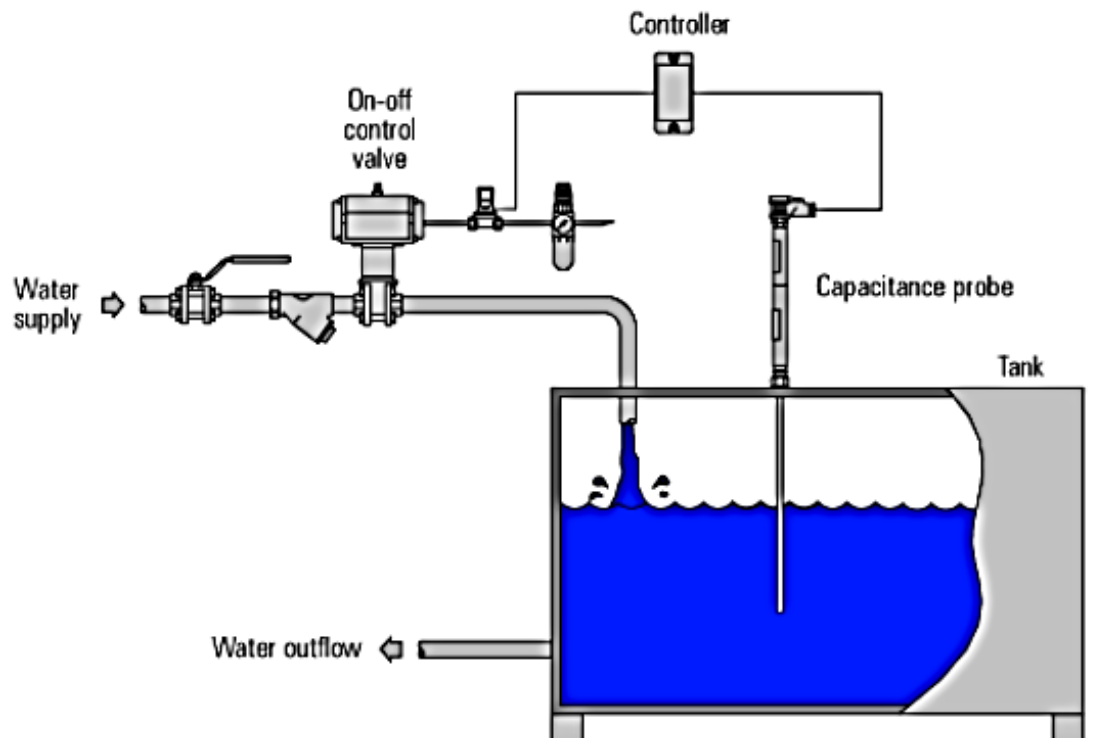
- رابطه خطی سازی شده مخزن حول حالت پایدار:

$$R = \frac{\Delta h}{q_o} = \frac{h - 0}{q_o}$$

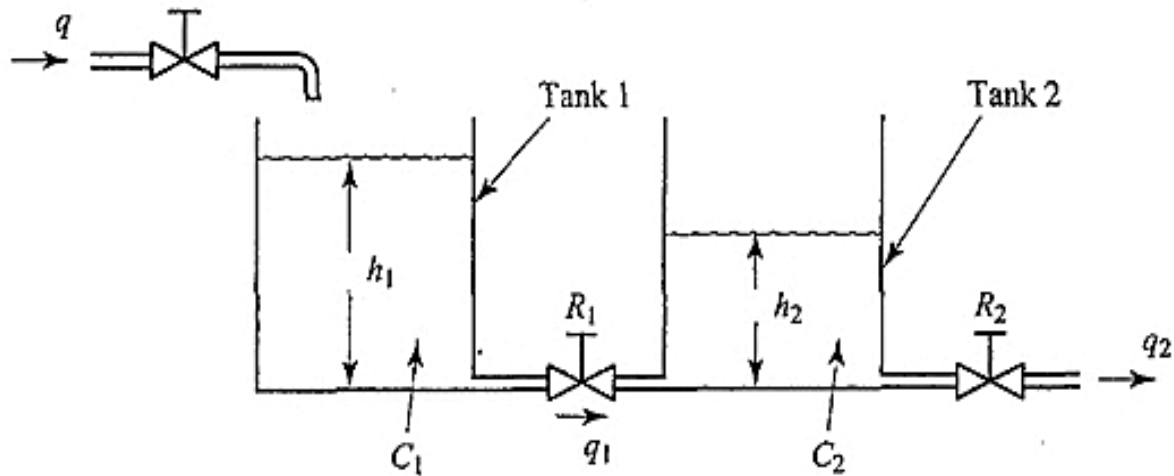
- برای شیر مقاومتی هم داریم:

\* در ادامه با ترکیب روابط خواهیم داشت:

$$\frac{Q_o(s)}{Q_i(s)} = \frac{1}{RCs + 1}, \quad \frac{H(s)}{Q_i(s)} = \frac{R}{RCs + 1}$$



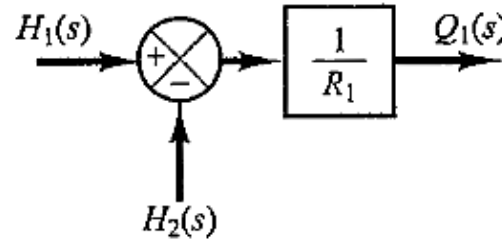
\* مثال: حل با استفاده از دیاگرام بلوکی



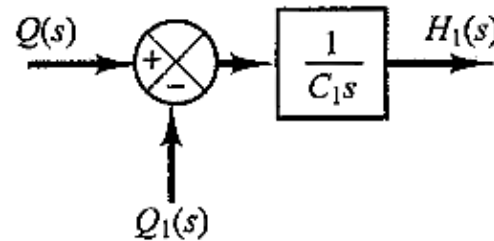


\* ادامه مثال:

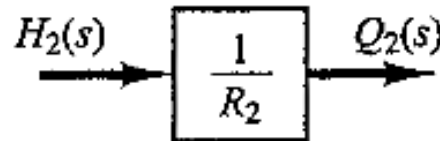
$$q_1 = \frac{h_1 - h_2}{R_1}$$



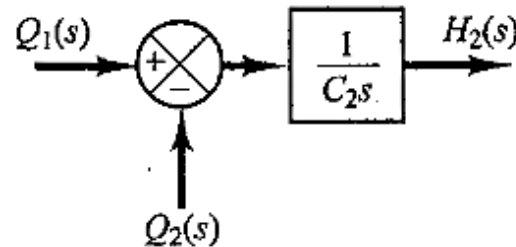
$$q - q_1 = C_1 \frac{dh_1}{dt}$$



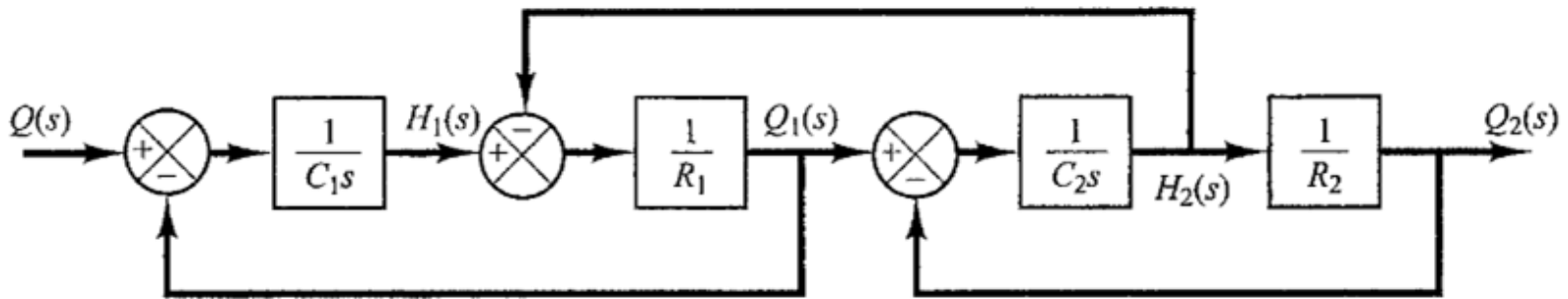
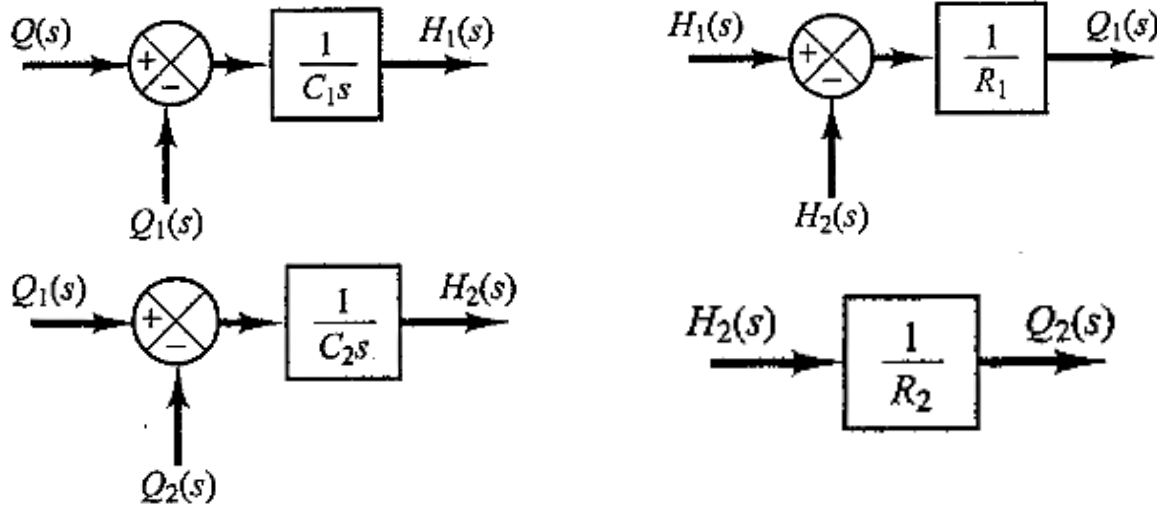
$$q_2 = \frac{h_2}{R_2}$$



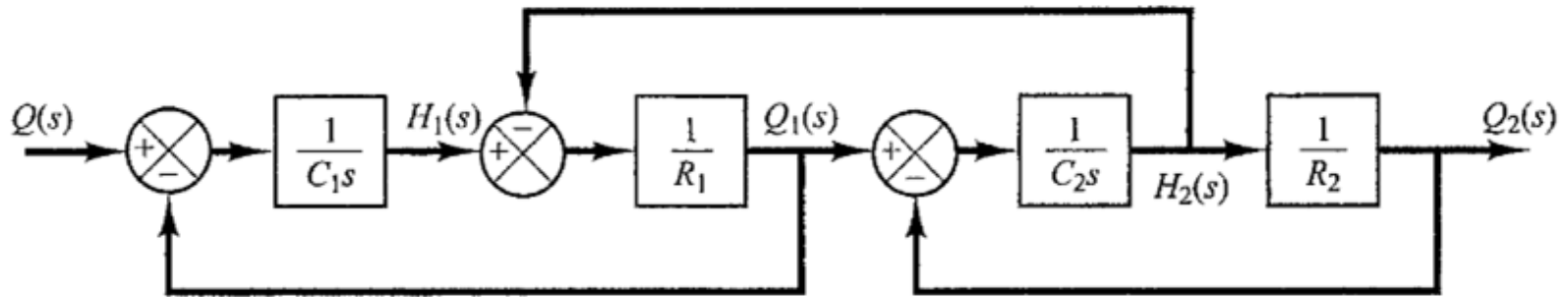
$$q_1 - q_2 = C_2 \frac{dh_2}{dt}$$



\* ادامه - با ترکیب دیاگرام های بدست آمده به دیاگرام کلی زیر می رسیم:



\* ادامه مثال:



$$Q(s) \rightarrow \frac{1}{R_1 C_1 R_2 C_2 s^2 + (R_1 C_1 + R_2 C_2 + R_2 C_1) s + 1} \rightarrow Q_2(s)$$



Thanks for your attention!



Contents