



دانشکده تربیت بدنی و مدیریت ورزشی

رشته‌ی مدیریت ورزشی گرایش اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی

پایان نامه کارشناسی ارشد

شناسایی و اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان

فارس

نگارنده: زهره میرشکاران

استاد راهنما:

دکتر حسن بحرالعلوم

استاد مشاور:

غلامرضا حاصلی

دی ۱۳۹۷

شماره: ۲۲،۲۶۷۵
تاریخ: ۱۵/۱۱/۱۳۹۷

نام دانشگاهی



مدیریت تحصیلات تکمیلی

فرم شماره (۳) صورتجلسه نهایی دفاع از پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

با نام و یاد خداوند متعال، لریزایی جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد خانم زهرا میرشکاران با شماره دانشجویی ۹۵۱۶۹۵۶ رشته تربیت بدنی گرایش مدیریت ورزشی تحت عنوان شناسایی و اهمیت بدن عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان اسکان فارس که در تاریخ ۱۳۹۷/۱۱/۱۴ با حضور هیأت محترم داوران در دانشگاه صنعتی شاهرود برگزار گردید به شرح ذیل اعلام می گردد.

قبول (با درجه): <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مردود <input type="checkbox"/>			
نوع تحقیق: <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی			
عضو هیأت داوران	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	امضاء
۱- استاد راهنمای اول	دکتر حسن کرمانیان	استاد	
۲- استاد راهنمای دوم			
۳- استاد مشاور	دکتر فرزانه عظامی	دکتر	
۴- نماینده تحصیلات تکمیلی	دکتر سید محمد حسینی	استاد	
۵- استاد ممتحن اول	دکتر سعید باقری	استاد	
۶- استاد ممتحن دوم	دکتر حمزه محمدنوری	استاد	

نام و نام خانوادگی رئیس دانشگاه:

تاریخ و امضاء و مهر دانشگاه:

تصدیق بر صورتی که گسی فرموده شود چنانکه بکسر دیگر (در صورت معاینه) می تواند از پامان نامه خود دفاع نماید (دفاع محمد سید زودتر از ۹ ماه برقرار شود)

پروردگارا:

نه میتوانم موهایشان را که در راه عزت من سفید شد، سیاه کنم و نه برای دستهای پینه بسته شان که ثمره تلاش برای افتخار من است، مرهمی دارم.

پس توفیقم ده که هر لحظه شکر گزارشان باشم و ثانیه‌های عمرم را در عصای دست بودنشان بگذرانم.

سپاسگزاری

- تشکر و سپاس بی پایان مخصوص خدایی است که بشر را آفریده و به او قدرت اندیشیدن داده و توانایی - های بالقوه را در وجود انسان قرار داده و او را امر به تلاش و کوشش نموده و راهنمایی برای هدایت بشر فرستاده
- ایند منان را سپاس می گویم که توفیق گذراندن این دوران تحصیلی را به من عنایت فرمود و سپس مراتب سپاس خویش را به تمامی عزیزانی که در انجام مراحل مختلف این تحقیق مرا یاری نمودند که پیمودن این راه جز با مساعدت و همکاری آن‌ها ممکن نبود، شایسته است تقدیر ویژه خود را به این بزرگواران تقدیم نمایم، تا شاید بتوانم اندکی از کوشش‌های خالصانه ایشان را در راه ارائه تحقیقی موثر و حصول دستاوردهای قابل اتکا در این پروژه علمی - پژوهشی پاسخگو باشم.
- از همکاری و حمایت اداره کل ورزش و جوانان استان فارس برای کمک جهت انجام و تحقق اهداف این پژوهش صمیمانه تشکر می کنم.
- استاد ارجمند جناب آقای دکتر حسن بحر العلوم که در طول تحصیل و تحقیق پیوسته راهنمایم بوده‌اند و با شکیبایی و درایت ایشان مشکلات تحقیق یکی پس از دیگری پشت سر گذاشته‌ام، و به حد کمال از توانایی والای علمی و مدیریتی و اجرای ایشان بهره برده‌ام.
- جناب آقای غلامرضا حاصلی که از مشاورت ایشان در مدت تحقیق بهره برده‌ام
- اساتید ارجمند جناب آقای دکتر هادی باقری، آقای دکتر رضا اندام و آقای دکتر حسینی نیا که در انجام تحلیل مصاحبه‌ها و ساخت پرسشنامه مرا یاری نموده‌اند.
- نیز لازم می دانم تا از کمک‌های بی دریغ جناب آقای دکتر محسن سالاری که جهت پیشبرد بهترین تحقیق مرا یاری فرمودند.
- پدر و مادرم که در سختی‌ها و دشواری‌های زندگی همواره یآوری دلسوز و فداکار و پشتیبانی محکم و مطمئن برایم بودند و هر لحظه وجودم را از چشمه‌سار پر از عشق چشمانشان سیراب می کنند.
- برادرانم که همواره در طول تحصیل متحمل زحماتم بودند و تکیه‌گاه من در مواجهه با مشکلات، و وجودشان مایه دلگرمی من هست.
- خواهرانم که وجودشان شادی بخش و صفایشان مایه آرامش من است.

تعهد نامه

اینجانب **زهرة میرشکاران** دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت ورزشی گرایش اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی دانشگاه صنعتی شاهرود نویسنده پایان نامه با موضوع **شناسایی و اولویت-بندی عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس** تحت راهنمایی دکتر حسن بحر العلوم متعهد می‌شوم:

- تحقیقات در این پایان نامه توسط اینجانب انجام شده است و از صحت و اصالت برخوردار است.
- در استفاده از نتایج پژوهش‌های محققان دیگر به مرجع مورد استفاده استناد شده است.
- مطالب مندرج در پایان نامه تاکنون توسط خود یا فرد دیگری برای دریافت هیچ نوع مدرک یا امتیازی در هیچ جا ارائه نشده است.
- کلیه حقوق معنوی این اثر متعلق به دانشگاه صنعتی شاهرود می‌باشد و مقالات مستخرج با نام **دانشگاه صنعتی شاهرود** و یا **Shahrood University of Technology** به چاپ خواهد رسید.
- حقوق معنوی تمام افرادی که در به دست آمدن نتایج اصلی پایان نامه تأثیرگذار بوده اند در مقالات مستخرج از پایان نامه رعایت می‌گردد.
- در کلیه مراحل انجام این پایان نامه، در مواردی که از موجود زنده (یا بافت‌های آن‌ها) استفاده شده است ضوابط و اصول اخلاقی رعایت شده است.
- در کلیه مراحل انجام این پایان نامه، در مواردی که به حوزه اطلاعات شخصی افراد دسترسی یافته یا استفاده شده است اصل رازداری، ضوابط و اصول اخلاق انسانی رعایت شده است.

تاریخ:

امضا دانشجو

مالکیت نتایج و حق نشر

- کلیه حقوق معنوی این اثر و محصولات آن (مقالات، مستخرج، کتاب، برنامه‌های رایانه ای، نرم‌افزارها و تجهیزات ساخته شده) متعلق به دانشگاه صنعتی شاهرود می‌باشد. این مطلب باید به نحو مقتضی در تولیدات علمی مربوطه ذکر شود.
- استفاده از اطلاعات نتایج موجود در پایان نامه بدون ذکر مرجع مجاز نمی‌باشد.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی، شناسایی و اولویت‌بندی عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس می‌باشد که به روش آمیخته (کیفی و کمی) صورت گرفته است. جامعه آماری پژوهش شامل، مدیران، معاونین اداره کل ورزش و جوانان استان فارس و چند شهرستان منتخب و ورزشکاران قهرمان در سطح استان بودند. در بخش کیفی به منظور شناسایی عوامل و ساخت پرسشنامه، از مطالعه پیشینه و مصاحبه با ۱۴ نفر از مشارکت‌کنندگان در پژوهش که به صورت هدفمند و گلوله برفی انتخاب شده بودند، استفاده گردید. از تحلیل محتوای مصاحبه‌ها و پیشینه‌ها، پنج دسته از عوامل را که شامل اجتماعی- فرهنگی؛ مالی - زیرساختی؛ فنی - ورزشی؛ منابع انسانی و ساختاری - مدیریتی بود، استخراج گردید. پرسنامه بین ۳۰ نفر از افرادی که با ورزش قهرمانی در ارتباط بودند توزیع و جمع‌آوری شد. اولویت‌بندی عوامل از طریق روش‌های تصمیم‌گیری چند معیاره صورت گرفت. یافته‌های بخش کمی نشان داد که پنج عامل: حمایت اجتماعی، خانوادگی و مدیریتی از ورزشکاران و مربیان نخبه - امکانات، تجهیزات و فضاهای ورزشی و تمرینی استاندارد مورد نیاز ورزش قهرمانی بانوان در استان - استعدادیابی و نخبه پروری و گزینش اعضا به عنوان گام‌های متوالی تشکیل تیم‌های منتخب - وجود معلمان و اساتید ورزش و مربیان بازیکن ساز و طراحی و استقرار نظام جامع ورزش قهرمانی بانوان و آمایش ورزش استان با توجه به سند چشم‌انداز ورزش کشور از اولویت بالاتری نسبت به دیگر عوامل برخوردار هستند.

واژگان کلیدی

استعدادیابی، استان فارس، توسعه، زیرساخت‌های ورزش قهرمانی، ورزش قهرمانی

لیست مقالات مستخرج از پایان نامه:

مقاله شناسایی عوامل توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس، دومین همایش ملی دستاوردهای

علوم ورزشی و سلامت، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز.

فهرست مطالب

۱	فصل ۱: کلیات
۱-۱	مقدمه
۲	۱-۱-۱
۳	۲-۱ بیان مساله
۳	۳-۱ ضرورت انجام تحقیق
۵	۴-۱ اهداف تحقیق
۶	۴-۱-۱ هدف کلی
۶	۴-۲-۱ هدف اختصاصی
۶	۵-۱ سوالات تحقیق
۶	۶-۱ محدودیت‌های تحقیق
۷	۵-۲-۱ محدودیت‌های قابل کنترل
۷	۶-۲-۱ محدودیت‌های غیر قابل کنترل
۷	۷-۱ پیش فرض‌های تحقیق
۸	۸-۱ تعاریف متغیرها
۸	۱-۸-۱ تعاریف مفهومی
۹	۲-۸-۱ تعاریف عملیاتی
۱۱	فصل ۲: مبانی نظری و ادبیات تحقیق
۱۲	۱-۲ مقدمه
۱۲	۲-۲ مبانی نظری

- ۳-۲- ورزش قهرمانی و ابعاد آن ۱۲
- ۴-۲- وضعیت موجود ورزش قهرمانی در ایران ۱۴
- ۵-۲- ارکان توسعه ورزش قهرمانی ۱۵
- ۵-۲-۱- رکن اول: حمایت مالی ۱۶
- ۵-۲-۲- رکن دوم: رویکرد جامع و یکپارچه به توسعه ورزش ها ۱۶
- ۵-۲-۳- رکن سوم: مشارکت ورزشی ۱۷
- ۵-۲-۴- رکن چهارم: استعدادیابی و توسعه سیستم ۱۷
- ۵-۲-۵- رکن پنجم: حمایت شغلی از ورزشکاران ۱۸
- ۵-۲-۶- رکن ششم: تسهیلات، تجهیزات و تاسیسات آموزشی ۱۸
- ۵-۲-۷- رکن هفتم: تدارک مربیگری و سیستم گزینش مربی ۱۹
- ۵-۲-۸- رکن هشتم: رقابت بین المللی ۱۹
- ۵-۲-۹- رکن نهم: تحقیقات علمی و رسانه ها ۲۰
- ۶-۲- عوامل توسعه ورزش قهرمانی ۲۰
- ۶-۲-۱- باشگاه های ورزشی ۲۰
- ۶-۲-۲- ورزشکار ۲۱
- ۶-۲-۳- ورزش همگانی ۲۱
- ۶-۲-۴- ساختار و سازمان برنامه های ورزش ۲۲
- ۷-۲- مفهوم توسعه ۲۲
- ۸-۲- ورزش قهرمانی بانوان ۲۵

- ۲۶..... ۱-۸-۲- تاریخچه ورزش قهرمانی بانوان
- ۲۸ ۹-۲- آمایش سرزمین
- ۲۹ ۱۰-۲- تحقیقات داخلی
- ۳۳ ۱۱-۲- تحقیقات خارجی
- ۳۵ ۱۲-۲- جمع بندی و نتیجه گیری
- ۳۷..... فصل ۳: روش-شناسی
- ۳۸ ۱-۳- مقدمه
- ۳۸ ۲-۳- جامعه آماری
- ۳۸ ۳-۳- نمونه آماری در بخش کیفی و کمی
- ۳۸ ۴-۳- روش پژوهش
- ۳۹ ۵-۳- ابزار پژوهش
- ۳۹ ۱-۵-۳- بخش کیفی
- ۳۹ ۲-۵-۳- بخش کمی
- ۴۰ ۶-۳- روایی ابزار پژوهش
- ۴۱ ۷-۳- روش های جمع آوری داده های پژوهش
- ۴۱ ۸-۳- روش های تحلیل داده های پژوهش
- ۴۱ ۱-۸-۳- تحلیل کیفی: تحلیل محتوا
- ۴۲ ۲-۸-۳- مرحله اول: طرح سوال
- ۴۲ ۳-۸-۳- مرحله دوم: برگزیدن نمونه های مورد نظر که باید تحلیل شود.

- ۴۲-۸-۳-۴- مرحله سوم: مشخص کردن تحلیل محتوایی که باید اعمال شود. ۴۲
- ۴۲-۸-۳-۵- مرحله چهارم: طرح‌ریزی کردن فرایند کدگذاری. ۴۲
- ۴۲-۸-۳-۶- مرحله پنجم: اجرا کردن فرایند کدگذاری. ۴۲
- ۴۴-۸-۳-۷- مرحله ششم: تعیین اعتبار و پایایی. ۴۴
- ۴۵-۸-۳-۸- مرحله هفتم: تحلیل کردن نتایج حاصل از فرایند رمزگذاری. ۴۵
- ۴۵-۹-۳-۱- تحلیل کمی: روش تصمیم‌گیری چند معیاره. ۴۵
- ۴۹- فصل ۴: تجزیه و تحلیل یافته‌های تحقیق. ۴۹
- ۵۰-۴-۱- مقدمه. ۵۰
- ۵۰-۴-۲- ویژگی‌های جمعیت‌شناختی بخش کیفی و کمی مشارکت‌کنندگان. ۵۰
- ۵۰-۴-۲-۱- جنسیت مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی. ۵۰
- ۵۱-۴-۲-۲- تحصیلات مشارکت‌کنندگان در دوبرخشی کیفی و کمی. ۵۱
- ۵۱-۴-۲-۳- رشته تحصیلی مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی. ۵۱
- ۵۲-۴-۲-۴- سن مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی. ۵۲
- ۵۳-۴-۲-۵- سابقه فعالیت مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی. ۵۳
- ۵۳-۴-۳- شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس. ۵۳
- ۵۳-۴-۱-۳- تحلیل محتوا. ۵۳
- ۵۷-۴-۴- اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس. ۵۷
- ۵۷-۴-۴-۱- تحلیل داده‌های کمی. ۵۷
- ۵۷-۴-۴-۲- بعد اجتماعی - فرهنگی. ۵۷

۶۲.....	۳-۴-۴- بعد مالی - زیرساختی
۶۷.....	۴-۴-۴- بعد فنی - ورزشی
۷۳.....	۵-۴-۴- بعد منابع انسانی
۷۹.....	۶-۴-۴- بعد ساختاری - مدیریتی
۸۹.....	فصل ۵: نتیجه‌گیری و پیشنهادات
۹۰.....	۱-۵- مقدمه
۹۰.....	۲-۵- خلاصه پژوهش
۹۱.....	۳-۵- بحث و نتیجه‌گیری
۹۱.....	۱-۳-۵- اجتماعی - فرهنگی
۹۴.....	۲-۳-۵- مالی - زیرساختی
۹۷.....	۳-۳-۵- فنی - ورزشی
۹۹.....	۴-۳-۵- منابع انسانی
۱۰۰.....	۵-۳-۵- ساختاری - مدیریتی
۱۰۵.....	۴-۵- نتیجه‌گیری
۱۰۶.....	۵-۵- پیشنهادات برخاسته از تحقیق
۱۰۷.....	۶-۵- پیشنهاداتی برای تحقیقات آینده
۱۰۹.....	۶- پیوست
۱۱۵.....	۷- منابع

فهرست جداول

- جدول (۱-۳) مقیاس ساعتی برای مقایسات زوجی..... ۴۰
- جدول (۲-۳) کدهای استخراجی بدست آمده از پیشینه..... ۴۳
- جدول (۳-۳) نمونه‌ای از متن مصاحبه ها و کدهای استخراجی..... ۴۳
- جدول (۱-۴) توزیع فراوانی و درصد فراوانی جنسیت..... ۵۰
- جدول (۲-۴) توزیع فراوانی و درصد فراوانی سطح تحصیلات..... ۵۱
- جدول (۳-۴) توزیع فراوانی و درصد فراوانی رشته تحصیلی..... ۵۲
- جدول (۴-۴) توزیع فراوانی و درصد فراوانی سن..... ۵۲
- جدول (۵-۴) توزیع فراوانی و درصد فراوانی سابقه کار..... ۵۳
- جدول (۶-۴) طبقات فرعی و کدهای مرتبط با طبقات اصلی..... ۵۴
- جدول (۷-۴) مقیاس ساعتی برای مقایسات زوجی..... ۵۷
- جدول (۸-۴) مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد اجتماعی - فرهنگی..... ۵۸
- جدول (۹-۴) بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد اجتماعی - فرهنگی..... ۵۹
- جدول (۱۰-۴) محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد اجتماعی - فرهنگی..... ۶۱
- جدول (۱۱-۴) مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد مالی - زیرساختی..... ۶۳
- جدول (۱۲-۴) بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد مالی زیرساختی..... ۶۴
- جدول (۱۳-۴) محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد مالی - زیرساختی..... ۶۷
- جدول (۱۴-۴) مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد فنی - ورزشی..... ۶۸
- جدول (۱۵-۴) بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد فنی - ورزشی..... ۷۰
- جدول (۱۶-۴) محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد فنی - ورزشی..... ۷۲
- جدول (۱۷-۴) مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد منابع انسانی..... ۷۴

- جدول (۴-۱۸) بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد منابع انسانی..... ۷۵
- جدول (۴-۱۹) محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد منابع انسانی..... ۷۸
- جدول (۴-۲۰) مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد ساختاری - مدیریتی..... ۸۰
- جدول (۴-۲۱) بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد ساختاری - مدیریتی..... ۸۴
- جدول (۴-۲۲) محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد ساختاری - مدیریتی..... ۸۷

فهرست اشکال

- شکل (۴-۱) عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان..... ۵۶
- نمودار ۱ وزن‌های محاسبه شده برای هر گروه از خبرگان..... ۶۱
- نمودار ۲ وزن معیارهای بعد اجتماعی - فرهنگی..... ۶۲
- نمودار ۳ وزن معیارهای بعد مالی - زیرساختی..... ۶۷
- نمودار ۴ وزن معیارهای بعد فنی - ورزشی..... ۷۳
- نمودار ۵ وزن معیارهای بعد منابع انسانی..... ۷۹
- نمودار ۶ وزن معیارهای بعد ساختاری - مدیریتی..... ۸۸

فصل اول

کلیات

جهان به سرعت در حال تغییر و پیشرفت می‌باشد و ملت‌ها در تلاش هستند تا با برنامه‌ریزی‌ها و سرمایه‌گذاری‌های دقیق از دیگر رقبا پیشی بگیرند، یکی از مواردی که ملت‌ها به دنبال کسب پیشرفت در آن می‌باشند، ورزش است. در دهه‌های گذشته نوعی افزایش هوشیاری درباره ارزش موفقیت ورزش قهرمانی در میان کشورها و دولت‌ها رخ داده است (مایک، هولیهان، ۲۰۰۸). با نگاهی به تاثیرات متنوع ورزش در زندگی افراد، ورزش در ابتدا به صورت بازی و سرگرمی مطرح می‌شود و سپس به صورت رقابتی در می‌آیند، هر چند رقابت در اوایل کودکی بدون قاعده و غیررسمی انجام می‌شود، اما پس از دوره کودکی و از حدود دوره نوجوانی که انگیزه شرکت در مسابقات رقابتی در افراد تقویت می‌شود. ورزش امروزه به عنوان یک پدیده فراگیر همه ملت‌ها را زیر چتر خود قرار داده است و ارتباط ملت‌های مختلف با یکدیگر را فراهم کرده است. از میان عوامل مختلفی که در ورزش مطرح می‌باشد ورزش قهرمانی جایگاه خاصی را پیدا کرده است، موفقیت‌های بین‌المللی برای ورزشکاران کشورهای مختلف و نمایش خوب آن‌ها در بازی‌های المپیک برای وجهه آن ملت‌ها اهمیت زیادی دارد.

مسابقات معتبر ورزشی اذهان عمومی را جلب می‌کند و بر جوامع مختلف ورزشکاران کشورهای مختلف و نمایش خوب آن‌ها در بازی‌های المپیک برای وجهه آن ملت‌ها اهمیت زیادی دارد. به نظر می‌رسد امروزه صحبت کردن در مورد تربیت بدنی بدون ارجاع دادن به ورزش و مخصوصاً ورزش قهرمانی غیر ممکن است (کریک^۱، ۲۰۰۴). ورزش قهرمانی به عنوان یکی از مؤلفه‌های ورزش؛ عبارت است از ورزش رقابتی و سازمان یافته‌ایی که ورزشکاران ماهر در آن شرکت می‌کنند. در حال حاضر نهادهای دولتی و غیردولتی مختلفی در رابطه با ورزش قهرمانی هر کشوری درگیرند (هافمن و همکاران^۲، ۲۰۰۲). در گذشته از شرکت زنان در فعالیت‌های ورزشی ممانعت به عمل می‌آمد، همان طور که آنان از شرکت در جامعه، بازار کار و سیاست باز داشته می‌شدند، امروزه نیز در بیشتر جوامع، زنان برای ورود به ورزش

^۱ . krike

1.Hoffman & et al

از هر نظر با موانعی مواجه هستند. چه در جایگاه تماشاگر ورزش، چه در جایگاه ورزشکار و قهرمان و چه در جایگاه فرد غیر ورزشی که برای حفظ سلامت و تندرستی خود تمایل به تحرک جسمی و کسب نشاط و تازگی روحی دارند. زنان از امتیاز حضور در میدان‌های ورزشی در زمان برگزاری رویدادهای ورزشی محروم هستند، و از بهره بردن از بهترین راه جذب به ورزش و تخلیه هیجانات و انرژی روحی بی‌نصیب‌اند (احسانی و همکاران، ۱۳۸۷). همچنین از فرصت‌هایی برابر برای شرکت در فعالیت‌های ورزشی محروم بوده و با محدودیت‌هایی مواجه‌اند، که این محدودیت‌ها شامل، محدودیت‌های ساختاری و مدیریتی، محدودیت‌های مالی و امکاناتی، محدودیت‌های انسانی و تخصصی و محدودیت‌های فرهنگی و اجتماعی می‌باشد. بررسی میزان رشد کنونی ورزش بانوان در عرصه‌های داخلی و خارجی، گواه پیشرفت نسبی ورزش بانوان ایرانی است، اما نمی‌توان این واقعیت را نادیده گرفت که در مقایسه با ورزش مردان یا بانوان دیگر کشورها از رشد خوبی برخوردار نبوده است (منظمی و همکاران، ۱۳۹۰). ملت‌های مختلف به دنبال کسب موفقیت در زمینه‌های ورزش و موفقیت ورزشکاران خود در عرصه‌های بین‌المللی هستند. ورزش بانوان در سال‌های اخیر رشد چشمگیری داشته است و موفقیت‌های بین‌المللی بانوان، دولت را بر آن داشته است که در ارتباط با ورزش بانوان همچون ورزش آقایان برنامه‌ریزی‌هایی صورت گیرد و با سرمایه‌گذاری در این حوزه به دنبال توسعه ورزش قهرمانی برآیند. توسعه ورزش قهرمانی بانوان از جمله عواملی است که هزینه‌های هنگفتی را بر دولت تحمیل می‌کند. با برنامه‌ریزی مناسب و شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان می‌توان این هزینه‌ها را کاهش داد و به آینده مطلوب ورزش قهرمانی بانوان دست یافت.

۱-۲- بیان مساله

ورزش به عنوان پدیده‌ای اجتماعی از مسائل مختلفی تاثیر می‌پذیرد و گروه‌های مختلفی را به عنوان ورزشکار و تماشاچی زیر پوشش قرار می‌دهد. توسعه در ورزش نیز شبیه دیگر زمینه‌ها در محورهای مختلفی صورت می‌پذیرد. برای مثال در توسعه کشورها محورهایی چون کشاورزی، صنعت،

اقتصاد یا حتی ورزش مورد توجه قرار می‌گیرند (رحیمی، ۱۳۸۳). در سند طرح جامع توسعه ورزش کشور (۱۳۸۲) محورهای مختلفی برای توسعه ورزش در نظر گرفته شده است که عبارتند از مولفه‌های ورزش، منابع مالی، نیروی انسانی، فرهنگ، محیط حقوقی، علم ورزش، تاسیسات و تجهیزات (سند جامع توسعه تربیت بدنی، ۱۳۸۲). منظور از مولفه‌های ورزش عبارتند از: ورزش آموزشی، ورزش همگانی و تفریحی، ورزش قهرمانی، ورزش حرفه‌ایی، ورزش نهادها، ورزش بانوان، ورزش معلولین، ورزش بومی و محلی (انورالخولی، ۱۳۸۱). یکی از مولفه‌های ورزش، ورزش قهرمانی است که عبارت است از بازی‌ها و ورزش‌های رقابتی و سازمان‌یافته که افراد ماهر در آن شرکت می‌کنند (دیورا و همکاران، ۱۳۷۴) و برای کسب نتیجه و رتبه بهتر انجام می‌شود (غفوری، ۱۳۸۲).

حضور زنان در عرصه رقابت‌های ورزش (جهانی و المپیک) نشان می‌دهد که این قشر از زیر بار تبعیض‌ها و فشارهای موجود رها و امکان حضور در میدان‌های جدی ورزشی را می‌یابند. در این میان کشورهای صاحب نام در عرصه ورزش قهرمانی با تدوین برنامه راهبردی و اجرای آن توانسته‌اند، حرکت توأم با موفقیت خود را تداوم بخشند (سیف‌پناه‌شعبانی و همکاران، ۱۳۹۰). امروزه در جوامع مختلف، ایجاد زمینه‌های مناسب برای ورزش بانوان، موضوع مهم و ملی تلقی می‌شود و میزان حضور یا عدم حضور زنان در فعالیتهای ورزشی به عنوان شاخص جهانی از وضعیت اجتماعی زنان در جامعه به شمار می‌آید، این موضوع در ایران اهمیت بیشتری می‌یابد، زیرا زنان مسلمان ایرانی نیازمند محیط و امکاناتی مستقل و اختصاصی برای انجام فعالیتهای تربیت‌بدنی و ورزش هستند. از این رو لازم است علاوه بر حمایت‌های برابر با مردان، از حمایت‌های قانونی بیشتری برخوردار شوند (منظمی، ۱۳۸۷).

امیرتاش (۱۳۸۶) عوامل مهم در توسعه ورزش قهرمانی هندبال را در دانشگاه‌ها از نظر ورزشکاران شامل: بهبود کادر فنی، ایجاد انگیزه و برگزاری مسابقات بین دانشگاهی عنوان کرد. در هر کدام از تحقیقات، جنبه‌های مختلف و گوناگون از ورزش به طور عام و ورزش قهرمانی به طور خاص بررسی کرده‌اند و راه‌حل‌ها و تنگناهایی را آشکار ساخته‌اند و گام‌هایی را در جهت پیشرفت ورزش برداشته‌اند، ولی حوزه ورزش قهرمانی بانوان را به ندرت به چالش کشیده‌اند. تاکنون در ارتباط با توسعه ورزش

قهرمانی بانوان (صرف نظر از یک رشته خاص) تحقیقی صورت نگرفته است. لازم است با شناسایی شاخص‌های ورزش قهرمانی بانوان و عواملی که در توسعه آن دخالت دارند پیشنهاد مناسب را برای پیشرفت و توسعه در عرصه ورزش قهرمانی بانوان ارائه شود. روش‌هایی که از دیدگاه متخصصان و نتایج تحقیقات بهترین می‌باشد معرفی شود، تا با هدفمند بودن و سودمند بودن فعالیت‌هایی که قرار است در این حوزه صورت گیرد، به قله ورزش قهرمانی بانوان دست یافت. این تحقیق به دنبال آن است که شاخص‌ها و عوامل اثرگذار و میزان اهمیت آنها در توسعه ورزش قهرمانی بانوان کدامند؟

۱-۳- ضرورت انجام تحقیق

ورزش قهرمانی بانوان به عنوان یکی از زیرمجموعه‌های ورزش اهمیت خاصی دارد، و کشورها به دنبال گسترش آن می‌باشند. در کشور ما هم سازمان تربیت‌بدنی همه ساله برای تربیت بانوان ورزشکاران و قهرمانان مورد نیاز جامعه ورزش کشور متحمل هزینه‌های هنگفتی می‌شود. برای اینکه جامعه ورزش بانوان دارای قهرمانانی باشد که در عرصه بین‌المللی برای کشور افتخار آفرین باشد باید به سرمایه‌گذاری در این حیطه پرداخت. عوامل زیادی در معرض ظهور، پرورش و تربیت بانوان قهرمان ورزشی دخالت دارند و تحقیقات اندکی در این زمینه صورت گرفته است تا بتواند ما را در ورزش قهرمانی به سطوح بالاتر هدایت کند. بیشترین تحقیقات صورت گرفته در این حیطه در زمینه محدودیت‌ها و کمبودهای ورزش بانوان بوده است و یا توسعه یک ورزش خاص را مد نظر قرار داده‌اند.

استان فارس نیز یکی از استان‌های پهناور کشور در حیطه ورزش قهرمانی نقش بسزایی دارد. متأسفانه آمار دقیق متناسب با ورزش بانوان استان فارس در دست نیست؛ مثلاً وضعیت زیر ساخت‌های اختصاصی در حیطه بانوان، تعداد ورزشکاران، تعداد مربیان، تعداد داوران در استان مشخص نمی‌باشد. برای اینکه بتوانیم شرایط توسعه را فراهم کنیم باید همه شرایط و نیازهایی که برای رسیدن به آینده مطلوب ورزش بانوان ضروری است شناسایی گردد. در این زمینه نیاز به مطالعات بیشتر می‌باشد. اگر ورزش قهرمانی بانوان استان فارس را کاملاً تجزیه و تحلیل و عواملی که باعث رشد و توسعه آن می‌شود، و همچنین رویکردهایی که در توسعه آن دخیل‌اند، شناسایی نموده و بدانیم چه عواملی پیشرفت در

این حیطة را تسهیل می‌کند، بطور قطع پیشنهادهاتی که ما را به پیشرفت رهنمون می‌سازد، دست خواهیم یافت؛ و بانوان قهرمان را کشف، پرورش و یا حفظ نماییم. این امر بدون شناخت اجزای ورزش قهرمانی بانوان، عوامل درگیر در آن و شناخت بهترین راه رسیدن به آن محقق نخواهد شد. در حقیقت شناخت عوامل توسعه ورزش بانوان در حکم ناخدایی برای کشتی ورزش قهرمانی بانوان خواهد بود تا آن را به آینده مطلوب برساند.

این پژوهش نیز به دنبال محقق ساختن این امر می‌باشد تا از این طریق فعالیت‌هایی که در زمینه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس صورت خواهد گرفت و برنامه‌ریزی‌های مربوط به این بخش هدفمندتر و سودمندتر انجام شود و هدف و راهی را که پیش روی جامعه ورزشی کشور ما برای رسیدن به قهرمانی وجود دارد و سرمایه‌گذاری‌هایی را که در این راه باید صورت گیرد مشخص و جهت‌دار سازد و ضمن ارائه روشی علمی و مورد قبول برای توسعه ورزش قهرمانی ما را از روش‌های آزمایش و خطا بر حذر دارد. در نهایت نتایج این تحقیق مورد استفاده وزارت ورزش و جوانان، اداره کل تربیت بدنی استان و همچنین هیئت‌های ورزشی قرار خواهد گرفت.

۱-۴- اهداف تحقیق

۱-۴-۱- هدف کلی

شناسایی و اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فا

۱-۴-۲- هدف اختصاصی

۱. شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش بانوان استان فارس
۲. اولویت‌بندی عوامل مؤثر رسیدن به توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس

۱-۵- سوالات تحقیق

۱. عوامل اثرگذار بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس چیست؟
۲. اولویت‌بندی عواملی که بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس اثر دارند چگونه است؟

۱-۶- محدودیت‌های تحقیق

محدودیت‌های تحقیق به دو دسته‌ی محدودیت‌های قابل کنترل و محدودیت‌های غیر قابل کنترل محقق تقسیم شده است.

۱-۶-۱- محدودیت‌های قابل کنترل

از نظر مکانی این پژوهش مختص به شهر شیراز بوده است.

زمان دریافت اطلاعات، همگی در بازه زمانی اسفند ۱۳۹۶ تا خرداد ۱۳۹۷ صورت پذیرفت.

۱-۶-۲- محدودیت‌های غیر قابل کنترل

- ۱- احتمال تاثیرگذاری عامل کمبود انگیزه پرسش شوندگان در پاسخگویی به سوالات
- ۲- عدم دسترسی به همه افراد درگیر در ورزش قهرمانی بانوان استان فارس به علت کمبود وقت و امکانات
- ۳- در دسترس نبودن برخی بانوان ورزشکار دعوت شده به تیم‌های ملی
- ۴- عدم همکاری برخی صاحب نظران
- ۵- با توجه به اینکه ورزش قهرمانی بانوان به صورت گسترده و در تحقیقات داخلی مورد بررسی قرار نگرفته بود مهمترین محدودیت این تحقیق فقدان منابع کافی داخلی بود. برای جمع آوری منابع و فراهم کردن پرسشنامه‌ای که از اعتبار لازم برخوردار باشد محقق مجبور به روی آوردن به تحقیقات در حیطه‌های مربوط به ورزش قهرمانی و استفاده از تحقیقات خارجی شد در نتیجه اساس و چارچوب این تحقیق بر اساس تحقیقات نزدیک به این حیطه می باشد.

۱-۷- پیش فرض‌های تحقیق

پاسخ‌دهندگان با دقت و صداقت به پرسشنامه‌ها پاسخ داده‌اند.
تمام سوالات برای پاسخ‌دهندگان روشن و قابل درک بوده است.

۱-۸- تعاریف متغیرها

۱-۸-۱- تعاریف مفهومی

ورزش: ورزش نوعی بازی سازمان یافته و هدفمند است که در آن حرکات‌ها به منظور تقویت قوای جسمانی، افزایش روحیه و کسب مهارت اجرا می‌شود (گودرزی و همکاران، ۱۳۹۴).

ورزش قهرمانی: ورزش‌های رقابتی ورزش‌هایی هستند که افراد ماهر در آن شرکت می‌کنند و برای کسب رتبه و مقام بهتر صورت می‌گیرد (غفوری، ۱۳۸۲).

توسعه: توسعه درجه‌ای از تحول است که جامعه را برای نیل به آرمان‌ها و اهداف خود هدایت می‌کند. به بیان سازمان ملل توسعه فرایندی است که کوشش‌های مردم و دولت را برای بهبود اوضاع اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی هر منطقه متحد کرده و مردم این مناطق را در زندگی یک ملت ترکیب نموده و آن‌ها را برای مشارکت در پیشرفت ملی توانا می‌سازد (نصیری‌زاده، توتونچی، ۱۳۸۳).

زیرساخت‌ها: در برگیرنده تمام ابزار و وسایل و فضاهایی است که در زمینه ورزش مورد استفاده قرار می‌گیرند (گولد و همکاران^۱، ۱۹۹۹).

منابع مالی: در تعریف مفهومی، منابع مالی به کلیه منابع پولی و غیرپولی اطلاق می‌گردد که در راستای نیل به اهداف سازمانی از آن بهره گرفته می‌شود (خیرگو، فامیل‌زارع، ۱۳۹۵).

نیروی انسانی: منظور از نیروی انسانی، تمام افرادی است که در سطوح مختلف مشغول به کارند (سعادت، ۱۳۹۴).

تحقیقات علمی: تحقیقات علمی در ورزش قهرمانی عبارت‌اند از مجموعه روش‌هایی که با روش‌های مشخص و مورد تایید جهت کشف و توصیف یا ارائه روش‌های جدید توسط متخصصین برای پیشرفت در این حیطه ارائه می‌شود (ایچبرگ^۲، ۲۰۰۳).

۱. Gould & et al

۲. Eichberg

۱-۸-۲- تعاریف عملیاتی

عوامل اجتماعی - فرهنگی: از منظر عملیاتی منابع فرهنگی - اجتماعی در این پرسشنامه دارای

چهار خرده مقیاس می باشد که در زیر آمده است:

توجه به عوامل روانی ورزشکار

حمایت اجتماعی، خانوادگی و مدیریتی از ورزشکاران و مربیان نخبه

ارتقا سطح فرهنگی جامعه و سازوکارهای مناسب برای محدودیت‌های اجتماعی و مذهبی

پوشش مطلوب رسانه‌ای رویدادهای ورزش قهرمانی بانوان در استان

منابع مالی - زیرساختی: در این پژوهش منابع مالی دارای پنج مقوله می باشد که در زیر آمده

است:

امکانات، تجهیزات و فضاهای ورزشی و تمرینی استاندارد مورد نیاز ورزش‌های قهرمانی بانوان استان

ایجاد و توسعه مراکز استعدادیابی و پایگاه‌های ورزش قهرمانی

توزیع عادلانه منابع مالی و مادی در فدراسیون‌ها بین زنان و مردان

وجود اماکن ورزشی ویژه بانوان با توجه به مقتضیات فرهنگی، اجتماعی و اقلیمی در داخل استان

حضور بخش خصوصی، اسپانسر و خیرین

عوامل فنی - ورزشی: عوامل فنی - ورزشی در این پرسشنامه دارای ۶ مقوله می باشد:

برگزاری جشنواره‌ها، بازی‌های آزاد و مسابقات ملی و بین‌المللی در استان و اعزام به مسابقات ملی

و بین‌المللی

توسعه لیگ‌ها و باشگاه‌های حرفه‌ای در رشته‌های مختلف بانوان

برگزاری تمرینات مشترک با مردان در برخی رشته‌ها مثل تیراندازی

استعدادیابی و نخبه‌پروری و گزینش اعضا به عنوان گام‌های متوالی تشکیل تیم‌های منتخب

همکاری بین پایگاه‌های استعدادیابی و قهرمانی با هیات‌های ورزشی مربوط در استان

برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های داوری و مربیگری ویژه بانوان

منابع انسانی: منابع انسانی دارای پنج خرده مقیاس زیر است:

وجود معلمان و اساتید ورزش و مربیان بازیکن ساز

وجود کادر پشتیبانی و حمایتی (روان شناس، متخصص تغذیه، بدنساز، قهرمانان، پیشکسوتان و...)

دسترسی به حریفان تمرینی سطح بالا

افزایش نسبت نیروهای متخصص (مربی، داور) به تعداد ورزشکار

وجود مدیران و کادر اجرایی با تجربه و متخصص در حوزه ورزش

عوامل ساختاری – مدیریتی: منظور از عوامل ساختاری مدیریتی در تعریف عملیاتی شامل هفت

خرده مقیاس می‌باشد که در زیر به آن اشاره می‌کنیم:

طراحی و استقرار نظام جامع ورزش قهرمانی بانوان و آمایش ورزش استان با توجه به سند چشم

انداز ورزش کشور

نقش ورزش همگانی و تربیتی و توجه به ورزش در سطوح پایه

استقرار نظام نظارت و ارزیابی در ورزش بانوان

استراتژی و نظام پاداش و تشویق قهرمانان و مربیان به منظور افزایش رضایت مندی

مشارکت بانوان در تصمیم‌سازی‌ها، تصمیم‌گیری‌ها و تدوین برنامه راهبردی قهرمانی

اختصاص پست‌های مدیریتی به بانوان در سطح ورزش استان

ارتباط مناسب با سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی تاثیرگذار در ورزش قهرمانی بانوان

فصل دوم

مبانی نظری و ادبیات تحقیق

۲-۱- مقدمه

در این فصل به منظور پرداختن به موضوع اصلی بحث این پژوهش، که همانا شناسایی و اولویت-بندی عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس است، مروری کلی بر مقوله‌های ورزشی، شناسایی عوامل موثر بر توسعه به صورت عام، تعاریف و مفاهیم مختلف آن‌ها خواهد شد و سپس شناسایی و اولویت‌بندی عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی، و ورزش قهرمانی بانوان استان فارس مورد بحث قرار خواهد گرفت و در پایان نیز با بررسی منابع به بررسی پیشینه این موضوع می‌پردازیم.

۲-۲- مبانی نظری

۲-۳- ورزش قهرمانی و ابعاد آن

در بسیاری از بیانیه‌ها و منشورهای بین‌المللی، ورزش به عنوان یک حقیقت عمومی و انسانی که به طور فزاینده‌ای باعث توسعه می‌گردد و عامل مهمی در جهت توسعه تاکید گردیده است (کوئلتر^۱، ۲۰۱۰). در جوامع ابتدایی حرکت و فعالیت بخش جدایی ناپذیر زندگی محسوب شده است و با گذشت زمان مسائلی چون پیشرفت انسان در ابعاد اجتماعی، روانی و جسمانی جزو اهداف ورزش قرار گرفته است، این انگیزش پیشرفت زیربنایی را برای رشد رفتار رقابتی در سطوح مختلف ایجاد کرده است که به عنوان ورزش قهرمانی بروز نموده است (غفرانی، ۱۳۸۷). ورزش قهرمانی را ورزش‌های رقابتی و سازمان‌یافته‌ای می‌دانند که ورزشکاران ماهر در آن شرکت می‌کنند و ورزشکاران در آن متناسب با استانداردهای تعیین شده توسط سازمان‌های ورزشی برای رسیدن به اهداف و کسب رتبه‌های قهرمانی در مسابقات رسمی شرکت می‌کنند (سند جامع توسعه ورزش، ۱۳۸۲).

فراگیر شدن ورزش به خصوص ورزش قهرمانی و اهمیت جایگاه آن در مناسبات بین‌المللی، توجه فراوانی را از ناحیه دولت‌ها متوجه این پدیده ساخته است. مسابقات مختلف قاره‌ای و جهانی و در راس همه‌ی آنها بازی‌های المپیک به عرصه رقابت جوانان برگزیده ورزشی ملت‌ها تبدیل شده و از این رهگذر

۱. coalter

علوم و فنون مختلفی در ورزش به کار گرفته شده است (الکساندرا^۱، ۱۹۹۹). موفقیت کشورها در میادین بین‌المللی ورزشی علاوه بر تاثیرات اجتماعی و اقتصادی، نمادی از ثبات و طبقه بندی‌های همه جانبه این کشورها محسوب می‌شود و یکی از علل سرمایه‌گذاری بالای کشورها در ورزش قهرمانی و حرفه‌ای، از این مورد نشأت می‌گیرد (خسروی زاده، ۱۳۸۸).

در دهه‌های گذشته افزایش هوشیاری درباره‌ی ارزش موفقیت ورزش قهرمانی در میان کشورها و دولت‌ها رخ داده است در اغلب موارد، این موفقیت‌ها با توجه به ظرفیت آن‌ها در کمک برای رسیدن به گستره‌ی وسیعی از اهداف ورزشی و غیر ورزشی منبعی ارزشمند شناخته شده‌اند. اخیراً موفقیت در میدان‌های بین‌المللی ورزشی به دلیل ایجاد حس غرور ملی، ظرفیت سوددهی اقتصادی از طریق میزبانی رویدادهای مختلف و همچنین کاربرد دیپلماتیک کلی آن ارزش‌های مختلفی یافته است (گرین^۲ و همکاران، ۲۰۰۸).

پیروزی‌های بین‌المللی و به ویژه موفقیت در رقابت‌های المپیک در عرصه ورزش به طور فزاینده‌ای موجب رشد و توسعه در بسیاری از کشورها شده از این برتری و موفقیت ورزشکاران نخبه در عرصه بین‌المللی هویت و شخصیت ویژه‌ای به آن کشور می‌دهد بر همین اساس دولت‌ها تمایل دارند با سرمایه‌گذاری مالی زیاد، موفقیت ورزشکاران نخبه را در عرصه بین‌المللی فراهم کنند که این مسئله به بسط و گسترش سازمان‌ها و سیستم‌های مرتبط با پرورش و توسعه ورزشکاران در ارتباط با ورزش قهرمانی منجر شده است (د پوچر^۳، ۲۰۰۶).

ورزشکاران نخبه از دل رقابت‌های ورزشی ظهور می‌کنند و کار آن‌ها رابطه تنگاتنگ با اجرای مهارت‌های پیچیده ورزشی دارد در واقع موضوع اساسی در ورزش قهرمانی پرورش افراد نخبه و توسعه عملکرد آن‌ها در جهت برآورده کردن خواسته‌ها و نیازها برای پیروزی در رویدادهای ورزشی می‌باشد (رضایی صوفی، شعبانی، ۱۳۹۳).

۱ . alexandra

۲ . green

۳ De bossgher

گسترده‌گی فعالیت‌های ورزش قهرمانی ایجاب می‌کند تا نظامی جامع، راهبردی و مدون بر آن حاکم باشد. بر مبنای چنین برنامه‌ جامعی ورزش قهرمانی خواهد توانست بدون تأثیرپذیری از شرایط مدیریتی، حرکت توأم با موفقیت خود را استمرار بخشد. زمانی که مأموریت‌ها، اهداف و مسیرهای تحقق آن‌ها مشخص باشد، طبعاً در حرکت سیستم یکپارچگی به وجود می‌آید و تغییر ناگهانی مدیر، همه حرکت‌ها را متوقف نخواهد کرد. امروزه، سازمان‌های ورزشی مانند سازمان‌های غیرورزشی در معرض تغییر و تحولات محیطی و جهانی قرار دارند و با مسائل ویژه خود دست به گریبانند (مظفری، ۱۳۹۱).

کشورها دریافته‌اند که توسعه ورزش قهرمانی و بهره‌گیری از مزایای مستقیم و غیرمستقیم آن‌ها بدون برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری مناسب میسر نیست، بنابراین ورزش قهرمانی نیز مانند هر نظام دیگری نیازمند تبیین اهداف کلان، راهبردها و برنامه عملیاتی است تا ضمن آگاهی از مسیر حرکت بتواند از هر گونه دوباره‌کاری، بیراهه رفتن و به هدر رفتن منابع مالی، انسانی، فیزیکی و اطلاعات خود اجتناب ورزد (مظفری، ۱۳۸۸).

۲-۴- وضعیت موجود ورزش قهرمانی در ایران

در این بخش به شناخت وضعیت موجود ورزش قهرمانی در کشور اشاره‌ای گذارا داریم، فدراسیون‌ها و هیات‌های ورزشی اصلی‌ترین نهاد در زمینه ورزش قهرمانی محسوب می‌شوند. این در حالی است که اصلی‌ترین بخش ورزش قهرمانی در کشورهای صاحب عنوان باشگاه‌های ورزشی، آموزش و پرورش، دانشگاه‌ها و سایر نهادها می‌باشد. استفاده از روش علمی استعدادیابی در ایران از سال ۱۳۷۹ آغاز شد، قبل از آن طرح ورزشی نظام‌مندی در کشور وجود نداشت. در این سال کارشناسان سازمان تربیت بدنی با مطالعه ورزش و تربیت بدنی کشورهای صاحب نام به این مسئله پی بردند که شرایط کشور ایران با سایر کشورها از نظر دیدگاه‌های سیاسی، اقتصادی، فرهنگی متفاوت است و طرحی مشتمل بر وضعیت موجود ایران باشد را تهیه کردند، آن طرح ایجاد مکملی برای فدراسیون‌ها و هیات‌های ورزشی کشور بود. پایگاه ورزش قهرمانی در سراسر کشور با دستگاه‌های مدرن تکنو جیم و دستگاه‌های اندازه‌گیری

قابلیت جسمانی تاسیس و تجهیز گردید. انصافاً به گفته کارشناسان تاسیس این پایگاه‌ها باعث افزایش سرعت علمی شدن ورزش کشور شده بود، ولی با تدوین طرح جامع ورزش کشور عملاً تنها مجری علمی استعدادیابی در کشور تعطیل شد. حال با این اشاره اندک به وضعیت موجود به سنتی بودن و غیر سیستماتیک بودن ورزش قهرمانی کشور پی می‌بریم. اساساً می‌توان بیان کرد که هیچ‌گونه فرایند سیستماتیک از زمان شناسایی مستعدین ورزشی تا زمان کسب عناوین مختلف قهرمانی در کشور وجود ندارد (پیری، ۱۳۹۰).

موفقیت در ورزش قهرمانی در گرو حداقل سه عامل است: استعداد ذاتی مناسب، شرایط روانی مطلوب، تسلط به مهارت‌های تکنیکی است.

به گفته بسیاری از مربیان و صاحب‌نظران از بین عوامل مذکور، استعداد ذاتی یا مادرزادی در اولویت و یکی از مهمترین عوامل در زمینه ورزش قهرمانی است (فراهانی، ۱۳۸۳). یکی از عواملی که سبب اختلاف بین افراد می‌شود "استعداد" است، استعداد موجب تسریع در یادگیری یک کار یا فن جدید شده و بر سطح مهارتی که فرد به دست می‌آورد تأثیر می‌گذارد. بروز استعداد به عوامل مختلفی همچون زمان و مکان مناسب نیاز دارد. بنابراین در هر لحظه می‌تواند تحت تأثیر این عوامل دچار تغییر شود. از دیدگاه ورزش قهرمانی، نوع و کیفیت استعداد برای هر یک از رشته‌های ورزشی تفاوت دارد. فرایند کشف ورزشکاران با استعداد، برای شرکت در یک برنامه تمرینی سازماندهی شده، یکی از مهمترین موضوعاتی است که امروزه در ورزش مطرح است (شریف نژاد، ۱۳۸۷).

۲-۵- ارکان توسعه ورزش قهرمانی

عوامل زیادی شناسایی گردیده که در توسعه ورزش و کسب موفقیت در سطوح جهانی تأثیر به‌سزایی دارند. موفقیت در ورزش معیارهای اندازه‌گیری متفاوتی دارد. برای یک کشور ممکن است شرکت کردن ورزشکارانش در مسابقه المپیک یک موفقیت باشد ولی برای یک کشور دیگر کسب مدال در

المپیک یک موفقیت محسوب می‌شود (استوتلار^۱، ۲۰۰۶). عوامل موثر در موفقیت بسیار گسترده هستند، حتی محل تولد نیز عامل موثری شناخته شده است (بیکر^۲، ۲۰۰۷). در تحقیقات پیشین مربوط به ورزشکاران و ورزش قهرمانی عوامل مختلفی ذکر گردیده که توسعه ورزش قهرمانی منوط به پیشرفت در آن حوزه می‌دانند و باعث موفقیت می‌شوند و هر کدام به نوعی اهمیت دارند و در دامنه گسترده‌ایی قرار دارند. در اینجا به نه رکن اصلی توسعه ورزش قهرمانی که محققانی از کشورهای بلژیک، هلند و انگلستان در یک تحقیق بین‌المللی به آن‌ها رسیده‌اند، اشاره می‌کنیم:

۲-۵-۱-۱-۲: حمایت مالی

منابع مالی از عوامل ضروری برای توسعه ورزش می‌باشد. منابع مالی و انسانی برای برنامه‌های ورزشی به عنوان درونداد می‌باشند. ملتهایی که بیشتر بر ورزش (قهرمانی) سرمایه‌گذاری می‌کنند موقعیت‌های بیشتری را برای ورزشکاران فراهم می‌کنند تا تحت شرایط ایده‌آل به تمرین بپردازند. مثال‌های زیادی از ملتها وجود دارد که با سرمایه‌گذاری باعث بهبود ورزش‌های خود شده‌اند این سرمایه‌گذاری‌ها اغلب بعد از شکست در رویدادهای بین‌المللی بوده است (د بوچر، ۲۰۰۶). تحقیقات نشان داده است که نقش دولت‌ها در فراهم کردن منابع انسانی و مالی برای ورزش قهرمانی بسیار حیاتی می‌باشد و دولت‌ها با فراهم کردن حمایت‌های مالی راه موفقیت ورزش قهرمانی را هموار می‌سازند (پرینگل^۳، ۲۰۰۱).

۲-۵-۲-۲: رویکرد جامع و یکپارچه به توسعه ورزش‌ها

میزان منابع اختصاصی به ورزش قهرمانی دارای اهمیت است، اما این سازمان، ارتباط با جامعه و ساختار ورزش در یک کشور خاص است، که استفاده اثربخش از این منابع را برای بهبود شانس و موفقیت ورزش قهرمانی را میسر می‌سازد. اجماع یا مزیتی در رابطه با ضرورت تمرکزگرایی و یا دخالت

۱ . Stotlare

۲ . Baker

۳ . pringle

زیاد دولت در سیاست‌ها و روش‌های ورزش قهرمانی وجود ندارد. داشتن سیستم ارتباطی خوب و شرح وظایف مشخص از اهمیت زیادی برخوردار است (ایزدی، ۱۳۹۷).

۲-۵-۳- رکن سوم: مشارکت ورزشی

بنابر تعریف اسکانلن و همکاران^۱ (۱۹۹۳)، تعهد ورزشی به عنوان تعهد ورزشی به عنوان یک ساختار روانی تعریف می‌شود که نشان‌دهنده تمایل و تصمیم به ادامه مشارکت ورزشی است و تعهد یکی از عواملی است که می‌تواند مشارکت مستمر در فعالیت‌های ورزشی را تحت تأثیر قرار دهد (اسکانلن، ۱۹۹۳).

۲-۵-۴- رکن چهارم: استعدادیابی و توسعه سیستم

رکن چهارم از زمانی آغاز می‌شود، که ورزشکاران با استعداد شناسایی شده و نیاز به توجه ویژه دارند. بنابراین سیستم‌های نظارتی برای شناسایی ویژگی‌های استعداد که حذف تصادفی استعداد را کاهش می‌دهد و سیستم سازمان دهنده خوب ضروری هستند. در بیشتر کشورها ورزشکاران با استعداد به وسیله دستگاه‌های دولتی استخدام می‌شوند. امروزه کسب موفقیت در ورزش‌های مدرن شده کنونی تابع عوامل گوناگونی شده است. در بین این عوامل، کشف استعداد ذاتی، به عنوان مهم‌ترین شناخته می‌شود. استعدادیابی فرایندی است که از طریق آن نوجوانان و جوانان ارزیابی می‌شوند و به شرکت در رشته‌های ورزشی مناسب که امید موفقیت بیشتری از آن‌ها می‌رود تشویق و هدایت می‌شوند. ارزشیابی-های مذکور از طریق برخی آزمون‌ها و معیارهای استاندارد انجام می‌شود. در بیشتر ورزش‌ها این فرایند پیش از این که کودک قادر به تصمیم‌گیری و انتخاب رشته ورزشی باشد انجام می‌شود (جیمز، ۱۳۸۵). یکی از ساده‌ترین و ابتدایی‌ترین آزمون‌ها، در مرحله شناسایی استعداد، استفاده از آزمون‌های پیکرسنجی برای غربال اولیه و در مرحله دوم استفاده از آزمون‌های آمادگی جسمانی است (بیاتی، ۲۰۱۰). بر همین اساس ویژگی‌های آنترپومتری از شاخص‌های تعیین کننده ویژگی‌های

۱ . scanlan

جسمانی است و در آنالیز افراد به منظور توصیف رشد و ساختار بدنی اهمیت ویژه دارد. مطالعات نشان داده‌اند، هر ورزشی به ورزشکارانی با قابلیت‌های جسمانی از قبیل ویژگی‌های آنتروپومتریکی و فیزیولوژیکی و بیومکانیکی مشخصی نیاز دارد (پینه‌آ، ۲۰۰۶). آنچه مسلم است، برای اینکه مکانیزم-هایی که به شکوفایی در ورزش منجر می‌شوند را شناسایی کنیم، باید بر روی گروهی از ورزشکاران مستعد پژوهش کنیم که در سطح بالاتری از عملکرد نسبت به همسالان خود باشند که این مهم تنها با مقایسه ورزشکاران نخبه و غیرنخبه حاصل می‌شود (امیر وزینی، ۱۳۹۰).

۲-۵-۵-رکن پنجم: حمایت شغلی از ورزشکاران

گسترش منطقی مرحله شناسایی و توسعه استعداد منجر به تولید ورزشکاران نخبه توانا در سطح بالا می‌شود. بسیاری از ورزشکاران که توانایی پیشرفت به سطوح بالا را دارند از رسیدن به آن باز می‌مانند. تنها در تعداد کمی از رشته‌های ورزشی، ورزشکاران می‌توانند درآمد کافی برای مخارج زندگی به دست آورند. بنابراین بعضی کشورها سیستم حمایت مالی برای ورزشکاران به منظور تامین مخارج زندگی و حمایت برنامه‌ها برای دستیابی به خدمات مورد نیاز کمک به آن‌ها جهت دستیابی به توان بالقوه‌شان را فراهم می‌کنند (ایزدی، ۱۳۹۷).

۲-۵-۶-رکن ششم: تسهیلات، تجهیزات و تاسیسات آموزشی

تحقیقات زیادی صورت گرفته که نشان می‌دهد تسهیلات و تجهیزات تمرینی و تفریحی از عوامل ضروری برنامه توسعه ورزش و ورزشکار می‌باشد و مخصوصاً ورزشکاران نخبه را برای اجرای موفقیت آمیز در مسابقات مهم آماده می‌کند (گولد، ۱۹۹۹)، همچنین فراهم کردن تاسیسات ارتباط بین مشارکت و برتری را فراهم می‌سازد.

در مورد تجهیزات ورزشی عوامل، در دسترس بودن، راحت بودن، بهداشت، عملکرد مناسب تولیدات، سیستم‌ها و فرایندها و سودمندی باید مد نظر قرار گیرد. ناظران و مدیران باید بتوانند با رعایت

اصول ایمنی از تجهیزات استفاده کرده و برای حصول اطمینان از رضایت و ایمنی مشتری به طور منظم آن‌ها را بازرسی، نگهداری و تعمیر کنند. علاوه بر آن شرکت‌کنندگان انتظار دارند یک مربی یا ناظر حرفه‌ای آموزش دیده وسایل و تجهیزات خراب و خطرناک را تشخیص داده و آن را از برنامه حذف کند. برای دستیابی به این هدف از مربیان خواسته شود تا بازرسی منظم از تجهیزات و امکانات را انجام دهند. طوری که شرایط ناامن را می‌توانند به سرعت اصلاح کنند (جان آرا اولسون، ۱۳۸۴).

۲-۵-۷- رکن هفتم: تدارک مربیگری و سیستم گزینش مربی

کمیت و کیفیت مربیان در هر کدام از سطوح توسعه پیوستار ورزش دارای اهمیت است. دو معیار در سطوح بالای عملکردی مهم هستند. اولین معیار کیفیت و سازماندهی سیستم‌های آموزشی گواهی-نامه‌ها و دومین معیار ویژگی‌های فردی مربیان نخبه است.

واضح هست که این مربیان هستند که باعث کشف و پرورش ورزشکاران می‌شوند و امروزه تیم‌ها برای بکارگیری مربیان نخبه و موفق از هیچ کوششی دریغ نمی‌کنند و مسئولیت اصلی موفقیت یا شکست یک تیم را بیشتر به مربی نسبت می‌دهند. گولد و همکاران (۱۹۹۹) در تحقیقی جهت تعیین عوامل موثر بر اجرای ورزشکاران نتیجه‌گیری کردند که مربیان از مهمترین عوامل اصلی موفقیت هستند. فتاح پورمندی و همکاران در سال (۱۳۹۲) در تحقیقی به این نتیجه رسیدن که ضرورت توجه به آموزش-های اخلاقی برای مربیان ورزشی و همچنین تدوین دروسی با عنوان اخلاق کاربردی در ورزش ضروری به نظر می‌رسد.

۲-۵-۸- رکن هشتم: رقابت بین المللی

ورزشکاران برای ارزیابی پیشرفت‌شان در مقابل رقبا نیاز دارند که به طور منظم در معرض رقابت‌های بین‌المللی قرار گیرند. مطالعات زیادی نشان داده‌اند که سازماندهی رویدادهای بین‌المللی در کشور میزبان تاثیری مثبت بر روی موفقیت بین‌المللی می‌گذارد.

برای اینکه قهرمانان ورزشی شناسایی شوند و پرورش یابند نیاز به مکان و مسابقاتی برای هنرنمایی

آن‌ها می‌باشد. هرچقدر رقابت‌ها و رویدادهای رشته‌های ورزشی زیادتر باشد و اهمیت بیشتری داشته باشد و ورزشکاران بیشتری در این رقابت‌ها شرکت کنند امکان پیشرفت این رشته‌های ورزشی بیشتر خواهد بود. بسیاری از سازمان‌های ورزشی رقابت‌ها و رویدادهای ورزشی را به عنوان سنگ پایه موفقیت‌های بین‌المللی ذکر کرده‌اند و این امر برای مثال در تحقیقات بیکر و همکاران^۱ (۲۰۰۳) و ویلیامز و رن مشهود است (وینسون^۲، ۱۹۹۸). در حقیقت رقابت‌ها در بسیاری از موارد معیاری برای نشان دادن دادن شایستگی‌های ورزشکاران برای سطح بالاتر می‌باشد، رقابت‌ها باعث تحریک افراد به انجام رقابت‌های ورزشی نیز می‌گردد (سوتریادو^۳، ۲۰۰۸).

۲-۵-۹-رکن نهم: تحقیقات علمی و رسانه‌ها

در شرایطی که تمام فعالیت‌های روزمره، از جمله ورزش تحت تاثیر فناوری اطلاعات است چگونه می‌توان از مراکز تولید علم در جهان غافل ماند (ایچبرگ، ۲۰۰۳). تحقیقات علمی در ارتباط با جمع‌آوری نظام‌مند و انتشار اطلاعات علمی در حوزه‌هایی مانند شناسایی و توسعه استعداد، پزشکی، تغذیه، روانشناسی، فیزیولوژی و بیومکانیک از اهمیت زیادی برخوردار است.

۲-۶-عوامل توسعه ورزش قهرمانی

هرچه مشارکت در ورزش قهرمانی بیشتر باشد زمینه ظهور، بروز و رشد استعدادها مناسب‌تر خواهد بود. در نتیجه تعداد افراد نخبه ورزشی افزایش می‌یابد و موجب تقویت ورزش قهرمانی خواهد شد (ویلیامز^۴، ۱۹۹۸). عوامل مختلف در حوزه برنامه‌ریزی در عرصه ورزش و توسعه ورزش قهرمانی که توجه به آن‌ها می‌تواند زمینه را برای موفقیت ورزش قهرمانی فراهم کند موارد زیر ذکر و شرح داده می‌شود:

۱. Baker & et al
۲. Wintson
۳. Sotiriadou
۴. Williams

۲-۶-۱- باشگاه‌های ورزشی

باشگاه‌های ورزشی نقش بسیار مهم و موثر در ورزش همگانی از یک سو و ارتقای ورزش قهرمانی و حرفه‌ای از سوی دیگر دارند. باشگاه‌های ورزشی با ایجاد انگیزه و جذب جوانان به ورزش قهرمانی و تربیت ورزشکاران در رشته‌های مختلف و همچنین با برگزاری رقابت‌های ورزشی باعث رشد و توسعه ورزش قهرمانی می‌شوند. این نهاد ورزشی تامین کننده ورزشکاران نخبه برای فدارسیون‌های ملی و عامل رسیدن به افتخارات بین‌المللی ورزشی می‌شوند، که نتایج آن آثار سیاسی، اقتصادی و فرهنگی مناسبی را در سطح جهان خواهد داشت. باشگاه‌های ورزشی علاوه بر استعدادیابی و آموزش مهارت‌های ورزشی و توسعه ورزش قهرمانی و عمومی سهم عمده‌ای نیز در ایجاد مشاغل مختلف، کاهش امور تصدی‌گری دولت، جذب سرمایه‌گذاری‌ها و مشارکت‌های مردمی ایفا خواهند نمود (خلیلی، ۱۳۸۶).

۲-۶-۲- ورزشکار

در توسعه ورزش قهرمانی ورزشکار در مرکز قرار دارد و همه عوامل دیگر به دنبال پیدا کردن بهترین روش برای پیشرفت ورزشکار می‌باشند (د بوچر، ۲۰۰۶). قهرمانان ورزشی تحت تاثیر عوامل سازمانی و اجتماعی قرار می‌گیرند که بر آن‌ها و عملکردشان اثر می‌گذارد (هانتون^۱، ۲۰۰۵). برای رسیدن به پیشرفت و توسعه در زمینه ورزش قهرمانی باید ورزشکارانی توانا وجود داشته باشند همواره باید در نظر داشته باشیم که این ورزشکاران هستند که در میادین مسابقه نتایج زحمات و برنامه‌ریزی‌ها را نشان می‌دهند و موفقیت آن‌ها در مسابقات است که می‌تواند توسعه ورزش قهرمانی را نشان دهد (استارکز^۲، ۲۰۰۰). محیطی که ورزشکاران را از جنبه‌های مختلف حمایت می‌کند احتمال موفقیت بین‌المللی آن‌ها را افزایش می‌دهد (بالک و رابینسون^۳، ۲۰۰۹).

۱ . Hanton

۲. Starkes

۳ . Bohlke & Robinson

۲-۶-۳- ورزش همگانی

ورزش همگانی به گسترش تعداد شرکت‌کنندگان در فعالیتهای ورزشی بدون محدودیت سن، جنسیت، معلولیت و غیره با هدف سلامت و تفریح تلاش می‌کند (سند جامع تربیت‌بدنی، ۱۳۸۲).

۲-۶-۴- ساختار و سازمان برنامه‌های ورزش

تشکیلات ورزشی هر کشور باید منسجم و مشخص باشد و فعالیتهای و اهدافی را که در حال انجام و پیگیری هستند باید از استحکام و دلیل منطقی برخوردار باشد در ساختار و سازمان برنامه‌های ورزشی یک کشور میزان اهمیت فعالیتهای، هدفها، برنامه‌ریزی‌ها و تشکیلات باید واضح باشد. از نگاه سیاست-مداران نیز ورزش قهرمانی دارای اهمیت است و ارتباط تنگاتنگی با تربیت‌بدنی دارد (ایوان، ۱۹۹۰).

۲-۷- مفهوم توسعه

واژه توسعه از قرن ۱۷ میلادی وارد زبان انگلیسی شد (فکوهی، ۱۳۸۲). کشورهای پیشرفته با خاموش شدن آتش جنگ جهانی دوم و شکل‌گیری نظمی عمومی در جهان (در کنار به استقلال رسیدن بسیاری از کشورهای مستعمره‌ای) این شکاف به خوبی نمایان شد و ملل مختلف جهان را با این سوال انسانی مواجه ساخت که چرا بعضی از مردم جهان در فقر و گرسنگی مطلق به سر می‌برند و بعضی در رفاه کامل. از همین رو دوران اندیشه‌ها و نظریه‌های توسعه در جهان شکل گرفت. توسعه در عرف به فرایندی گفته می‌شود که طی آن جوامع از شرایط اولیه و عقب ماندگی با عبور از مراحل تکاملی و کم و بیش یکسان و تحمل دگرگونی‌های کمی و کیفی به جوامع توسعه‌یافته تبدیل شوند (نصیری، ۱۳۷۹). به طور کلی توسعه جریانی است که در خود تجدید حیات و سمت‌گیری متفاوت کل نظام اقتصادی-اجتماعی را به همراه دارد (طالب پور، ۱۳۹۱).

توسعه در مفهوم کلی به معنی بهبود شرایط زندگی، تامین نیازها و زمینه‌سازی برای نیل به آرمان‌ها به کهنسالی تمدن بشری است اما مطالعه توسعه در مفهوم خاص به عبارت دیگر، مطالعه منظم

مسائل و جریان‌ات بویژه در عرصه اقتصادی، تاریخچه‌ای بسیار کوتاه‌تر دارد توسعه یک نوع افزایش توانایی و علاقه است و به دلیل این که یک نفر و یا یک جامعه نیز نمی‌تواند دیگری را توسعه دهد یک نفر تنها می‌تواند برای توسعه دیگری تشویق و تجهیز نماید (اسلامی، ۱۳۸۱).

از توسعه تعاریف و مفاهیم متفاوتی توسط صاحب‌نظران مطرح گردیده است و گرچه مفهوم ترقی، رشد، پیشرفت و گسترش از گذشته‌ای خیلی دور در ادبیات اقتصادی و اجتماعی مطرح بوده لیکن واژه توسعه به مفهوم متداول کنونی آن پس از جنگ جهانی دوم رواج پیدا کرده است. مفاهیم ترقی، تحول، رشد، پیشرفت و گسترش در حقیقت گرچه حرکتی در جهت بهبود اوضاع و شرایط موجود یک جامعه را مد نظر قرار داد اما به نسبت توسعه از معانی و مفاهیم محدودتری برخوردارند. توسعه در مفهوم حرکت به سمت بهبودی و تغییر شرایط از وضع کنونی به شرایطی مطلوب‌تر. در حقیقت جنبه هدفمند آرمانی‌تر را به نمایش می‌گذارد. توسعه درجه‌ای از تحول است که جامعه را برای نیل به آرمان‌ها و اهداف خود هدایت می‌کند به بیان سازمان ملل توسعه فرایندی است که کوشش‌های مردم و دولت را برای بهبود اوضاع اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی هر منطقه متحد کرده و مردم این مناطق را در زندگی یک ملت ترکیب نموده و آن‌ها را برای مشارکت در پیشرفت ملی توانا می‌سازد. شاید بتوان مفهوم توسعه را در ابعاد اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی آن شناخت اهمیت انسان و هدف نهایی توسعه را رفاه و خوشبختی انسان‌ها دانست پس هدف اساسی ایجاد محیطی توان‌بخش برای مردم است تا از زندگی طولانی، سالم و خلاق و با کیفیت برخوردار شوند (نصیری زاده، ۱۳۸۳). دستاوردهای توسعه ورزش حوزه گسترده دارد و موجب رونق اقتصادی و شکوفایی اجتماعی می‌شود، بر این مبناست که پیروزی پیوسته ملت‌ها در عرصه رقابت‌های ورزشی، موضوعی اساسی است (مسیح نیا، ۱۳۹۲). سالانه بخش چشمگیری از منابع در ورزش صرف می‌شود، اما متأسفانه اولویت‌بندی مشخصی در زمینه توزیع منابع در ورزش کشور وجود ندارد (سجادی، ۱۳۸۴). سوتیریادو و شیلیبوری^۱ (۲۰۰۸) توسعه ورزش را مشتمل بر ساختارها، سیستم‌ها، فرصت‌ها و فرآیندهایی می‌دانند که افراد را قادر می‌سازد در ورزش و

۱ . Sotiriadou & Shillbury

تفریحات شرکت کنند و عملکرد خود را تا سطح دلخواه ارتقاء دهند. امروزه کشورها دریافته‌اند که توسعه ورزش قهرمانی و بهره‌گیری از مزایای مستقیم و غیرمستقیم آن بدون برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری مناسب میسر نیست (مظفری، ۱۳۸۸).

غفرانی ۱۳۹۰ در مقاله‌ای تحت عنوان طراحی و تدوین استراتژی در عرصه ورزش قهرمانی رویکردهای توسعه ورزش ملی را می‌توان در چند دسته قرار داد:

۱. توسعه ورزش به مثابه صنعت: پس از دهه ۱۹۵۰ و بهره‌گیری ورزش از رسانه‌های جمعی به ویژه تلویزیون سبب استقبال بی‌سابقه جامعه از ورزش شد. در نتیجه ورزش به عنوان کسب و کار در بخشی از جامعه رواج یافت. کسب و کار ورزش نیازمند به مجموعه‌ای از ملازمات سازمانی، حقوقی و اجرایی است که در برخی از جوامع این ملازمات فراهم و ورزش به یک صنعت تبدیل شده است.

۲. توسعه ورزش به مثابه ابزار تربیت عامه: توجه گسترده همگان از ورزش در جوامع پیشرفته صنعتی سبب شده است که ورزش به مثابه تربیت عامه در سال‌های اخیر بسیار پرطرفدار باشد.

۳. ورزش مبتنی بر جامعه: در این رویکرد تأکید بر این است که جامعه به سوی ورزش روی آورد و رواج ورزش در میان جامعه دارای دستاوردهای چند منظوره است.

۴. ورزش مبتنی بر نخبگان: در این رویکرد تلاش بر این است که بر توسعه و ارتقای ورزش برگزیدگان و نخبگان تأکید شود و در واقع توسعه در عرصه ورزش قهرمانی محوریت ویژه داشته است.

۵. رویکردهای ترکیبی: همواره ترکیبی از چهار رویکرد بالا در میان ملل و مناطق مختلف جهان است از این رو نیاز است که به موارد چهارگانه به عنوان نقطه‌های مرزی رویکردهای توسعه تربیت بدنی و ورزش نگریسته شود (غفرانی، ۱۳۹۰).

کریمادیس (۱۹۹۷) این گونه بیان می‌کند که نهادهای ورزشی با مشکلاتی همچون دوره‌های نزول، قوانین و مقررات دولتی محدودکننده، مشکلات مالی و قرار گرفتن در محیط رقابتی حاصل از

تغییرات محیطی مواجه‌اند.

تدوین راهبرد توسعه در ورزش فواید بی‌شماری دارد که از جمله می‌توان ارتقاء سلامت عمومی، همبستگی اجتماعی، نوسازی، بازپروری و یادگیری مادام‌العمر، نشان دادن اهداف بلند مدت از ورزش، پاسخگویی کارا و موثر به نیازهای ورزشی جامعه، کمک به افزایش مشارکت افراد در ورزش و خلق راهی برای توسعه مهارت‌های افراد و کمک به ایجاد بهترین ارزش‌ها اشاره کرد (تیبالت^۱، ۱۹۹۴).

کشورهای در حال توسعه به دلیل تحولات جهانی با مسائلی همچون نوسانات شدید کمک‌های دولتی به بخش ورزش، نداشتن برنامه‌های منسجم، ضعف ارتباطات و نبود فرآیندی برای جذب مشارکت دیگران در سازمان‌های ورزشی مواجه شده‌اند و این موضوعات محدودیت‌هایی در رشد و توسعه ورزش آن‌ها ایجاد کرده است.

۲-۸- ورزش قهرمانی بانوان

ورزش و فعالیت‌های بدنی، جزئی از فرهنگ هر ملت است، از آنجایی که ورزش، مختص یک گروه، جنس و یا سن خاصی نیست؛ باید برنامه صحیحی را برای رشد هر چه بیشتر این مقوله در کشور پی ریزی کرد. با وجود اینکه زنان نیمی از پیکره یک کشور را تشکیل می‌دهند و با اینکه هزاره سوم آغاز شده است، همچنان درصد حضور زنان در فعالیت‌های ورزشی در بین کشورها متفاوت است و در تمام کشورها زنان از نظر تعداد، کمتر از نیمی از مردان در فعالیت‌های ورزشی فعال هستند (سلامی، ۱۳۸۱). توسعه ورزش قهرمانی در هر کشور پیش زمینه کسب موفقیت در رقابت‌های جهانی و المپیک است. حضور زنان به عنوان بخش مهمی از پیکره جامعه ما در عرصه ورزش قهرمانی، ضرورتی انکار ناپذیر است (مظفری و همکاران، ۱۳۹۱). ورزش قهرمانی، عرصه‌ای برای خودباوری و شکوفایی زنان و شکستن سمبل‌های زن ستیزی در جامعه است. شناخته شدن یک زن به عنوان یک قهرمان و الگوی ورزشی، مستحکم‌کننده جایگاه هویت زنان خواهد بود و آنان به دور از تفکرات جنسیت‌گرایانه و سرکوب‌کننده،

۱ . Thibault

از ارزش و توانایی‌های خود دفاع خواهند کرد.

کوکلی^۱ ۱۹۷۸ معتقد است که ورزش، به گونه‌ای سنتی، به عنوان زمینه برای مردان مشخص می‌گردد. در نتیجه نوشته‌ها، تالیفات و تفسیرها پیرامون فرد ورزشکار، بیشتر شامل مردان است (انوارالخولی، ۱۳۸۱). این گونه عوامل باعث شده‌اند که زنان نتوانند با حقوقی کاملاً برابر با مردان، به مشارکت همه جانبه ورزشی بپردازند. البته این بدان معنا نیست که زنان بخواهند در مسابقات ورزشی ویژه مردان با آنان رقابت کنند، بلکه به این معناست که کلیه فرصت‌ها، حقوق و امتیازاتی که مردان در ورزش از آن‌ها برخوردارند برای زنان نیز فراهم آید (روحی‌زاده، ۱۳۸۹).

۲-۸-۱- تاریخچه ورزش قهرمانی بانوان

درباره شرکت زنان در ورزش در تاریخ المپیک «یکی از رسوم آن عهد (یونانیان) این بود که زن‌ها به هیچ وجه حق تماشای بازی‌ها را نداشتند و مجازات زنانی که در تماشای بازی‌های مخفیانه شرکت می‌کردند اعدام بود». بعدها این رسم از بین رفت و حتی برای زنان المپیک نیز ترتیب داده شد که تاریخ آن با تاریخ المپیک مردان تطبیق نمی‌کرد. مؤسس این المپیک زنی بود به نام «هیپودامیاری» از این جهت نام این بازی‌ها را «هریا» نامیدند (کدخدازاده، نادری، ۱۳۴۶)، هیپورامیا با جرات و بی‌پروایی برای شرکت در مسابقات جهانی پیش قدم شد، که با تلاش سرانجام پای زنان را به عرصه ورزش و میادین مسابقات یونان گشود (قنبرینیاکی، ۱۳۶۵).

در قرون وسطی که به حق از سیاه‌ترین ادوار تاریخی است، ورزش نه برای مردان وجود داشت نه برای زنان، در این قرن توجه به جسم و روان آدمی را امری بیهوده می‌دانست (نوابی‌نژاد، ۱۳۶۷). بعد از قرون وسطی، در قرن ۱۷ و ۱۸ برای نخستین بار توجهی نه فقط نظری بلکه عملی نیز به تربیت دختران شد. ولی از ورزش زنان و شرکت زنان در مجامع عمومی ورزش سخنی به میان نیامده است. در المپیک مدرن در سال ۱۹۰۰ زنان در بازی‌های المپیک در پاریس ظاهر شدند، تعداد زنان شرکت کننده ۶ نفر

۱ . Coakly

بودند. تعداد شرکت‌کنندگان از آن سال به بعد رو افزایش می‌باشد. نخستین زنی که در مسابقات برنده شد «سیلون» نام داشت که در مسابقه دو با چند تن از مردان مسابقه داد و برنده شد و به بزرگترین افتخاری که یک زن یونانی می‌توانست برسد، رسید (قنبری‌نیاکی، ۱۳۶۵). برای اولین بار در سال ۱۹۷۲ دولت ایالت متحده عنوان IX^۱ را تصویب کرد قانونی مبنی بر اینکه هر برنامه‌ای که توسط فدراسیون‌ها تامین می‌شود نمی‌تواند کسی را بر اساس جنس خود تبعیض کند، پس از آن مشارکت زنان در ورزش بطور چشمگیری افزایش یافت پس از معرفی آن، در این میان این ترس وجود داشت که این قانون جدید برنامه ورزش مردان را به خطر اندازد (گرینبرگ، ۱۹۹۷). عنوان IX بیشتر بر ورزش دبیرستان و کالج‌ها تاثیر قابل توجهی داشت. در سال ۱۹۶۶، ۱۶۰۰۰ زن در ورزش بین‌المللی به رقابت پرداختند تا سال ۲۰۰۱ این تعداد به بیش از ۱۵۰۰۰۰ نفر رسید که ۴۳ درصد کل ورزشکاران کالج را تشکیل می‌داد. در سال ۲۰۰۸ مطالعه در بین قهرمانان دانشکده‌ها نشان داد که ورزش دانشگاهی زنان به ۱۰/۹ درصد رشد کرده است. با وجود اجرای IX بسیاری از دبیرستان‌ها و کالج‌ها همچنان دارای تفاوت جنسیتی زیادی هستند که بر پایه ورزش هستند (وانگ، ۲۰۱۵).

پس از بررسی اجمالی ورزش بانوان در جهان، به بررسی ورزش بانوان در ایران می‌پردازیم، فعالیت‌های کاملاً رسمی ورزش زنان از دهه ۱۳۲۰ شمسی با شرکت زنان در مسابقات دو و میدانی شروع شد و پس از آن با مسابقات بسکتبال و والیبال ادامه پیدا کرد (حسینی‌خواه، ۱۳۹۶) ورزش بانوان ایران تا پیش از بازی‌های بوسان ۲۰۰۲ در عرصه قهرمانی فروغ‌چندانی نداشت بعد از پیروزی انقلاب اسلامی تا مدت‌ها به دلیل شرایط اجتماعی موجود زنان فقط در دو رشته شطرنج و تیراندازی اجازه شرکت در رقابت‌های جهانی و آسیایی را داشتند و شرکت در سایر رشته‌های موجود ممنوع بود، تا اینکه در مسابقات آسیایی ۲۰۰۲ بوسان بانوی ایرانی خوش درخشید و به این ترتیب توانست مسولان را نسبت به اهمیت مدال‌های بانوان در رشته‌های مختلف امیدوار کند، این اتفاق آغاز راه در عرصه ورزش قهرمانی

۱. لایحه IX: طرح ادغام برنامه‌های ورزشی زنان و مردان در انجمن ملی ورزش دانشکده‌ای در آمریکا

بانوان کشورمان بود (روزنامه جام جم، ۱۳۹۱).

در سال ۱۳۸۴ یکی از مهمترین رویدادهای سازمانی و تشکیلاتی که در حوزه ورزش بانوان کشور رخ داد، ادغام انجمن‌های ورزشی با فدراسیون‌های مربوط بود. در بحث ادغام ورزش بانوان با بدنه کل کشور، شاید مهمترین موضوع، ادغام مدیریت ورزش و یکپارچه شدن مدیریت ورزش برای زنان و مردان باشد که در صورت اجرای دقیق آن، ورزش در بخش‌ها و رشته‌های مختلف آن توسعه و بهبود خواهد یافت. زنان در عرصه ورزش قهرمانی می‌توانند زبان گویای فرهنگ و آداب رسوم ایرانی و اسلامی باشند. حضور زنان ورزشکار در میادین بین‌المللی و در عرصه ورزش قهرمانی نشان دهنده اهمیت نقش زن در جامعه‌اش می‌باشد چرا که او این توانایی را داشته تا نماینده کشور خود باشد و این حضور می‌تواند پایان دهنده ادعاهای موجود مبنی بر مهجور بودن زنان در ایران باشد (خسروی‌زاده، ۱۳۷۶). اما دهه نود، دهه طلایی برای ورزش بانوان است، زمانی که مدال‌های جهانی بیشتری برای کاروان ورزشی ایران اضافه شد و مهم‌تر از آن حضور چشمگیر بانوان ایرانی در رقابت‌های المپیک و پارالمپیک بود (جام‌جم ورزشی، ۱۳۹۷). امروزه این موضوع اثبات شده است که مسیر قهرمان‌پروری در ورزش قهرمانی کشورها، از نظام آموزش و پرورش آن‌ها می‌گذرد روش‌های شناخت استعدادها و ورزشی از طریق تعامل سازنده با نظام آموزش و پرورش، نقش بسیار مهمی در توسعه ورزش قهرمانی ایفا می‌کند و از عوامل مهم تسلط کشورهای پیشرفته در عرصه‌های بین‌المللی است (خسروی‌زاده، ۱۳۷۶). بدون شک این فعالیت‌ها اثرات قابل توجهی بر توانایی‌های دختران به جا می‌گذارد و تخصیص بودجه‌های کلان می‌تواند جایگاه ورزش بانوان را ارتقا دهد.

۲-۹- آمایش سرزمین

آمایش سرزمین مجموعه‌ای از دانش‌ها، فنون، اصول، سیاست‌ها، برنامه‌ها و اقدامات و عملیات هماهنگ و منسجمی که به منظور ساماندهی و نظم بخشیدن به فضاها و مکان‌های زیستی و جغرافیایی (طبیعی و غیر طبیعی) به کار گرفته می‌شوند، تا رابطه انسان، فضا و فعالیت‌ها به صورت متوازن و متعادل با در نظر گرفتن مساوات و کلیه ملاحظات و اقتضات طبیعی، فضایی، مکانی، جغرافیایی،

انسانی، زیست محیطی، اقتصادی و به خصوص راهبردی، تنظیم شود. هدف نهایی آمایش سرزمین فراهم کردن محیط و فضایی مناسب برای زندگی و فعالیت‌های انسان‌ها در پهنه سرزمین است (محمودی، ۱۳۸۸). آمایش سرزمین باید مبتنی بر آینده‌نگری باشد؛ بدین معنا که با توجه به اهدافی که برای توسعه فضایی تدوین شده است، وضعیت حال را شکل دهد و نه بر اساس رویدادهای احتمالی که جامعه خود را با آن‌ها تطبیق خواهد داد (حسین خان قندهاری، ۱۳۸۸). در حوزه ورزش، بی‌شک مدیریت و اجرای مطلوب برنامه‌های راهبردی در حوزه ورزش، مستلزم فراهم آوردن مجموعه‌ای از شرایط و امکانات است. از جمله مهم‌ترین این شرایط، ایجاد، توسعه و بهره‌برداری مطلوب از اماکن و تأسیسات ورزشی و فراهم آوردن تسهیلات لازم برای دسترسی آسان افراد به این فضاهاست؛ این موضوع یکی از ارکان مهم تعیین مکان بهینه فضاهای ورزشی است (قادری، ۱۳۸۱). ضمن اینکه پراکنش فضاهای ورزشی در سطح بخش در الگوی مطلوب و کارایی عملکردی تأثیر مستقیم خواهد داشت. از سوی دیگر، تنوع و توزیع مناسب و کامل کاربری ورزشی سبب افزایش اختیار و قدرت انتخاب و استفاده از فضاهای ورزشی و در نتیجه افزایش مطلوبیت زندگی می‌شود (عزیزی، ۱۳۸۳).

۲-۱۰-تحقیقات داخلی

در تحقیقات صورت گرفته در بعد ورزش قهرمانی در داخل کشور، غفوری و همکاران (۱۳۸۲) در زمینه نقش رسانه‌های جمعی (رادیو، تلویزیون و نشریات) در گرایش مردم به ورزش قهرمانی و همگانی به این نتیجه دست یافتند که می‌توان رابطه متقابلی برای ورزش و رسانه تصور کرد که دارای جنبه مثبت و منفی است مثبت از این نظر که فناوری رسانه‌ای سبب گسترش ورزش و انتقال فرهنگ‌ها در جهان می‌شود؛ ورزش نیز منشا آثار مفید برای رسانه‌ها می‌باشد. جنبه منفی آن نیز رسانه‌ها به دنبال تنها بخشی از ورزش که سودآورتر است باشند و نیازهای واقعی مردم از ورزش را فراموش کنند.

قاسمی (۱۳۸۴) در زمینه توسعه ورزش قهرمانی ژیمناستیک به این نتیجه رسید که ارتقای سطح

دانش علمی و فنی مربیان، کنترل و نظارت بر فعالیت مربیان، استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی، افزایش تأسیسات و سالن‌های مختص ژیمناستیک و تجهیز کامل سالن‌ها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی، از مهم‌ترین عوامل در پیشرفت بعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور است.

فراهانی و همکاران (۱۳۸۵) در مقاله‌ای تحت عنوان «امکانات و تجهیزات پایگاه‌های ورزش قهرمانی و نقش آن در توسعه ورزش کشور» عنوان کرد، که از امکانات و تجهیزات موجود در پایگاه‌های ورزش قهرمانی کشور استفاده بهینه به عمل نمی‌آید، ضمن اینکه امکانات و تجهیزات موجود، مناسب توسعه نیست. همچنین بین میزان بهره‌وری از پایگاه‌ها، امکانات و تجهیزات موجود، شناسایی و به طور مداوم به آن‌ها کمک شود، تا به درجات بالای اجرایی در ورزش برسند.

تقی پور و طهرانی (۱۳۸۶) در پژوهشی دیگر، در زمینه توسعه ورزش قهرمانی تکواندو زنان کشور به این نتیجه رسید که آمادگی روانی تکواندوکاران عضو تیم ملی زنان کشور برای حضور در اردوها و رقابت‌ها، استفاده از مربی بدنساز برای ورزشکاران تیم ملی، حضور بیشتر در رقابت‌های برون‌مرزی، استفاده از مربی خارجی و ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، از جمله مهم‌ترین عوامل پیشرفت این رشته ورزشی محسوب می‌شود.

احسانی و همکاران (۱۳۸۸) در مطالعه‌ای تحت عنوان "نقش ورزش حرفه‌ای در رشد و گسترش ورزش زنان مسلمان" که نمونه آماری این پژوهش شامل تعداد ۵۰ نفر از صاحب‌نظران و مدیران ورزشی زن فعال در سازمان تربیت‌بدنی، فدراسیون‌ها، دانشگاه‌ها، آموزش و پرورش و باشگاه‌های ورزشی تهران، ۳۵ نفر از مربیان ایرانی و خارجی شرکت‌کننده در چهارمین دوره بازی‌های اسلامی زنان و ۶۵ نفر از ورزشکاران ایرانی و خارجی شرکت‌کننده در این بازی‌ها هستند. و به روش توصیفی _ تحلیلی و با ابزار پرسشنامه که بصورت میدانی صورت گرفت، به یافته‌های زیر دست یافتند، از دیدگاه نمونه‌های آماری پژوهش، «نقش ورزش حرفه‌ای در تشویق زنان مسلمان در افزایش مربیان زن مسلمان به ورزش قهرمانی» و «نقش مثبت ورزش حرفه‌ای در استحکام پیوند دوستی کشورهای اسلام» از جمله مهم‌ترین تأثیرات ورزش حرفه‌ای بر گسترش ورزش زنان مسلمان بود.

پیری و همکاران (۱۳۹۰) در مقاله با عنوان "طراحی و تدوین استراتژی توسعه ورزش قهرمانی استان ایلام" به این نتیجه دست یافتند که استراتژی و اهداف بلندمدت ورزش استان شامل؛ ایجاد زمینه لازم جهت پرورش استعدادها و ورزشی استان، گسترش مسابقات در رده‌های مختلف سنی، جذب حامیان مالی قوی در امر توسعه ورزش، اصلاح و بهبود امور ورزش و ساختار تشکیلاتی، توسعه مراکز استعدادیابی در سطح مدارس استان، تدوین استراتژی توسعه ورزش قهرمانی می‌باشد.

مظفری و همکاران (۱۳۹۱) در تحقیقی با عنوان "راهبردهای توسعه نظام ورزش قهرمانی ایران" از روش تحقیق توصیفی و روش مطالعات راهبردی استفاده شد به این نتایج دست یافتند، که پخش رسانه‌ای رویدادهای ورزشی از مهم‌ترین عوامل تاثیرگذار بر توسعه ورزش است؛ از جمله راهبردهای تدوین شده برای نظام ورزش قهرمانی کشور گسترش روابط عمومی و رسانه‌های ورزشی موفق به منظور توسعه وجهه عمومی آن‌ها، افزایش حق پخش تلویزیونی رشته‌های ورزشی غیر از فوتبال می‌باشد.

نتایج پژوهش فرزالیپور و همکاران (۲۰۱۲) نشان داد که رسانه‌های همگانی در شرایط جاری نقش بسیار اندکی در توسعه ورزش بانوان بازی می‌کنند. در حالی که، در شرایط مطلوب، این رسانه‌های جمعی نقش مهمی در ورزش بانوان دارند.

حسینی و همکاران (۱۳۹۲) در تحقیقی نشان دادند که استعدادیابی در ورزش قهرمانی کشور با کمبودهایی همچون نگاه مدیران به ورزش مدارس به عنوان پایه ورزش قهرمانی، فعالیت‌های پایگاه‌های ورزش، فعالیت باشگاه‌های ورزشی در پرورش استعداد مواجه است.

یوسفی و همکاران (۱۳۹۳) در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که در بین مولفه‌های ورزشی با رویکرد بانوان، به ترتیب قهرمانی، حرفه‌ای، همگانی و تربیتی مورد توجه مطبوعات بوده است. با توجه به وضعیت ضعیف حاضر ورزش بانوان در مطبوعات، این رسانه جمعی برای خروج از این وضعیت و ارتقای جایگاه ورزش بانوان ناگزیر به بازنگری در برنامه و اتخاذ راهکارها و راهبردهایی در جهت پوشش هر چه بیشتر ورزش بانوان در مطبوعات است.

مظفری (۱۳۹۳) فرایندهای ورزش قهرمانی را شامل شناسایی استعدادها، جذب و پرورش استعدادها، آماده‌سازی ورزشکاران، شرکت در مسابقات، شناسایی ورزشکاران برجسته و ماهر (نخبه‌گزینی)، آماده‌سازی نخبگان، شرکت در مسابقات رسمی، حمایت موردنیاز استعدادها و نخبگان به عنوان سرمایه‌های ملی کشور، ارزیابی ارتقای جایگاه ورزش کشور در رقابت‌های بین‌المللی، آسیایی، جهانی و المپیک و اصلاح و بهبود آن‌ها می‌داند.

رضایی‌صفوی (۱۳۹۳) با بررسی نتیجه برخی از پژوهش‌ها بیان می‌دارد که یکی از مشکلات جدی ورزش بانوان را باید تعداد اندک زنان در پست‌های مربیگری و مدیریت ورزش دانست و مشکل دیگر؛ فقدان الگوهای مشخص و عینی از زنان مربی و مدیر در قلمرو ورزش است که علاقه‌مندان به این بُعد از تخصص ورزش را با مشکل مواجه می‌سازد.

حمیدپور و شتاب‌پوشهری (۱۳۹۴) در پژوهش خود به این نتیجه دست یافتند که در بین کارکردهای نقش فرهنگی، آموزشی و تبلیغاتی رسانه‌های جمعی در وضعیت موجود و مطلوب تفاوت وجود دارد و این بدان معنی است که رسانه‌های جمعی به رسالت خود در خصوص توسعه ورزش قهرمانی بانوان عمل نمی‌کنند.

فراهانی، کشاورز و صادقی (۱۳۹۵) در پژوهش خود با عنوان "تدوین راهبردی توسعه ورزش قهرمانی ایران" نشان دادند که توسعه ورزش قهرمانی در کشور با ضعف‌هایی مانند نظام استعدادیابی ناکارآمد در ورزش کشور، عدم تعادل بین کمیت ورزشکاران در سه حوزه ورزش همگانی، قهرمانی و حرفه‌ای، ناکارآمدی نظام گزینش بازیکنان تیم‌های ملی در رده‌های سنی مختلف، عدم توزیع مناسب امکانات، اماکن و تأسیسات ورزشی در سطح کشور، تفاوت سطح فنی ورزش آقایان و بانوان در بسیاری از رشته‌های ورزشی روبرو می‌باشد.

زیاری و همکاران (۱۳۹۵). در پژوهش خود به این نتیجه دست یافتند که از نقاط قوت ورزش قهرمانی استان سمنان، تعداد مناسب داوران و مربیان در ورزش استان، وجود نیروی انسانی جوان و تحصیل کرده در سطح ادارات ورزش و جوانان استان سمنان، وجود سالن‌های اختصاصی برای رشته‌های

مختلف (خانه های ورزش) و بالا بودن نرخ سرانه ورزشی می باشد.

سیدباقری و شریفان (۱۳۹۶) در پژوهش خود به این نتیجه دست یافتند که تدوین قوانین و آیین نامه ها برای حامیان مالی و ورزش قهرمانی جهت رفع موانع حضور حامیان در ورزش قهرمانی دارای اهمیت زیادی می باشد.

۲-۱۱- تحقیقات خارجی

گوسلین^۱ (۱۹۹۶) نیز در مقاله خود به نقش مدیریت نیروی انسانی در راهبرد توسعه ورزش اشاره کرده و با مطالعه موردی کشور آفریقای جنوبی به تبیین نقش کیفیت نیروی انسانی در تحقق راهبرد ورزش آفریقای جنوبی پرداخته است. و به شناسایی عوامل اصلی در بهبود بخشیدن به ورزش پرداخته که از جمله این موارد: تحصیلات پایین نیروی انسانی، کاهش فرصت های شغلی، فقر، کاهش مشارکت در فعالیت ورزشی می باشد.

وینتر^۲ (۲۰۰۱) با ارائه آماری، سرمایه گذاری بی نتیجه بر ورزش قهرمانی را به جای پرداختن به سلامت جامعه و ورزش همگانی، بیهوده دانسته است. در آمریکا ۳۸/۳ درصد از بزرگسالان اعلام کردند، که در طی اوقات فراغت اصلا فعالیت جسمانی ندارند، و ۲۱/۱ درصد اعلام کردند که در پنج روز از هفته یا بیشتر روزانه کمتر از ۳۰ دقیقه فعالیت جسمانی خفیف تا متوسط انجام می دهند و یا اینکه ۲۰ دقیقه فعالیت جسمانی شدید را در سه روز از هفته اجرا می کنند.

مایک وید^۳ (۲۰۰۱) از جنبه های متفاوت به برنامه های توسعه ورزش در کشورها پرداخته و بیان کرده است که سازمان های ورزشی هنگام تدوین برنامه های بلندمدت خود نمی توانند به برنامه ها و سیاست های بالادستی خود بی توجه باشند. وی در این خصوص توجه به سیاست های کلی دولت ها در حوزه های وابسته به ورزش نظیر سلامت و گردشگری را بسیار مهم دانسته است.

۱. Goslin

۲. Vinter

۳. Mikeweed

دیوچر و همکاران (۲۰۰۶) عواملی را که باعث می‌شود ملت‌ها از توسعه ورزش قهرمانی و موفقیت ورزشی بین‌المللی بهره‌مند گردند در ۹ رکن تقسیم بندی کردند که در سه گروه جای می‌گیرند: گروه اول شامل ورودی است که دربرگیرنده منابع انسانی و مالی می‌باشد که ضروری می‌باشند. گروه دوم شامل فرایند استراتژی‌ها و سیاست‌هایی است که توسعه ورزش قهرمانی را تسهیل می‌کند و شامل تسهیلات تمرین، مربی، رقابت و مسابقه و تحقیقات علمی است. گروه سوم خروجی است که نتیجه توسعه ورزش قهرمانی است و به وسیله مدال‌های المپیک و دیگر مسابقات و تعداد ورزشکاران مشخص می‌گردد.

لورمور^۱ (۲۰۰۸) در پژوهشی تحت عنوان "ورزش موتور جدید توسعه" موارد زیر را به عنوان کارکردهای توسعه‌ای ورزش نام برد: حل تعارض، زیر ساخت‌های فیزیکی، بالا بردن سطح آگاهی به ویژه از طریق آموزش و پرورش، تأثیر مستقیم بر سلامت جسمی و روانی، رفاه عمومی، توسعه اقتصادی و کاهش فقر. این موضوع در تحقیق هافمن و همکاران (۲۰۰۶) نیز اشاره شده، از نتایج پژوهشی که او درمورد رهبری زنان بین دانشکده‌ای ورزش در آمریکا انجام داد، مشخص می‌شود که احساسات مرتبط با جنسیت منجر به کارگیری زنان و مردان در حوزه‌های مختلفی از کار می‌شود. مردان مدیر بیشتر احتمال دارد که به مسؤولیت‌هایی مانند؛ مدیر تیم‌های ملی منصوب شوند، زیرا این شغل برای ایجاد نظم و انضباط در محیط ورزشی به افرادی نیاز دارد که خشن و پر قدرت باشند، همچنین در قسمت‌های رقابتی و مربیگری نیاز به اشخاص با اقتدار و افرادی دارند که بتوانند که در بیشتر ماه‌های سال مسافرت کنند. این صفات به طور قراردادی با مردان در ارتباط است.

مارلن و همکاران^۲ (۲۰۰۸) در تحقیقی با عنوان «تأثیر والدین بر مشارکت بانوان در فعالیت‌های ورزشی» به این نتیجه رسیدند که بیشتر بانوان شرکت‌کننده در فعالیت‌های ورزشی اظهار داشته‌اند که هر دو یا یکی از والدینشان در مسابقات رقابتی ورزشی دوران تحصیل خود مشارکت فعال داشته‌اند و

^۱. Levermore

^۲. Marlene & et al

فرزندان در واقع از آن‌ها مدلسازی کرده‌اند.

سوتیریادو و شیلیوری (۲۰۰۹) توسعه ورزش قهرمانی را در استرالیا مورد تجزیه و تحلیل قرار دادند نتایج حاکی از آن بود که توسعه ورزش قهرمانی نیازمند همکاری و وجود گروه‌های علاقه‌مند (برای مثال تماشاگران، مدیران)، یکسری از استراتژی‌های طرح‌ریزی شده مخصوص و روش‌های دیگر (مانند مسابقات، رقابت‌ها) برای اینکه توسعه و موفقیت ورزشکار را تسهیل کند. این مرحله پتانسیلی برای تحریک و درگیرکردن دیگر عوامل در ورزش می‌باشد که نتایج توسعه می‌باشند و شامل حامیان مالی، شرکت‌کنندگان، تماشاگران و حمایت‌کنندگان است.

بالک و رابینسون (۲۰۰۹) عنوان کردند که محیطی که ورزشکاران را از جنبه‌های مختلف حمایت می‌کند احتمال موفقیت بین‌المللی ورزشکاران را افزایش می‌دهد و همچنین خدمات سیستم ورزش قهرمانی و حرفه‌ای شامل ساختارهای استعدادیابی، مسیرهای پیشرفت ورزش، حمایت ورزش علمی، سیستم آموزش مربیان، دسترسی به تسهیلات و تجهیزات، رویکردهای ضد دارویی، حمایت از زندگی غیرورزشی و ساختارهای رقابتی می‌باشد.

هایکو و اسمیت^۱ (۲۰۱۴) در تحقیق خود به این نتیجه دست یافتند که افرادی که بیشترین میزان تمایل به مشارکت در ورزش را دارند، هر دو والدین آن‌ها فعالیت ورزش داشته‌اند که آن‌ها را تشویق به ورزش کرده‌اند؛ و همچنین حمایت اجتماعی با حضور ورزشکاران قهرمان در خانواده‌ها و علاقه به رشته خاص ورزشی با مشارکت ورزشی رابطه معناداری وجود.

۲-۱۲- جمع بندی و نتیجه گیری

بررسی پیشینه نشان می‌دهد اکثر تحقیقات انجام شده در ارتباط با ورزش قهرمانی بانوان، به تدوین راهبرد برای ورزش (سیدباقری و شریفیان، ۱۳۹۶؛ فراهانی و همکاران، ۱۳۹۵؛ مظفری و همکاران، ۱۳۹۱؛ مایک وید، ۲۰۰۱ و پیری و همکاران، ۱۳۹۰)، یا به محدودیت‌های ورزش قهرمانی پرداخته‌اند

² Haycock & Smith

(رضایی صفوی، ۱۳۹۳). اندک تحقیقاتی که در ارتباط با توسعه ورزش قهرمانی بانوان صورت گرفته تنها یک رشته ورزشی را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده است (تقی پورطهرانی، ۱۳۸۶ و قاسمی و همکاران، ۱۳۸۴). بنابراین در این پژوهش محقق برآن است که عواملی را که بر بعد ورزش قهرمانی بانوان (صرف- نظر از رشته ورزشی) مؤثر است، شناسایی کند، تا گامی مؤثر جهت کمک به ورزش بانوان برداشته و راه رسیدن به مسیر قهرمانی را هموارتر کرد. توجه به عواملی که در توسعه ورزش قهرمانی بانوان مؤثر است می تواند استعدادهای ورزشی بانوان، که سرمایه گرانبه‌ای ورزش قهرمانی کشور هستند را کشف، پرورش و جهت دهد.

فصل سوم

روش شناسی تحقیق

۳-۱- مقدمه

در این فصل ابتدا به روش‌شناسی پژوهش پرداخته می‌شود. بر این اساس توضیحاتی پیرامون روش تحقیق، روش گردآوری داده‌ها و بعد در ارتباط با جامعه آماری و سپس نمونه‌های آماری و روش اجرای پژوهش مورد بررسی قرار می‌گیرد؛ در ادامه ابزار اندازه‌گیری، روایی و اعتبار آن و چگونگی تجزیه و تحلیل داده‌ها و روش‌های جمع‌آوری اطلاعات مورد بحث قرار می‌گیرد.

۳-۲- جامعه آماری

جامعه آماری این تحقیق عبارت‌اند از: مدیران و کارشناسان مرکز توسعه ورزش قهرمانی اداره کل ورزش و جوانان استان فارس، رئیس‌ان و نایب رئیس‌ان هیأت‌های ورزشی استان فارس، بانوان ورزشکار و قهرمانان استان است.

۳-۳- نمونه آماری در بخش کیفی و کمی

در این پژوهش، در بخش کیفی مشارکت‌کنندگان به دو روش نمونه‌گیری هدفمند و نمونه‌گیری گلوله‌برفی برای انجام مصاحبه انتخاب شدند. معیار انتخاب هدفمند مشارکت‌کنندگان تجربه، تحصیلات، سابقه کاری و درگیر بودن در ورزش قهرمانی بانوان استان فارس بود. نمونه‌گیری تا اشباع نظری داده‌ها با ۱۴ مشارکت‌کننده حاصل شد. در بخش کمی پرسشنامه تهیه شده از مرحله قبل، در بین ۲۰ از اعضای جامعه مورد نظر توزیع و نتایج حاصل از آن تحلیل شد.

۳-۴- روش پژوهش

این تحقیق بر حسب نحوه‌ی گردآوری داده‌ها، از نوع تحقیق آمیخته (کیفی - کمی) است. باتوجه به ماهیت اکتشافی در بعد کیفی از روش تحلیل محتوای کیفی جهت‌دار (مستقیم) استفاده شده است. گاه نظریه یا پژوهش‌های پیشین درباره یک پدیده مطرح هستند که یا کامل نیستند یا به توصیف‌های بیشتری نیازمند هستند. در این حالت پژوهش‌گر کیفی، روش تحلیل محتوا با رویکرد جهت‌دار را برمی‌گزیند. این روش را معمولاً بر اساس روش قیاسی متکی بر نظریه یا پژوهش‌های پیشین

طبقه‌بندی می‌کنند که تمایز آن با دیگر روش‌ها بر اساس نقش نظریه یا پژوهش قبلی در کار است. هدف تحلیل محتوای جهت‌دار، معتبر ساختن و گسترش دادن چارچوب یا مدل مفهومی پژوهش قبلی یا نظریه است (پاتر، لیواین داترستین^۱، ۱۹۹۹). در بخش کمی از روش تصمیم‌گیری چند معیاره بهترین - بدترین استفاده شده است. علاوه بر این، بر مبنای هدف این پژوهش، از نوع تحقیقات کاربردی است که قصد دارد با شناسایی عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان از طریق روش‌های علمی به بهبود عملکرد ورزش قهرمانی بانوان استان فارس کمک نماید.

۳-۵-۱- ابزار پژوهش

۳-۵-۱- بخش کیفی

در این تحقیق برای گردآوری داده‌ها از روش‌های زیر استفاده شده است:

مطالعات کتابخانه‌ای: در مرحله اول پژوهش، از طریق کاوش مستندات در شبکه اینترنت و منابع

کتابخانه‌ای به شناسایی عوامل پرداخته شد تا بتوان عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان را شناسایی کرد.

مصاحبه: در این مرحله از پژوهش، مصاحبه نیمه ساختاریافته با ۱۵ نفر از خبرگان، صاحب نظران،

ورزشکاران و قهرمانان استان فارس صورت گرفت. مصاحبه با یک سوال "چه عواملی در توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان موثر است" انجام شد. مصاحبه‌ها به صورت حضوری و فردی صورت گرفت و سپس مصاحبه‌ها ثبت و ضبط شد.

۳-۵-۲- بخش کمی

پرسشنامه: در این مرحله از پژوهش، برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده

شد. برای تهیه پرسشنامه از عوامل مربوط به ورزش قهرمانی که به نظر می‌رسید دارای اهمیت هستند

۱. Potter, Leevine & Donnerstean.

و وجود آن‌ها در توسعه ورزش قهرمانی قابل ملاحظه است، استفاده شد. این عوامل در گروه‌های مختلفی تقسیم شدند و پرسشنامه اولیه فراهم گردید. برای تایید پرسشنامه از نظرات شش نفر از اساتید و متخصصین تربیت بدنی استفاده شد. با توجه به نظرات متخصصین و مد نظر قرار دادن شرایط و وضعیت داخلی تغییراتی در پرسشنامه داده شد و بعضی موارد اضافه یا حذف گردید و در انتها شاخص‌های توسعه ورزش قهرمانی به پنج گروه تقسیم شد که این پنج مورد شامل عوامل اجتماعی- فرهنگی، مالی - زیرساختی، فنی - ورزشی، منابع انسانی، ساختاری - مدیریتی است. در مجموع ۲۳ گویه پرسشنامه زیر مجموعه این پنج عامل دسته‌بندی شدند عامل اجتماعی - فرهنگی شامل ۴ گویه، عامل مالی - زیرساختی شامل ۵ گویه، عامل فنی - ورزشی شامل ۶ گویه، عامل منابع انسانی شامل ۵ گویه و عامل ساختاری مدیریتی شامل ۷ گویه است. برای مقایسه معیارها، از متغیرهای زبانی (اصطلاحات) استفاده شد که تفسیر آن‌ها با توجه به مقیاس ساعتی مندرج در جدول (۱-۳) انجام می‌شود (ساعتی^۱، ۱۹۷۷).

جدول ۱-۳. مقیاس ساعتی برای مقایسات زوجی

مقدار اهمیت	اهمیت برابر	اهمیت ضعیف	نسبتاً مهم	بسیار مهم	کاملاً مهم	اهمیت ما بین
مقیاس عددی	۱	۳	۵	۷	۹	۸، ۶، ۴، ۲

۳-۶- روایی ابزار پژوهش

در بخش کیفی، محققان از طریق استفاده از روش واحد و مشخص در سراسر فرایند کدگذاری، تلخیص و ترکیب داده‌ها استفاده از منابع مختلف و بررسی مداوم تفسیرها به همراه یکدیگر و بازبینی نتایج و فرایند پژوهش با توجه به یادداشت‌های میدانی و تئوریک سعی در افزایش صحت و دقت داده‌ها داشته‌اند. در بخش کمی، برای بدست آوردن روایی پرسش‌نامه‌ها از روش صوری و محتوایی استفاده شد. با توجه به اینکه در تهیه پرسش‌نامه ذکر شده، کلیه مولفه‌ها از ادبیات موضوع و مصاحبه‌ها استخراج شده‌اند و سپس به تأیید ۶ نفر از کارشناسان و خبرگان نیز رسیده است، بنابراین می‌توان ادعا نمود که

۱. Saaty

این پرسش‌نامه دارای روایی محتوا است.

۳-۷- روش‌های جمع‌آوری داده‌های پژوهش

پس از جمع‌آوری اطلاعات کتابخانه‌ای و بررسی پیشینه تحقیق، در ابتدا شهر شیراز و چند شهرستان را با در نظر گرفتن تمامی جوانب انتخاب شدند. با اخذ معرفی‌نامه از دانشکده تربیت‌بدنی شاهرود و ارائه آن به مدیر کل اداره ورزش و جوانان و اداره ورزش و جوانان شهرستان‌ها و هماهنگی با رئیس ادارات، نمونه‌گیری به روش هدفمند و گلوله برفی آغاز گردید. با توجه به اینکه انجام مصاحبه باز و چهره به چهره در جامعه مدیران و معاونین و ورزشکاران دعوت شده به تیم ملی منجر به دقت و تأمل آن‌ها در بحث درباره موضوع مورد نظر می‌شد. پژوهشگر با افراد ذکر شده در بالا تماس حضوری برقرار نمود و پس از توضیح در مورد پژوهش مورد نظر و اهداف آن، از آنان وقت مصاحبه حضوری گرفت و با ارائه توضیحات لازم مبنی بر اهمیت موضوع تحقیق و اطمینان بخشیدن به مدیران ادارات و متخصصان دانشگاهی مبنی بر محرمانه بودن اطلاعات، سوال کلی "به نظر شما چه عواملی بر توسعه ورزش بانوان استان مؤثر است؟" پرسیده شد و نظرات مختلفی جمع‌آوری گردید و در نهایت پرسش‌نامه نهایی آماده شد. سپس پرسش‌نامه ساخته شده توسط محقق، جهت جمع‌آوری اطلاعات بخش کمی تحقیق، پس از طی مراحل طی شده و کسب اجازه از رئیس ادارات ورزش و جوانان و شرح نحوه تکمیل پرسشنامه، بین جامعه آماری توزیع و پس از تکمیل، جمع‌آوری شد. محقق در بازه زمانی یک ماه اقدام به توزیع پرسشنامه در بین جامعه آماری کرد و پس از کنار گذاشتن پرسشنامه مخدوش تعداد ۲۰ پرسشنامه تکمیل شده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

۳-۸- روش‌های تحلیل داده‌های پژوهش

۳-۸-۱- تحلیل کیفی: تحلیل محتوا

همه رویکردهای تحلیل محتوای کیفی از یک فرایند مشابه پیروی می‌کنند که هفت مرحله زیر را

در بر می‌گیرد. در این پژوهش با هدف شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس، که مراحل کار به شرح زیر می‌باشد:

۳-۸-۲- مرحله اول: طرح سوال

این پرسش مطرح شد: چه عواملی بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس موثر می‌باشد؟

۳-۸-۳- مرحله دوم: برگزیدن نمونه‌های مورد نظر که باید تحلیل شود.

در این مرحله نمونه‌هایی که باید مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرند، از میان مطالعات و مصاحبه‌های صورت گرفته، انتخاب شدند.

۳-۸-۴- مرحله سوم: مشخص کردن تحلیل محتوایی که باید اعمال شود.

براساس نظر شی‌یه و شانون (۲۰۰۵) می‌توان رهیافت‌های موجود در زمینه تحلیل محتوا را به سه دسته تقسیم کرد که عبارت‌اند از: تحلیل محتوای عرفی یا قراردادی، تحلیل محتوای تخلیصی یا تجمعی و تحلیل محتوای جهت‌دار یا مستقیم؛ که در این مرحله از رهیافت تحلیل محتوای جهت‌دار استفاده شد.

۳-۸-۵- مرحله چهارم: طرح‌ریزی کردن فرایند کدگذاری.

در این پژوهش با توجه به این که هدف پژوهشگر توسعه عوامل ورزش قهرمانی بانوان است، از طرح کدگذاری به صورت قیاسی و استقرایی هر دو استفاده کرده است.

۳-۸-۶- مرحله پنجم: اجرا کردن فرایند کدگذاری

در این فرایند کدگذاری مطالعات انتخاب شده و مصاحبه انجام گرفته آغاز می‌شود. نتایج بدست آمده در جداول (۲-۳) بیان شده است.

جدول ۳-۲. کدهای استخراجی بدست آمده از پیشینه

مقاله	کدهای بدست آمده
<p>- خواجه، فرزاد؛ غفوری، فرزاد؛ هنری، حبیب (۱۳۸۸): تحلیل شاخص‌ها و عوامل اثرگذار بر توسعه ورزش قهرمانی</p>	<p>- تجهیزات و تسهیلات - رقابت‌ها و رویدادهای ورزشی - استعدادیابی - حمایت مالی - مربی</p>
<p>- مظفری، امیراحمد؛ الهی، علیرضا؛ عباسی، شهابت؛ احدپور، هنگامه؛ رضایی، زین-العابدین (۱۳۹۱): راهبردهای توسعه نظام ورزش قهرمانی ایران</p>	<p>- ایجاد نظام نوین مربی‌گری در ورزش کشور - تقویت نظام تقسیم عادلانه منابع مالی، فیزیکی و انسانی بین رشته‌ها - تدوین نظام استانداردسازی اماکن و فضاهای ورزشی کشور - توسعه سهم ورزش زنان از منابع مختلف فدراسیون‌ها ورزشی</p>

در جدول (۳-۳) متن مصاحبه از چند نفر از مصاحبه‌شوندگان را انتخاب و بطور خلاصه بیان کرده‌ایم و کدهایی را که از این مصاحبه‌ها استخراج کرده‌ایم بیان گردید.

جدول ۳-۳. نمونه‌ای از متن مصاحبه‌ها و کدهای استخراجی

فرد	متن مصاحبه	کد مورد نظر
P ₁	<p>۱. رسانه‌ها در ورزش قهرمانی بانوان خیلی موثرند. که متأسفانه در ایران ورزش بانوان نمی‌توانند پخش رسانه‌ای داشته باشند. در صورتی که رسانه‌ها می‌توانند کمک زیادی به دیده شدن بانوان کنند.</p> <p>۲. نوع تمریناتی که انجام می‌دهیم به دلیل اینکه عدم تجهیز سالن‌ها و ابزار و امکانات در دسترس بسیار کم هستند، خیلی پربار نمی‌باشد.</p>	<p>- رسانه - تجهیزات و امکانات</p>
P ₂	<p>۱. وقتی از ورزش بانوان صحبت می‌شود، همه مدیران آقا بوده و تصمیم‌گیری کرده‌اند. در همه قسمت‌های ورزش بانوان یکی از مهمترین عوامل بیان شده.</p> <p>۲. در بحث زیرساختی وجود سالن‌های اختصاصی، باشگاه‌ها و پارک‌های بانوان که محل مناسب برای ورزش آنان می‌باشد.</p>	<p>- حضور بانوان در تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی - مکان‌های ویژه بانوان</p>
P ₃	<p>۱- برنامه‌ریزی‌ها بر اساس استعداد تقسیم‌بندی می‌شوند. باید در هر شهرستان، رشته‌های مستعد را شناسایی کنیم و بعد برنامه‌ریزی کنیم.</p> <p>۲- برگزاری کلاس و کارگاه‌های آموزشی از طریق مربیان درجه یک کشور که به این طریق دانش مربیان را ارتقا دهیم.</p>	<p>- آمایش سرزمین - افزایش دانش مربیان</p>
P ₄	<p>۱- تدبیر راه‌حلی برای حضور بخش خصوصی به ورزش بانوان تا دیگر</p>	<p>- حضور بخش خصوصی، اسپانسرها و خیرین</p>

فرد	متن مصاحبه	کد مورد نظر
	تیم‌ها و ورزشکاران متکی به دولت نباشند. و راهی برای ایجاد سرمایه- گذاری شرکت خصوصی تا منجر به تقویت ورزش بانوان گردد. ۲- ایجاد مکان‌هایی که ورزشکار بتواند در آنجا تمرینات خود را به راحتی انجام دهد و بتواند ورزشکار را زیر نظر داشت، و تمریناتش را کنترل کرد.	-ایجاد پایگاه‌های قهرومانی
P ₅	۱- کار دست کسی سپرده شود که دلسوزانه و با پشتکار و همت بتوانند شرایطی را فراهم کنند که به اون مرز قهرمانی یا فراتراز آن در حد ملی بتواند بچه‌ها را آماده کنند. ۲- آماده کردن ورزشکار از لحاظ آمادگی روحی برای زمانی که ورزشکار به میادین مسابقه وارد شد بتواند آمادگی لازم برای مبارزه را داشته باشد.	-وجود مدیران و کادر اجرایی باتجربه و متخصص -توجه به عوامل روانی ورزشکاران

۳-۸-۷- مرحله ششم: تعیین اعتبار و پایایی

طبق نظر لینکلن و گابا^۱ (۱۹۸۱) بررسی صحت علمی مطالعات کیفی شامل چهار معیار قابلیت اعتبار، قابلیت ثبات، تأییدپذیری و قابلیت انتقال می‌شود. برای کسب قابلیت اعتبار در این پژوهش تلاش شد تا از روش خود بازبینی پژوهشگر استفاده شود. همچنین متن کامل کلیه کدگذاری‌ها و طبقات اولیه به اساتید محترم راهنما و مشاور ارسال گردید و از نظرات تأییدی و تکمیلی اساتید در کلیه مراحل کار در جهت پیاده‌سازی، کدگذاری و استخراج طبقات اولیه استفاده شد. جهت افزایش میزان ثبات در این پژوهش از حسابرسی تحقیق یعنی بررسی دقیق داده‌ها توسط یک ناظر خارجی استفاده گردید. برای تأییدپذیری پژوهش نیز فرایند انجام کار در اختیار چند تن از همکاران پژوهش قرار داده شد تا صحت نحوه انجام پژوهش تأیید گردد. همچنین جهت افزایش انتقال‌پذیری پژوهش، توصیف روشنی از بستر، نحوه انتخاب و ویژگی‌های جامعه آماری، جمع‌آوری داده و فرایند تحلیل ارائه شده است تا خواننده بتواند در مورد قابلیت کاربرد یافته‌ها در موقعیت‌های دیگر قضاوت نماید. ضمن این‌که سعی شده است با ارائه یافته‌های غنی و دقیق همراه با نقل قول‌های مناسب، قابلیت انتقال‌پذیری این پژوهش افزایش یابد.

۱ . Lincoln & Guba

۳-۸-۸- مرحله هفتم: تحلیل کردن نتایج حاصل از فرایند رمزگذاری

در مرحله آخر یافته‌های مراحل قبلی در قالب مقوله، مفهوم و کد ارائه شده است. در این مرحله پژوهشگر در انتهای هر مصاحبه به کدگذاری داده‌ها و یافتن طبقات پرداخت. در واقع، مطالب حاصل از مصاحبه‌ها، داده‌های خام برای تحلیل را شامل شدند و کل متن هر مصاحبه به‌عنوان واحد تحلیل در نظر گرفته شد. در نهایت، جملات و عبارات مهم کدگذاری شدند. برای طبقه‌بندی داده‌ها، قسمت‌های مشخص شده را از آن‌ها جدا نمود، سپس آن‌ها را در طبقاتی جداگانه قرار داد؛ هنگامی که داده‌ها طبقه‌بندی شدند، هر طبقه به‌صورت جداگانه مورد بررسی قرار گرفت. در نهایت، پس از اطمینان از نمایندگی بودن طبقه ایجاد شده از داده‌ها، خلاصه‌ای حاوی مضامین استخراج شده برای هر طبقه نوشته شد (کاید^۱، ۱۹۸۹)

۳-۹-۱- تحلیل کمی: روش تصمیم‌گیری چند معیاره

پس از شناسایی پنج گروه عوامل تأثیرگذار و زیر گروه‌های آن‌ها، برای تعیین اهمیت و اولویت‌بندی هر یک از این گروه‌ها و معیارهای آن‌ها از روش‌های تصمیم‌گیری چند معیاره^۲ استفاده شد. همانگونه که پیداست تصمیم‌گیرنده در این زمینه‌ها پیچیده و دشوار است، زیرا مدیران به‌طور هم‌زمان باید عوامل مختلفی را در نظر بگیرند. استفاده از تصمیم‌گیری چند معیاره در این شرایط می‌تواند مشکل را کاهش دهد زیرا قادر به تحلیل مشکلات پیچیده، مانند مواردی است که شامل عدم اطمینان، اهداف متضاد، دیدگاه‌های متعدد و انواع مختلف داده‌ها است (وانگ و همکاران^۳، ۱۹۸۱). در هنگام مواجهه با مسائل عملی، تصمیم‌گیری چند معیاره متشکل از دو بخش است: یکی کسب اطلاعات تصمیم از جمله وزن و ارزش معیارها؛ دیگری جمع‌آوری اطلاعات و رتبه‌بندی گزینه‌ها (گو و ژائو^۴، ۲۰۱۷). آنچه در این مقاله مهم است، راهی است که از طریق آن وزن معیارها را به دست آوریم. در طی دهه‌های اخیر، چندین

۱. Kaid

۲. Multi Criteria Decision Making (MCDM)

۳. Wang et al

۴. Guo & Zhao

روش تصمیم‌گیری چند معیاره برای به دست آوردن وزن معیارها پیشنهاد شده است که می‌تواند برای اندازه‌گیری معیارهای تصمیم‌گیری چندگانه استفاده شود. این روش‌ها عبارت‌اند از روش ارزیابی ساده چند ویژگی (SMART)، روند سلسله‌مراتبی تحلیلی (AHP) و فرایند تحلیل شبکه (ANP). این روش‌ها برای مقایسه مجموعه‌ای از گزینه‌های تصمیم‌گیری بر اساس قضاوت تصمیم‌گیران یا کارشناسان از مقایسه‌های دوگانه استفاده می‌کنند. عوامل متعددی می‌توانند بر تداوم مقایسه‌ها نظیر پرسشنامه پیچیده، کمبود دانش و خستگی پاسخ‌دهنده تأثیرگذار باشند (حاصلی و همکاران، ۱۳۹۶). رضایی (۲۰۱۵)، استدلال می‌کند که این یک مشکل روش شناختی است که می‌تواند با روش مقایسه‌ای ساختار یافته‌تر حل شود و یک روش جدید تصمیم‌گیری چند معیاره برای حل این مشکل به نام روش بهترین و بدترین (BWM) پیشنهاد می‌کند (حاصلی و همکاران، ۱۳۹۶). متخصصان فقط باید برای تعیین اولویت بهترین معیار نسبت به سایر معیارها و ترجیح همه معیارها بر بدترین معیار، با استفاده از متغیرهای زبانی اقدام کنند (رضایی، ۲۰۱۵).

شرح روش بهترین بدترین (BWM)

فرض کنید n معیار برای یک هدف پژوهش وجود دارد، مقایسه این معیارها را می‌توان بر اساس متغیرهای زبانی مطابق با مقیاس ساعتی ارائه شده در جدول (۱-۳) برای مقایسات زوجی نشان داد. سپس ماتریس مقایسات زوجی به صورت زیر خواهد بود:

$$A = \begin{matrix} & c_1 & c_2 & \cdots & c_n \\ \begin{matrix} c_1 \\ c_2 \\ \vdots \\ c_n \end{matrix} & \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nn} \end{bmatrix} \end{matrix} \quad (1)$$

که در آن a_{ij} نشان‌دهنده اولویت نسبی معیار i به شاخص j است که یک عدد می‌باشد. در حقیقت رابطه $a_{ij}=1$ برقرار خواهد بود به شرطی که $i=j$ باشد. از اصول اساسی BWM می‌توان پی برد که اجرای n مقایسه دودویی جهت به دست آوردن ماتریس A لازم نیست. بدین معنی که متخصصان فقط باید برای تعیین اولویت بهترین معیار نسبت به سایر معیارها و ترجیح همه معیارها بر بدترین معیار، اقدام

کنند (رضایی، ۲۰۱۶).

در این بخش، ما گام‌های دقیق BWM را برای تعیین وزن معیارها توضیح می‌دهیم.

مرحله ۱. ساخت سیستم معیارهای تصمیم‌گیری

سیستم معیارهای تصمیم‌گیری متشکل از مجموعه‌ای از معیارهای تصمیم‌گیری است که برای انجام ارزیابی منطقی بسیار مهم است. فرض کنید n معیار تصمیم‌گیری وجود دارد $\{C_1, C_2, C_3, \dots, C_n\}$. معیارهای تصمیم در این پژوهش، زیرگروه‌های شناسایی شده در مرحله اول می‌باشد که از طریق انجام مصاحبه با کارشناسان و مدیران حوزه ورزش قهرمانی بدست آمده است.

مرحله ۲. تعیین بهترین (مهم‌ترین) معیار و بدترین (کم‌اهمیت) معیار

بر اساس سیستم معیارهای تصمیم‌گیری ساخته‌شده، بهترین معیار و بدترین معیار باید توسط تصمیم‌گیرندگان در این مرحله شناخته شود. بهترین معیار به‌عنوان C_B ، و بدترین معیار به‌عنوان C_W نشان داده می‌شود. کارشناسان می‌توانند در هر یک از گروه‌ها یکی از معیارها و زیر گروه‌ها را به عنوان بهترین (با اهمیت‌ترین) و یکی از معیارها را به عنوان بدترین (کم‌اهمیت‌ترین) انتخاب کنند.

مرحله ۳. اجرای مقایسه مرجع برای بهترین معیار

مقایسه مرجع برای این روش بسیار مهم است. مقایسه مرجع شامل دو بخش است: یک بخش به مقایسه دوتایی a_{ij} در مورد اینکه i بهترین عنصر است، C_i بهترین معیار (C_B) می‌باشد؛ از سوی دیگر مقایسه دو به دو a_{ij} در مورد اینکه j بدترین عنصر است، C_j بدترین معیار (C_W) می‌باشد. در این مرحله، بخش اول انجام خواهد شد. با استفاده از نظر زبانی تصمیم‌گیرندگان ذکرشده در جدول (۳-۱)، تنظیمات بهترین معیار نسبت به سایر معیارها را می‌توان تعیین کرد.

$$\tilde{A}_B = (\tilde{a}_{B1}, \tilde{a}_{B2}, \dots, \tilde{a}_{Bn}) \quad (2)$$

که در آن بردار A_B نشان‌دهنده مقایسات زوجی بهترین معیار نسبت به دیگر معیارها می‌باشد.

مرحله ۴. اجرای مقایسه مرجع برای بدترین معیار

در این مرحله، بخش دیگری از مقایسه مرجع انجام خواهد شد. با استفاده از ارزیابی زبانی از

تصمیم‌گیرندگان ذکرشده در جدول (۳-۱)، تنظیمات همه معیارهای نسبت به بدترین معیار می‌تواند تعیین شود. بردار اهمیت نسبی همه معیارها نسبت به بدترین معیار به‌دست آمده است:

$$\vec{A}_w = (\vec{a}_{1w}, \vec{a}_{2w}, \dots, \vec{a}_{3w}) \quad (3)$$

که در آن بردار A_w نشان‌دهنده اهمیت نسبی همه معیارها نسبت به بدترین معیار می‌باشد.

مرحله ۵: تعیین وزن بهینه

وزن بهینه برای هر معیار، جایی است که برای هر جفت $\frac{w_j}{w_w}$ و $\frac{w_B}{w_j}$ باید a_{Bj} و a_{jw} و $\frac{w_j}{w_w} = a_{jw}$ و $\frac{w_B}{w_j} = a_{Bj}$ باشد

برقرار باشد. برای برآوردن این شرایط برای همه j ها، باید راه‌حلی تعیین کنیم که در آن حداکثر شکاف

مطلق $|a_{Bj} - \frac{w_B}{w_j}|$ و $|a_{jw} - \frac{w_j}{w_w}|$ برای همه j به حداقل برسد (رضایی، ۲۰۱۵). در حقیقت ما می‌توانیم

مشکل بهینه‌سازی محدود برای تعیین وزن بهینه $(w_1^*, w_2^*, \dots, w_n^*)$ را به صورت معادله (۴) به دست

آوریم.

Min ξ

S.t:

$$\begin{cases} \left| \frac{w_B}{w_j} - a_{Bj} \right| \leq \xi \\ \left| \frac{w_j}{w_w} - a_{jw} \right| \leq \xi \\ \sum_{j=1}^n R(w_j) = 1 \\ j = 0, 1, 2, \dots, n \end{cases} \quad (4)$$

در شیوه تصمیم‌گیری گروهی روش BWM نیز فرض می‌شود که n معیار باید توسط کمیته

کارشناسان یا گروه خبرگان (DM) مورد ارزیابی قرار گیرد. بطوری که از کارشناسان و متخصصین در

سراسر پژوهش برای ارزیابی معیارها استفاده می‌شود. مجموعه خبرگان و کارشناسان می‌توانند نظرات

متفاوتی درباره اهمیت نسبی معیارها داشته باشند. تمام ارزیابی‌ها (به عنوان مثال، قضاوت‌ها) را می‌توان

با مقیاس ساعتی ارائه شده در جدول (۳-۱) بیان کرد. خبرگان و کارشناسان آزادانه ارزیابی‌های مربوط

به ترجیحات معیارها را انجام می‌دهند. هنگامی که نظرات خبرگان جمع‌آوری شد، نظرات همسان در

تصمیم‌گیری گروهی دسته‌بندی می‌شود تا وزن‌های نهایی و رتبه معیارها به دست آید.

فصل چهارم

تجزیه و تحلیل یافته‌های تحقیق

۴-۱- مقدمه

در این فصل یافته‌های پژوهش در دو بخش ارائه می‌شوند. در بخش اول به توصیف ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه‌های آماری می‌پردازیم و بعد از آن به تحلیل یافته‌های کیفی پرداخته و در انتها به تحلیل و بررسی بخش کمی پرداخته می‌شود.

۳-۱۱- ویژگی‌های جمعیت‌شناختی بخش کیفی و کمی مشارکت‌کنندگان

به منظور شناخت بهتر ماهیت جامعه‌ای که در پژوهش مورد مطالعه قرار گرفته است و آشنایی بیشتر با متغیرهای پژوهش، قبل از تجزیه و تحلیل داده‌های آماری، لازم است داده‌های جمعیت‌شناختی اعضای نمونه توصیف شود.

۳-۱۱-۱- جنسیت مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی

جدول (۴-۱) توزیع فراوانی و درصد فراوانی جنسیت مشارکت‌کنندگان را در دو بخش کیفی و کمی نشان می‌دهد. همان‌گونه که نشان داده می‌شود در بخش کیفی، ۷۱/۴۲ درصد از نمونه آماری را زنان و ۲۸/۵۷ درصد را مردان تشکیل می‌دهند. و در بخش کمی، ۵۵ درصد را زنان و ۴۵ درصد از نمونه‌های آماری را مردان تشکیل می‌دهند.

جدول ۴-۱. توزیع فراوانی و درصد فراوانی جنسیت مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی - کمی

بخش کیفی		بخش کمی		جنسیت
فراوانی	درصد فراوانی	فراوانی	درصد فراوانی	
۱۰	۷۱/۴۲	۱۱	۵۵	زن
۴	۲۸/۵۸	۹	۴۵	مرد
۱۴	۱۰۰	۲۰	۱۰۰	جمع کل

۳-۱۱-۲-تحصیلات مشارکت‌کنندگان در دوبخش کیفی و کمی

جدول (۲-۴) توزیع فراوانی و درصد فراوانی سطح تحصیلات مشارکت‌کنندگان را در دو بخش کیفی و کمی نشان می‌دهد. بیشترین سطح تحصیلاتی اعضاء نمونه آماری در بخش کیفی، یعنی ۳۵/۷۱٪ دارای مدرک دکتری و بالاتر و مدرک لیسانس، و کمترین سطح تحصیلات فوق لیسانس ۲۸/۵۸٪ هستند. در بخش کمی بیشترین سطح تحصیلات، ۵۰٪ دارای مدرک فوق لیسانس و کمترین سطح تحصیلات، ۲۵٪ دارای مدرک لیسانس، دکترا و بالاتر هستند.

جدول ۲-۴. توزیع فراوانی و درصد فراوانی سطح تحصیلات مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی

بخش کمی		بخش کیفی		تحصیلات
درصد فراوانی	فراوانی	درصد فراوانی	فراوانی	
۲۵	۵	۳۵/۷۱	۵	لیسانس
۵۰	۱۰	۲۸/۵۸	۴	فوق لیسانس
۲۵	۵	۳۵/۷۱	۵	دکترا و بالاتر
۱۰۰	۲۰	۱۰۰	۱۴	جمع کل

۳-۱۱-۳-رشته تحصیلی مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی

جدول (۳-۴) توزیع فراوانی و درصد فراوانی رشته تحصیلی مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی را نشان می‌دهد. همان‌گونه که نشان داده می‌شود در بخش کیفی، بیشترین درصد ۵۷/۱۴٪ از نمونه آماری را رشته غیر مدیریت، و کمترین درصد ۴۲/۸۶٪ را مدیریت و مدیریت ورزشی تشکیل می‌دهند. و در بخش کمی نیز بیشترین درصد ۵۵٪ را مدیریت و مدیریت ورزشی و کمترین درصد ۴۵٪ نیز رشته غیر مدیریت ورزشی را به خود اختصاص دادند.

جدول ۳-۴. توزیع فراوانی و درصد فراوانی رشته تحصیلی مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی

رشته تحصیلی		بخش کیفی		بخش کمی	
		فراوانی	درصد فراوانی	فراوانی	درصد فراوانی
مدیریت و مدیریت ورزشی	۶	۴۲/۸۶	۱۱	۵۵	
غیر مدیریت	۸	۵۷/۱۴	۹	۴۵	
جمع کل	۱۴	۱۰۰	۲۰	۱۰۰	

۳-۱۱-۴- سن مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی

جدول (۴-۴) توزیع فراوانی و درصد فراوانی سن مشارکت‌کنندگان در دو بخش کیفی و کمی را

نشان می‌دهد. بر اساس این جدول بیشترین درصد سن در بخش کیفی، ۴۲/۸۵٪ متعلق به رده سنی ۳۰-۴۰ و کمترین درصد، ۷/۱۴٪ متعلق به رده سنی بالای ۵۰ سال است. در بخش کمی نیز بیشترین درصد، ۴۰٪ متعلق به رده سنی ۳۰-۴۰ و کمترین درصد، ۱۵٪ متعلق به رده زیر ۳۰ سال و بالای ۵۰ سال است.

جدول ۴-۴. توزیع فراوانی و درصد فراوانی سن اعضاء مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی

طبقه سنی		بخش کیفی		بخش کمی	
		فراوانی	درصد فراوانی	فراوانی	درصد فراوانی
زیر ۳۰ سال	۲	۱۴/۲۸	۳	۱۵	
۳۰-۴۰	۶	۴۲/۸۵	۸	۴۰	
۴۰-۵۰	۵	۳۵/۷۱	۶	۳۰	
بالای ۵۰ سال	۱	۷/۱۴	۳	۱۵	
جمع کل	۱۴	۱۰۰	۲۰	۱۰۰	

۳-۱۱-۵- سابقه فعالیت مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی

جدول (۴-۵) توزیع فراوانی و درصد فراوانی سابقه فعالیت مشارکت‌کنندگان در دو بخش کیفی و کمی را نشان می‌دهد. بیشترین درصد سابقه فعالیت در بین اعضاء نمونه آماری بخش کیفی ۵۵٪ مربوط به سابقه کار ۵-۱۵ سال و کمترین درصد، ۱۴/۲۸٪ مربوط به سابقه‌های کار کمتر از ۵ سال و ۲۵ سال بالاتر است. مربوط به افراد با سابقه کاری ۱۵-۵ سال ۵۰٪ است. اما در بخش کمی بیشترین درصد رشته تحصیلی، ۳۵ درصد مربوط به سابقه کار ۵-۱۵ سال و کمترین درصد نیز همانند بخش کیفی مربوط به سابقه‌های کار کمتر از ۵ سال و ۲۵ سال بالاتر است.

جدول ۴-۵. توزیع فراوانی و درصد فراوانی سابقه کار مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی و کمی

بخش کمی		بخش کیفی		سابقه کار
درصد فراوانی	فراوانی	درصد فراوانی	فراوانی	
۲۰	۴	۱۴/۲۸	۲	کمتر از ۵ سال
۳۵	۷	۵۰	۷	۵-۱۵
۲۰	۴	۲۱/۴۲	۳	۱۵-۲۵
۲۵	۵	۱۴/۲۸	۲	۲۵ سال بالاتر
۱۰۰	۲۰	۱۰۰	۱۴	جمع کل

۳-۱۲- شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس

۳-۱۲-۱- تحلیل محتوا

پس از انجام مصاحبه‌هایی جهت شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی استان فارس، کارشناسان و خبرگان ورزش قهرمانی استان فارس معیارهایی را به عنوان عوامل مؤثر معرفی نمودند که در پژوهش تحت بررسی نقش تعیین‌کننده و کلیدی دارند. با توجه به مصاحبه همه افراد جدول (۴-۴)

۶) را تنظیم کرده‌ایم که شامل همه کدهایی می‌باشد از مصاحبه‌ها استخراج شده است.

جدول ۴-۶. طبقات فرعی و کدهای مرتبط با طبقات اصلی

مقوله اصلی	کدهای مربوط به هر مقوله
<p>ساختاری - مدیریتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه ریزی و توسعه ورزش در سطوح پایه - استقرار نظام نظارت و ارزیابی در ورزش بانوان - استراتژی های افزایش رضایتمندی ورزشکاران - تدوین طرح های توسعه ورزش بانوان با توجه به سند چشم انداز ورزش کشور - مشارکت بانوان در تدوین برنامه های راهبردی ورزش قهرمانی و تصمیم سازی ها، تصمیم گیری ها - طراحی و استقرار نظام جامع نیروی انسانی ورزش قهرمانی بانوان اعم از مربیان، مدیران و کارشناسان نیروی انسانی - اختصاص پست های مدیریتی به بانوان در سطح ورزش استان - توجه به نقش ورزش همگانی و تربیتی در توسعه ورزش قهرمانی - ارتباط مناسب با سازمان ها و نهادهای ملی و بین المللی تاثیرگذار در ورزش قهرمانی بانوان - شناسایی رشته های مستعد با توجه به شرایط اقتصادی، اجتماعی و جغرافیایی استان (آمایش ورزش استان)
<p>اجتماعی - فرهنگی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - توجه به عوامل آمادگی روانی ورزشکاران - حمایت خانواده - حمایت اجتماعی از ورزشکاران و مربیان نخبه - ارتقا سطح فرهنگی جامعه و سازوکارهای مناسب برای محدودیت‌های اجتماعی - پوشش مطلوب رسانه ای رویداد های ورزش قهرمانی بانوان در استان - ارتقاء سطح مهارت زندگی از طریق ورزش - تجلیل از قهرمانان در عرصه ورزش بانوان استان - نگرش مثبت مدیران نسبت به ورزش بانوان استان
<p>مالی - زیرساختی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - وجود مدارس ورزش و امکانات ورزشی در سایر مدارس - امکانات و تجهیزات مدرن و استاندارد مورد نیاز ورزش‌های قهرمانی بانوان استان - وجود پارکهای ورزشی بانوان در سطح شهر - سرانه مناسب فضاهای ورزشی بانوان استان - ایمن بودن اماکن ورزشی برای همه گروه های سنی - وجود اماکن جانبی برای تمرین و آماده سازی ورزشکاران (سالن بدنسازی و...) - سیستم حمل و نقل به اماکن ورزش - راه اندازی مراکز استعدادیابی - مناسب سازی فضاها و امکانات طبیعی برای ورزش (کوه، جنگل، دریاچه، دشت های باز و...) - امکانات برگزاری رویدادهای ملی و بین المللی (اماکن تمرینی، مسابقه، اسکان...) - طرح های تشویقی و تسهیلاتی برای ورود بخش خصوصی (معافیت مالیاتی، وام بانکی و...) - تقسیم عادلانه منابع مالی و مادی در فدراسیون بین زنان و مردان - هزینه های استفاده از اماکن ورزشی

مقوله اصلی	کدهای مربوط به هر مقوله
	<ul style="list-style-type: none"> - وضعیت اقتصادی و معیشتی خانواده های دارای استعداد - طرح جذب اسپانسر و خیرین - الگوپردازی، طراحی و ساخت اماکن ورزشی ویژه بانوان با توجه به مقتضیات فرهنگی، اجتماعی و اقلیمی در داخل استان
فنی - ورزشی	<ul style="list-style-type: none"> - وجود پایگاه های قهرمانی - تهیه و تالیف کتاب های تخصصی در هر رشته - ایجاد نظام نوین مربیگری در ورزش - وجود باشگاه های حرفه ای حاضر در لیگ های ملی - برگزاری جشنواره ها یا بازی های آزاد در استان - توسعه لیگ ها و باشگاه ها حرفه ای در رشته های مختلف بانوان - برگزاری تمرینات یا اردوهای مشترک با مردان در برخی رشته ها (تیراندازی) - وجود نظام گزینش ورزشکاران عضو تیم های استان در سطوح مختلف نوجوانان، جوانان و بزرگسالان - استعدادیابی و نخبه پروری به عنوان گام های متوالی در فرایند توسعه ورزش قهرمانی بانوان - همکاری مناسب بین پایگاه های استعدادیابی و قهرمانی با هیات های ورزشی مربوطه در اداره ورزش و جوانان استان - حضور در مسابقات برون مرزی و درون مرزی - کلاس ها و کلینیک های داوری و مربیگری ویژه بانوان
منابع انسانی	<ul style="list-style-type: none"> - وجود مدیران با دانش علمی - کادر پشتیبانی و حمایتی (روان شناس، متخصص تغذیه، بدنسازو...) - وجود قهرمانان و پیشکسوتان در رشته های ورزشی - وجود مربیان بازیکن ساز - وجود حریفان تمرینی سطح بالا - وجود نیروهای علمی و آکادمیک در استان - کمیت معلمان ورزش (کلیه مقاطع تحصیلی) استان - زنان تحصیل کرده استان در رشته تربیت بدنی - نسبت نیروهای متخصص (مربی، داور) به تعداد ورزشکار - کادر اجرایی با تجربه و متخصص در حوزه ورزش - ارتقاء سطح دانش و آگاهی منابع انسانی ورزش بانوان

و در نهایت پس از تجمیع و تحلیل محتوای نظرات خبرگان موجب انتخاب ۵ بعد مؤثر کلیدی گردید که در شکل زیر نشان داده شده است. نکته قابل توجه در نظرات خبرگان، اشاره به عوامل مؤثر تأثیر گذار می باشد که برای هر بعد مطرح شده است. عوامل اجتماعی- فرهنگی، مالی- زیرساختی، منابع انسانی و ساختاری- مدیریتی مجموعه ابعادی هستند که از نظر خبرگان تأثیر آنها غیرقابل چشم پوشی است. خبرگان همچنین در مجموع ۲۳ زیر عامل کلیدی برای توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس



شکل ۴-۱. عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان

۳-۱۳- اولویت بندی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس

۳-۱۳-۱- تحلیل داده‌های کمی

پس از شناسایی عوامل مؤثر هر یک از ابعاد مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی استان فارس توسط خبرگان و کارشناسان، برای تعیین درجه اهمیت هریک از معیارها از روش BWM گروهی استفاده گردید. داده‌های جمع‌آوری شده از پرسشنامه روش BWM به صورت مقایسات زوجی است که از خبرگان خواسته شده ابتدا بهترین (با اهمیت‌ترین) و بدترین (کم اهمیت‌ترین) معیار را از بین معیارهای معرفی شده برای هر بعد مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس کنند. سپس برای تعیین اولویت بهترین معیار نسبت به سایر معیارها و ترجیح همه معیارها بر بدترین معیار، از جدول (۴-۷) بهره گرفته شده است.

جدول ۴-۷. مقیاس ساعتی برای مقایسات زوجی

اهمیت ما بین	کاملاً مهم	بسیار مهم	نسبتاً مهم	اهمیت ضعیف	اهمیت برابر	مقادیر اهمیت
۸، ۶، ۴، ۲	۹	۷	۵	۳	۱	مقیاس عددی

۳-۱۳-۲- بعد اجتماعی - فرهنگی

در گام ابتدایی برای انجام مقایسات زوجی بین معیارها تحت روش BWM گروهی، معیارهای "توجه به عوامل آمادگی روانی ورزشکاران (C11)"، "حمایت اجتماعی، خانوادگی و مدیریتی از ورزشکاران و مربیان نخبه (C12)"، "ارتقای سطح فرهنگی جامعه و سازوکارهای مناسب برای محدودیت‌های اجتماعی و مذهبی (C13)" و "پوشش مطلوب رسانه‌ای رویدادهای ورزش قهرمانی بانوان در استان (C14)" توسط کارشناسان و خبرگان حوزه ورزش قهرمانی ارزیابی گردید. جدول (۴-۱۰) مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد اجتماعی- فرهنگی (C1) نسبت به سایر معیارها را با استفاده از مقیاس عددی ارائه شده در جدول (۴-۸) نشان می‌دهد.

جدول ۴-۸. مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد اجتماعی- فرهنگی نسبت به سایر معیارها

شماره فرد خبره	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	معیار پایه	کم اهمیت ترین معیار	با اهمیت ترین معیار	خبرگان
(۱)	۹	۳	۱	۴	معیار (۲)	معیار (۴)	معیار (۲)	تصمیم گیرندگان گروه (۱)
	۱	۷	۹	۶	معیار (۴)			
(۴)	۹	۳	۱	۶	معیار (۲)			
	۱	۷	۹	۴	معیار (۴)			
(۶)	۹	۲	۱	۳	معیار (۲)			
	۱	۶	۹	۵	معیار (۴)			
(۷)	۸	۵	۱	۳	معیار (۲)			
	۱	۴	۸	۵	معیار (۴)			
(۸)	۹	۳	۱	۲	معیار (۲)			
	۱	۵	۹	۶	معیار (۴)			
(۱۱)	۹	۵	۱	۳	معیار (۲)			
	۱	۶	۹	۷	معیار (۴)			
(۱۲)	۹	۵	۱	۳	معیار (۲)			
	۱	۵	۹	۷	معیار (۴)			
(۱۴)	۹	۵	۱	۷	معیار (۲)			
	۱	۴	۹	۳	معیار (۴)			
(۱۹)	۹	۳	۱	۲	معیار (۲)			
	۱	۶	۹	۸	معیار (۴)			
(۱۷)	۹	۲	۱	۵	معیار (۲)			
	۱	۷	۹	۴	معیار (۴)			
(۲۰)	۹	۳	۱	۵	معیار (۲)			
	۱	۷	۹	۵	معیار (۴)			
(۲)	۵	۱	۷	۹	معیار (۳)	معیار (۱)	معیار (۳)	تصمیم گیرندگان گروه (۲)
	۴	۹	۳	۱	معیار (۱)			
(۳)	۵	۱	۴	۹	معیار (۳)			
	۴	۹	۵	۱	معیار (۱)			
(۱۰)	۵	۱	۳	۹	معیار (۳)			
	۴	۹	۷	۱	معیار (۱)			
(۱۵)	۵	۱	۴	۹	معیار (۳)			
	۴	۹	۵	۱	معیار (۱)			

(۱۸)	۳	۱	۳	۹	معیار (۳)				
	۶	۹	۶	۱	معیار (۱)				
(۵)	۹	۱	۳	۴	معیار (۳)	معیار (۴)	معیار (۳)	تصمیم گیرندگان گروه (۳)	
	۱	۹	۷	۵	معیار (۴)				
(۹)	۹	۱	۳	۴	معیار (۳)				
	۱	۹	۶	۵	معیار (۴)				
(۱۳)	۹	۱	۳	۲	معیار (۳)				
	۱	۹	۷	۸	معیار (۴)				
(۱۶)	۹	۱	۳	۵	معیار (۳)				
	۱	۹	۶	۴	معیار (۴)				

با توجه به داده‌های جمع‌آوری شده، نظرات خبرگان به سه گروه تقسیم می‌شود که پس از محاسبه میانگین هندسی برای هر یک از گروه‌ها، بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیار به دست می‌آید. جدول (۹-۴) نشان دهنده بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد اجتماعی-فرهنگی نسبت به سایر معیارها می‌باشد. پس از تعیین بردار ارجحیت معیارها، وزن هر یک از معیارها با استفاده از معادله (۴-۱) و جایگذاری اعداد برای هر یک از گروه‌ها به دست می‌آید.

جدول ۹-۴. بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد اجتماعی-فرهنگی نسبت به سایر معیارها

معیار (۲)	معیار (۳)	معیار (۱)	معیار (۴)	معیار پایه	مهمیت‌ترین	مهمیت‌ترین	خبرگان	پنل خبرگان
۹	۳	۱	۴	معیار (۲)	معیار (۴)	معیار (۲)	گروه خبره (۱)	
۱	۶	۹	۵	معیار (۴)				
۵	۱	۴	۹	معیار (۳)	معیار (۱)	معیار (۳)	گروه خبره (۲)	
۴	۹	۵	۱	معیار (۲)				
۹	۱	۳	۴	معیار (۳)	معیار (۴)	معیار (۳)	گروه خبره (۳)	
۱	۹	۶	۵	معیار (۴)				

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه اول به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

معادله ۱-۴

$$w_{2-4} * w_1 \leq k * w_1; w_{2-4} * w_1 \geq -k * w_1;$$

$$w_{2-3} * w_3 \leq k * w_3; w_{2-3} * w_3 \geq -k * w_3;$$

$$w_{2-9} * w_4 \leq k * w_4; w_{2-9} * w_4 \geq -k * w_4;$$

$$w_{1-5} * w_4 \leq k * w_4; w_{1-5} * w_4 \geq -k * w_4;$$

$$w_{3-6} * w_4 \leq k * w_4; w_{3-6} * w_4 \geq -k * w_4;$$

$$w_1 + w_2 + w_3 + w_4 = 1;$$

$$w_1 \geq 0; w_2 \geq 0; w_3 \geq 0; w_4 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه دوم به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

$$w_{3-9} * w_1 \leq k * w_1; w_{3-9} * w_1 \geq -k * w_1;$$

$$w_{3-4} * w_2 \leq k * w_2; w_{3-4} * w_2 \geq -k * w_2;$$

$$w_{3-5} * w_4 \leq k * w_4; w_{3-5} * w_4 \geq -k * w_4;$$

$$w_{2-5} * w_1 \leq k * w_1; w_{2-5} * w_1 \geq -k * w_1;$$

$$w_{4-4} * w_1 \leq k * w_1; w_{4-4} * w_1 \geq -k * w_1;$$

$$w_1 + w_2 + w_3 + w_4 = 1;$$

$$w_1 \geq 0; w_2 \geq 0; w_3 \geq 0; w_4 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه سوم نیز به شرح زیر می باشد.

$$\min = k;$$

$$w_{3-4} * w_1 \leq k * w_1; w_{3-4} * w_1 \geq -k * w_1;$$

$$w_{3-3} * w_2 \leq k * w_2; w_{3-3} * w_2 \geq -k * w_2;$$

$$w_{3-9} * w_4 \leq k * w_4; w_{3-9} * w_4 \geq -k * w_4;$$

$$w_{1-5} * w_4 \leq k * w_4; w_{1-5} * w_4 \geq -k * w_4;$$

$$w_{2-6} * w_4 \leq k * w_4; w_{2-6} * w_4 \geq -k * w_4;$$

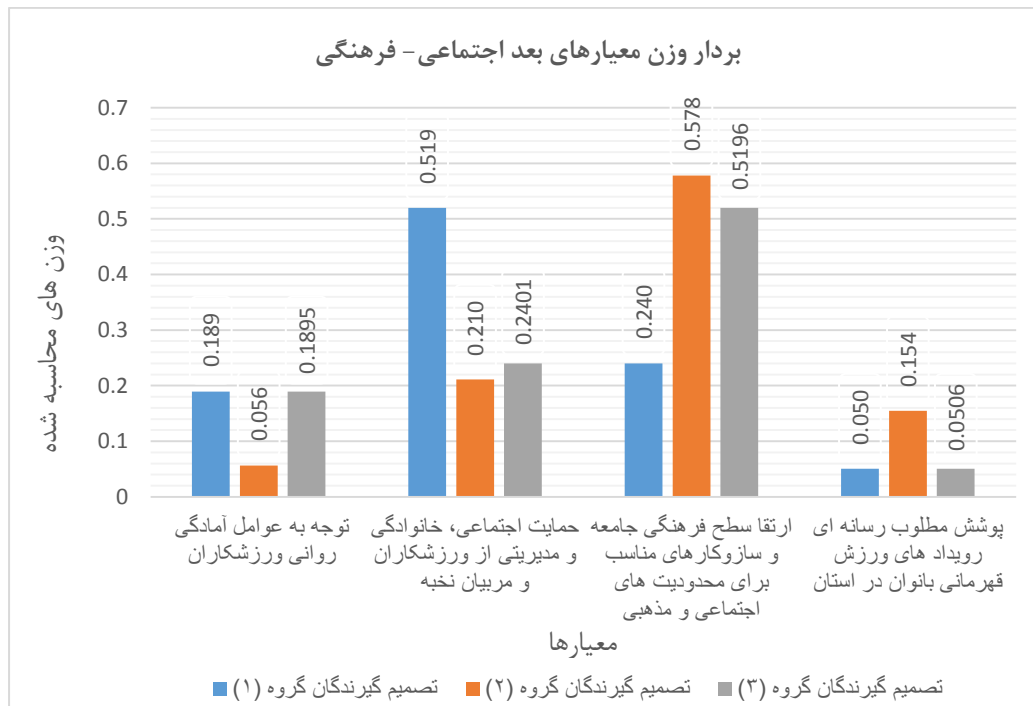
$$w_1 + w_2 + w_3 + w_4 = 1;$$

$$w_1 \geq 0; w_2 \geq 0; w_3 \geq 0; w_4 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

با توجه به داده های جمع آوری شده، نظرات خبرگان به سه گروه تقسیم می شود که پس از محاسبه

میانگین هندسی برای هر یک از گروه‌ها، بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیار به دست می‌آید.



نمودار (۱). وزن‌های محاسبه‌شده برای هر گروه از خبرگان

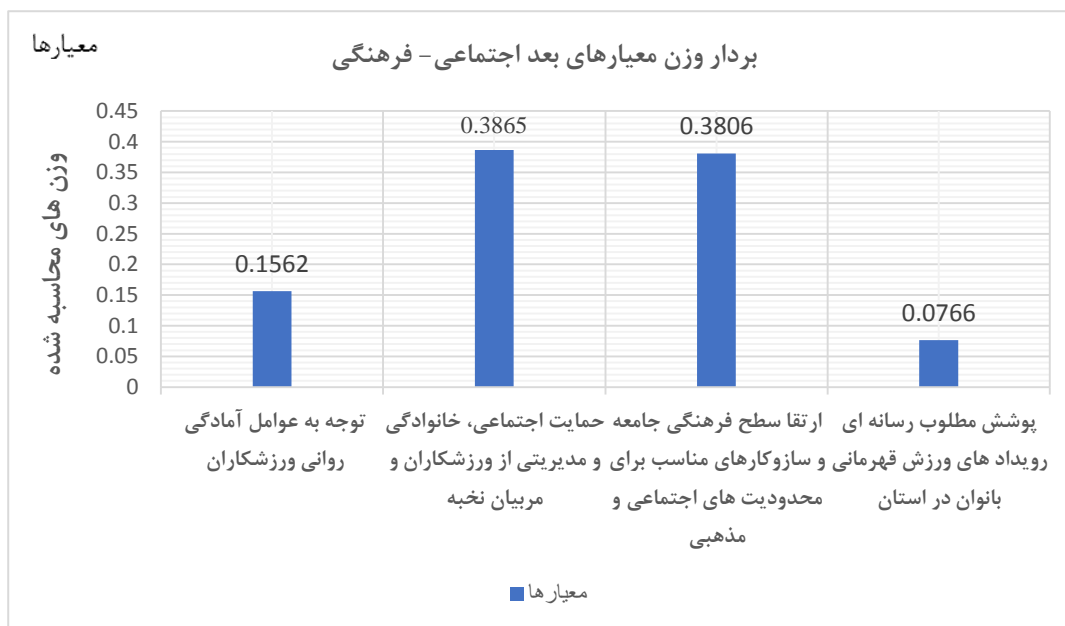
با ضرب وزن هر یک از معیارها در تعداد کارشناسان و خبرگان هر یک از گروه‌ها، مجموع وزنی برای هر یک از معیارها به دست می‌آید که با تقسیم مجموع وزن‌ها به تعداد خبرگان، وزن نهایی برای هر معیار حاصل می‌شود. جدول (۴-۱۰) وزن‌های به دست آمده در مراحل مختلف را نشان می‌دهد.

جدول ۴-۱۰. محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد اجتماعی- فرهنگی

شماره	وزن معیار چهارم	وزن معیار سوم	وزن معیار دوم	وزن معیار اول	گروه خبرگان	پنل خبرگان
۱۱	۰,۰۵۰۶۵۴	۰,۲۴۰۱۸۵	۰,۵۱۹۶۲۹	۰,۱۸۹۵۳۱	خبره گروه (۱)	
۵	۰,۱۵۴۳۲۲	۰,۵۷۸۲۰۷	۰,۲۱۰۸۹۷	۰,۰۵۶۳۶۴۵	خبره گروه (۲)	
۴	۰,۰۵۰۶۵۴	۰,۵۱۹۶۲۹	۰,۲۴۰۱۸۵	۰,۱۸۹۵۳۱	خبره گروه (۳)	
۲۰	۱,۵۳۲۴۷۶	۷,۶۱۱۵۸۹	۷,۷۳۱۱۴۶	۳,۱۲۴۷۸۹	جمع وزن	
۱	۰,۰۷۶۶۲۳۷	۰,۳۸۰۵۷۹۵	۰,۳۸۶۵۵۷	۰,۱۵۶۲۳۹۴۵	وزن نهایی	

با توجه به وزن‌های نهایی محاسبه شده در جدول (۴-۱۰) برای بعد اجتماعی- فرهنگی، اولویت معیارهای این بعد به ترتیب عبارت‌اند از حمایت اجتماعی، خانوادگی و مدیریتی از ورزشکاران و مربیان

نخبه، ارتقا سطح فرهنگی جامعه و سازوکارهای مناسب برای محدودیت‌های اجتماعی و مذهبی، توجه به عوامل آمادگی روانی ورزشکاران و پوشش مطلوب رسانه‌ای رویدادهای ورزش قهرمانی بانوان در استان که در نمودار (۲) نشان داده شده است.



نمودار (۲). وزن معیارهای بعد اجتماعی - فرهنگی

۳-۱۳-۳- بعد مالی - زیرساختی

در گام دوم برای انجام مقایسات زوجی بین معیارهای بعد مالی - زیرساختی، معیارهای "امکانات، تجهیزات و فضاهای ورزشی و تمرینی استاندارد مورد نیاز ورزش‌های قهرمانی بانوان در استان (C21)"، "ایجاد و توسعه مراکز استعدادیابی و پایگاه‌های ورزش قهرمانی (C22)"، "توزیع عادلانه منابع مالی و مادی فدراسیون‌ها بین زنان و مردان (C23)"، "وجود اماکن ورزشی بانوان با توجه به مقتضیات فرهنگی، اجتماعی و اقلیمی استان (C24)" و "حضور بخش خصوصی، اسپانسرها و خیرین (C25)" توسط کارشناسان و خبرگان حوزه ورزش قهرمانی ارزیابی گردید. جدول (۴-۱۱) مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد مالی - زیرساختی (C2) نسبت به سایر معیارها را با استفاده از مقیاس عددی در جدول (۴-۷) نشان می‌دهد.

جدول ۴-۱۱. مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد مالی - زیرساختی نسبت به سایر معیارها

شماره فرد خبره	معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	معیار پایه	کم اهمیت ترین معیار	با اهمیت ترین معیار	خبرگان
(۲)	۹	۵	۲	۵	۱	معیار (۱)	معیار (۵)	معیار (۱)	تصمیم گیرندگان گروه (۱)
	۱	۵	۷	۵	۹	معیار (۵)			
(۵)	۹	۷	۵	۳	۱	معیار (۱)			
	۱	۳	۵	۷	۹	معیار (۵)			
(۶)	۹	۴	۲	۶	۱	معیار (۱)			
	۱	۵	۸	۴	۹	معیار (۵)			
(۷)	۸	۲	۴	۳	۱	معیار (۱)			
	۱	۶	۶	۵	۸	معیار (۵)			
(۸)	۹	۳	۳	۴	۱	معیار (۱)			
	۱	۷	۷	۶	۹	معیار (۵)			
(۱۰)	۹	۳	۴	۵	۱	معیار (۱)			
	۱	۷	۴	۴	۹	معیار (۵)			
(۱۲)	۸	۳	۵	۷	۱	معیار (۱)			
	۱	۷	۵	۳	۹	معیار (۵)			
(۱۳)	۹	۴	۲	۶	۱	معیار (۱)			
	۱	۵	۸	۴	۹	معیار (۵)			
(۳)	۲	۱	۳	۸	۵	معیار (۲)	معیار (۴)	معیار (۲)	تصمیم گیرندگان گروه (۲)
	۸	۹	۷	۱	۵	معیار (۴)			
(۱۴)	۵	۱	۶	۷	۳	معیار (۲)			
	۵	۸	۴	۱	۵	معیار (۴)			
(۱۵)	۷	۸	۵	۱	۸	معیار (۲)			
	۳	۱	۵	۸	۲	معیار (۴)			
(۱۹)	۳	۸	۳	۱	۴	معیار (۲)			
	۷	۱	۷	۸	۵	معیار (۴)			
(۲۰)	۴	۷	۳	۱	۳	معیار (۲)			
	۵	۱	۶	۷	۶	معیار (۴)			
(۴)	۵	۸	۴	۳	۱	معیار (۱)	معیار (۴)	معیار (۱)	تصمیم گیرندگان گروه (۳)
	۵	۱	۵	۶	۸	معیار (۴)			
(۱۱)	۳	۹	۵	۴	۱	معیار (۱)			
	۷	۱	۴	۴	۹	معیار (۴)			

(۱۷)	۳	۹	۳	۲	۱	معیار (۱)	معیار (۳)	معیار (۱)	تصمیم گیرندگان (۴) گروه
	۷	۱	۷	۸	۹	معیار (۴)			
(۱۸)	۲	۹	۴	۳	۱	معیار (۱)			
	۸	۱	۷	۵	۹	معیار (۴)			
(۱)	۳	۴	۸	۳	۱	معیار (۱)			
	۷	۶	۱	۷	۸	معیار (۳)			
(۹)	۲	۴	۹	۳	۱	معیار (۱)			
	۸	۷	۱	۶	۹	معیار (۳)			
(۱۶)	۲	۲	۹	۳	۱	معیار (۱)			
	۵	۵	۱	۶	۹	معیار (۳)			

با توجه به داده‌های جمع‌آوری شده، نظرات خبرگان در این بخش به چهار گروه تقسیم می‌شود که پس از محاسبه میانگین هندسی برای هر یک از گروه‌ها، بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیار به دست می‌آید. جدول (۴-۱۲) نشان دهنده بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد مالی- زیرساختی نسبت به سایر معیارها می‌باشد.

جدول ۴-۱۲. بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد مالی- زیرساختی نسبت به معیارها

معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	معیار پایه	کام اهمیت‌ترین	نا اهمیت‌ترین	گروه خبرگان
۹	۴	۳	۵	۱	معیار (۱)	معیار (۵)	معیار (۱)	گروه خبره (۱)
۱	۵	۶	۴	۹	معیار (۵)			
۴	۸	۴	۱	۴	معیار (۲)	معیار (۴)	معیار (۲)	گروه خبره (۲)
۵	۱	۵	۸	۵	معیار (۴)			
۳	۹	۴	۳	۱	معیار (۱)	معیار (۴)	معیار (۱)	گروه خبره (۳)
۷	۱	۶	۵	۹	معیار (۴)			
۲	۳	۹	۳	۱	معیار (۱)	معیار (۳)	معیار (۱)	گروه خبره (۴)
۷	۶	۱	۶	۹	معیار (۳)			

پس از تعیین بردار ارجحیت معیارها، وزن هر یک از معیارها با استفاده از معادله (۴-۲) و جایگذاری اعداد برای هر یک از گروه‌ها به دست می‌آید. معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه اول به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

معادله ۴-۲

$$w1-5*w2 \leq k*w2; w1-5*w2 \geq -k*w2;$$

$$w1-3*w3 \leq k*w3; w1-3*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1-4*w4 \leq k*w4; w1-4*w4 \geq -k*w4;$$

$$w1-9*w5 \leq k*w5; w1-9*w5 \geq -k*w5;$$

$$w2-4*w5 \leq k*w5; w2-4*w5 \geq -k*w5;$$

$$w3-6*w5 \leq k*w5; w3-6*w5 \geq -k*w5;$$

$$w4-5*w5 \leq k*w5; w4-5*w5 \geq -k*w5;$$

$$w1+w2+w3+w4+w5=1;$$

$$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه دوم به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

$$w2-4*w1 \leq k*w1; w2-4*w1 \geq -k*w1;$$

$$w2-4*w3 \leq k*w3; w2-4*w3 \geq -k*w3;$$

$$w2-8*w4 \leq k*w4; w2-8*w4 \geq -k*w4;$$

$$w2-4*w5 \leq k*w5; w2-4*w5 \geq -k*w5;$$

$$w1-5*w4 \leq k*w4; w1-5*w4 \geq -k*w4;$$

$$w3-5*w4 \leq k*w4; w3-5*w4 \geq -k*w4;$$

$$w5-5*w4 \leq k*w4; w5-5*w4 \geq -k*w4;$$

$$w1+w2+w3+w4+w5=1;$$

$$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه سوم به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

$$w1-3*w2 \leq k*w2; w1-3*w2 \geq -k*w2;$$

$$w1-4*w3 \leq k*w3; w1-4*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1-9*w4 \leq k*w4; w1-9*w4 \geq -k*w4;$$

$$w1-3*w5 \leq k*w5; w1-3*w5 \geq -k*w5;$$

$$w2-5*w4 \leq k*w4; w2-5*w4 \geq -k*w4;$$

$$w3-6*w4 \leq k*w4; w3-6*w4 \geq -k*w4;$$

$$w5-7*w4 \leq k*w4; w5-7*w4 \geq -k*w4;$$

$$w1+w2+w3+w4+w5=1;$$

$$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه چهارم نیز به شرح زیر می باشد.

$$\min = k;$$

$$w1-3*w2 \leq k*w2; w1-3*w2 \geq -k*w1;$$

$$w1-9*w3 \leq k*w3; w1-9*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1-3*w4 \leq k*w4; w1-3*w4 \geq -k*w4;$$

$$w1-2*w5 \leq k*w5; w1-2*w5 \geq -k*w5;$$

$$w2-6*w3 \leq k*w3; w2-6*w3 \geq -k*w3;$$

$$w4-6*w3 \leq k*w3; w4-6*w3 \geq -k*w3;$$

$$w5-7*w3 \leq k*w3; w5-7*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1+w2+w3+w4+w5=1;$$

$$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

با ضرب وزن هر یک از معیارها در تعداد کارشناسان و خبرگان هر یک از گروه‌ها، مجموع وزنی

برای هر یک از معیارها به دست می آید که با تقسیم مجموع وزن‌ها به تعداد خبرگان، وزن نهایی برای

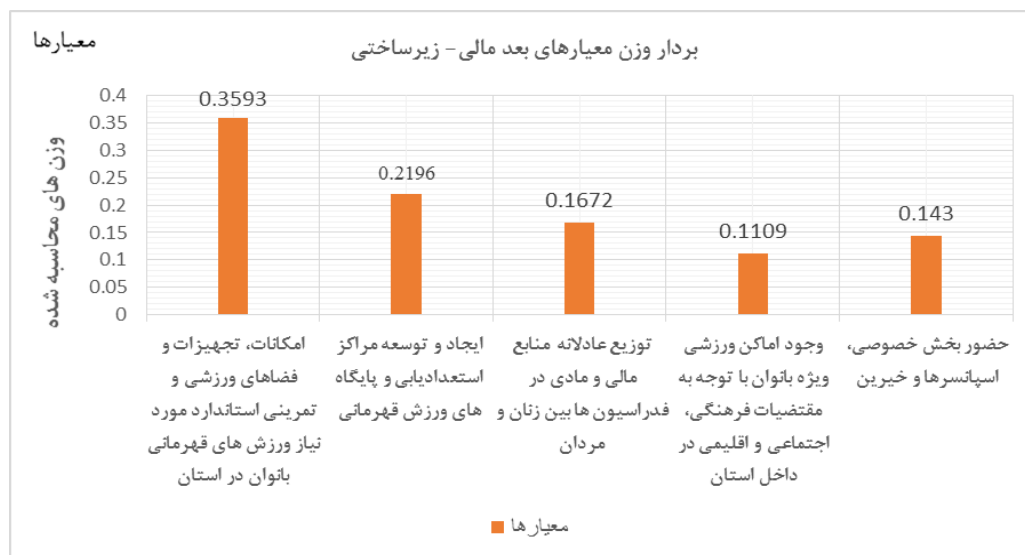
هر معیار بعد مالی- زیرساختی حاصل می شود. جدول (۴-۱۳) وزن های به دست آمده در مراحل

مختلف را برای معیارهای بعد مالی- زیرساختی نشان می دهد.

جدول ۴-۱۳. محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد مالی - زیرساختی

شماره	معیار پنجم	معیار چهارم	معیار سوم	معیار دوم	معیار اول	گروه خبرگان	پنل خبرگان
۸	۰,۰۴۴۴۸	۰,۱۶۶۴۲	۰,۲۱۰۹۰	۰,۱۲۱۹۴	۰,۴۵۶۲۶	خبره گروه (۱)	
۵	۰,۱۶۹۹۸	۰,۰۴۷۱۵	۰,۱۶۹۹۸	۰,۴۴۲۹۰	۰,۱۶۹۹۸	خبره گروه (۲)	
۴	۰,۲۱۷۸۶	۰,۰۴۰۳۶	۰,۱۷۷۵۵	۰,۱۳۷۲۵	۰,۴۲۷۰۴	خبره گروه (۳)	
۳	۰,۲۶۰۸۷	۰,۱۶۳۰۴	۰,۰۳۲۶۱	۰,۲۱۷۴۰	۰,۳۲۶۰۹	خبره گروه (۴)	
۲۰	۲,۸۵۹۷۹	۲,۲۱۷۴۳	۳,۳۴۵۱۳	۴,۳۹۱۲۰	۷,۱۸۶۴۴	جمع وزن	
۱	۰,۱۴۲۹۹	۰,۱۱۰۸۷	۰,۱۶۷۲۶	۰,۲۱۹۵۶	۰,۳۵۹۳۲	وزن نهایی	

با توجه به وزن‌های نهایی محاسبه شده در جدول (۴-۱۳) برای بعد مالی - زیرساختی، اولویت معیارهای این بعد به ترتیب عبارت‌اند از ۱. امکانات، تجهیزات و فضاهای ورزشی استاندارد مورد نیاز ورزش‌های قهرمانی بانوان در استان، ۲. ایجاد و توسعه مراکز استعدادیابی و پایگاه‌های ورزشی، ۳. توزیع عادلانه منابع مالی و مادی در فدراسیون‌ها میان زنان و مردان، ۴. حضور بخش خصوصی، اسپانسرها و خیرین، ۵. وجود اماکن ورزشی ویژه بانوان با توجه به مقتضیات فرهنگی، اجتماعی و اقلیمی در داخل استان که این اولویت بندی به صورت شکیل‌تر در نمودار (۳) نشان داده شده است.



نمودار ۳. وزن معیارهای بعد مالی - زیرساختی

۳-۱۳-۴- بعد فنی - ورزشی

در گام سوم برای انجام مقایسات زوجی بین معیارهای بعد فنی - ورزشی، معیارهای "برگزاری

جشنواره‌ها، بازی‌های آزاد و مسابقات ملی و بین‌المللی در استان (C₃₁)"، "توسعه لیگ‌ها و باشگاه‌های حرفه‌ای در رشته‌های مختلف بانوان (C₃₂)"، "برگزاری تمرینات یا اردوهای مشترک با مردان در برخی رشته‌ها (C₃₃)"، "استعدادیابی، نخبه‌پروری و گزینش اعضا به عنوان گام‌های متوالی تشکیل تیم‌های منتخب (C₃₄)"، "همکاری بین پایگاه‌های استعدادیابی و قهرمانی با هیأت‌های ورزشی مربوط در استان (C₃₅)" و "برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های داوری و مربیگری ویژه بانوان (C₃₆)" توسط کارشناسان و خبرگان حوزه ورزش قهرمانی ارزیابی گردید. جدول (۴-۱۴) مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد فنی- ورزشی (C₃) نسبت به سایر معیارها را با استفاده از مقیاس عددی نشان می‌دهد.

جدول ۴-۱۴. مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد فنی- ورزشی نسبت به سایر معیارها

شماره فرد خبره	معیار (۶)	معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	معیار پایه	کم‌اهمیت‌ترین معیار	با اهمیت‌ترین معیار	خبرگان
(۲)	۵	۵	۱	۹	۵	۵	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۴)	تصمیم‌گیرندگان گروه (۱)
	۵	۴	۹	۱	۴	۴	معیار (۳)			
(۳)	۵	۲	۱	۹	۴	۴	معیار (۴)			
	۴	۷	۹	۱	۵	۵	معیار (۳)			
(۶)	۴	۶	۱	۹	۲	۳	معیار (۴)			
	۵	۷	۹	۱	۸	۶	معیار (۳)			
(۸)	۷	۳	۱	۹	۳	۳	معیار (۴)			
	۲	۷	۸	۱	۷	۸	معیار (۳)			
(۱۰)	۷	۵	۱	۹	۳	۴	معیار (۴)			
	۳	۴	۹	۱	۷	۵	معیار (۳)			
(۱۶)	۲	۳	۱	۹	۳	۴	معیار (۴)			
	۷	۶	۹	۱	۶	۵	معیار (۳)			
(۱۹)	۳	۵	۱	۸	۴	۳	معیار (۴)			
	۷	۵	۸	۱	۵	۷	معیار (۳)			
(۲۰)	۳	۳	۱	۸	۵	۵	معیار (۴)			
	۵	۶	۸	۱	۴	۴	معیار (۳)			
(۱)	۲	۴	۳	۸	۴	۱	معیار (۱)	معیار (۳)	معیار (۱)	
	۷	۵	۷	۱	۶	۸	معیار (۳)			

(۴)	۵	۴	۵	۸	۴	۱	معیار (۱)	معیار	معیار	تصمیم گیرندگان گروه (۲)		
	۵	۶	۵	۱	۶	۸	معیار (۳)					
(۱۱)	۴	۶	۳	۹	۴	۱	معیار (۱)					
	۶	۴	۷	۱	۵	۹	معیار (۳)					
(۱۲)	۳	۸	۳	۹	۳	۱	معیار (۱)					
	۷	۲	۷	۱	۷	۹	معیار (۳)					
(۱۳)	۴	۳	۲	۹	۸	۱	معیار (۱)					
	۶	۷	۸	۱	۲	۹	معیار (۳)					
(۷)	۳	۴	۴	۹	۱	۵	معیار (۲)			معیار (۳)	معیار (۲)	تصمیم گیرندگان گروه (۳)
	۶	۵	۵	۱	۹	۴	معیار (۳)					
(۱۴)	۵	۳	۳	۹	۱	۴	معیار (۲)					
	۴	۶	۷	۱	۹	۵	معیار (۳)					
(۱۵)	۷	۷	۸	۹	۱	۵	معیار (۲)					
	۳	۳	۲	۱	۹	۵	معیار (۳)					
(۱۸)	۳	۴	۴	۹	۱	۵	معیار (۲)					
	۶	۵	۵	۱	۹	۴	معیار (۳)					
(۵)	۲	۹	۴	۵	۱	۳	معیار (۲)	معیار (۵)	معیار (۲)			تصمیم گیرندگان گروه (۴)
	۸	۱	۶	۵	۹	۷	معیار (۵)					
(۹)	۸	۱	۶	۵	۱	۳	معیار (۲)					
	۳	۱	۵	۴	۹	۷	معیار (۵)					
(۱۷)	۴	۹	۴	۶	۱	۵	معیار (۲)					
	۵	۱	۵	۳	۹	۴	معیار (۵)					

با توجه به داده‌های جمع‌آوری شده، نظرات خبرگان در این بخش نیز به چهار گروه تقسیم می‌شود که پس از محاسبه میانگین هندسی برای هر یک از گروه‌ها، بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیار به دست می‌آید. جدول (۴-۱۵) نشان دهنده بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد فنی- ورزشی نسبت به سایر معیارها می‌باشد.

جدول ۴-۱۵. بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد فنی - ورزشی نسبت به معیارها

معیار (۶)	معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	معیار پایه	کم اهمیت -	با اهمیت ترین	خبرگان
۴	۴	۱	۹	۳	۴	معیار	معیار (۵)	معیار (۱)	گروه خبره (۱)
۴	۶	۹	۱	۶	۵	معیار			گروه خبره (۲)
۳	۵	۳	۹	۴	۱	معیار	معیار (۴)	معیار (۲)	گروه خبره (۲)
۶	۴	۷	۱	۵	۹	معیار			گروه خبره (۳)
۴	۴	۴	۹	۱	۵	معیار	معیار (۴)	معیار (۱)	گروه خبره (۳)
۵	۵	۴	۱	۹	۴	معیار			گروه خبره (۴)
۴	۹	۴	۵	۱	۴	معیار	معیار (۳)	معیار (۱)	گروه خبره (۴)
۵	۱	۵	۴	۹	۶	معیار			

پس از تعیین بردار ارجحیت معیارها، وزن هر یک از معیارها با استفاده از معادله (۳-۴) و جایگذاری

اعداد برای هر یک از گروهها به دست می آید. معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات

خبرگان گروه اول به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

معادله ۳-۴

$$w_{4-4} * w_1 \leq k * w_1; w_{4-4} * w_1 \geq -k * w_1;$$

$$w_{4-3} * w_2 \leq k * w_2; w_{4-3} * w_2 \geq -k * w_2;$$

$$w_{4-9} * w_3 \leq k * w_3; w_{4-9} * w_3 \geq -k * w_3;$$

$$w_{4-4} * w_5 \leq k * w_5; w_{4-4} * w_5 \geq -k * w_5;$$

$$w_{4-4} * w_6 \leq k * w_6; w_{4-4} * w_6 \geq -k * w_6;$$

$$w_{1-5} * w_3 \leq k * w_3; w_{1-5} * w_3 \geq -k * w_3;$$

$$w_{2-6} * w_3 \leq k * w_3; w_{2-6} * w_3 \geq -k * w_3;$$

$$w_{5-6} * w_3 \leq k * w_3; w_{5-6} * w_3 \geq -k * w_3;$$

$$w_{6-4} * w_3 \leq k * w_3; w_{6-4} * w_3 \geq -k * w_3;$$

$$w_1 + w_2 + w_3 + w_4 + w_5 + w_6 = 1;$$

$$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0; w6 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه دوم به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

$$w1-4*w2 \leq k*w2; w1-4*w2 \geq -k*w2;$$

$$w1-9*w3 \leq k*w3; w1-9*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1-3*w4 \leq k*w4; w1-3*w4 \geq -k*w4;$$

$$w1-5*w5 \leq k*w5; w1-5*w5 \geq -k*w5;$$

$$w1-3*w6 \leq k*w6; w1-3*w6 \geq -k*w6;$$

$$w2-5*w3 \leq k*w3; w2-5*w3 \geq -k*w3;$$

$$w4-7*w3 \leq k*w3; w4-7*w3 \geq -k*w3;$$

$$w5-4*w3 \leq k*w3; w5-4*w3 \geq -k*w3;$$

$$w6-6*w3 \leq k*w3; w6-6*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1+w2+w3+w4+w5+w6=1;$$

$$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0; w6 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه سوم به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

$$w2-5*w1 \leq k*w1; w2-5*w1 \geq -k*w1;$$

$$w2-9*w3 \leq k*w3; w2-9*w3 \geq -k*w3;$$

$$w2-4*w4 \leq k*w4; w2-4*w4 \geq -k*w4;$$

$$w2-4*w5 \leq k*w5; w2-4*w5 \geq -k*w5;$$

$$w2-4*w6 \leq k*w6; w2-4*w6 \geq -k*w6;$$

$$w1-4*w3 \leq k*w3; w3-4*w3 \geq -k*w3;$$

$$w4-4*w3 \leq k*w3; w5-4*w3 \geq -k*w3;$$

$$w5-5*w3 \leq k*w3; w1-5*w3 \geq -k*w3;$$

$$w6-5*w3 \leq k*w3; w2-5*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1+w2+w3+w4+w5+w6=1;$$

$$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0; w6 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه چهارم نیز به شرح زیر می باشد.

$$\min = k;$$

$$w2-4*w1 \leq k*w1; w2-4*w1 \geq -k*w1;$$

$$w2-5*w3 \leq k*w3; w2-5*w3 \geq -k*w3;$$

$$w2-4*w4 \leq k*w4; w2-4*w4 \geq -k*w4;$$

$$w2-9*w5 \leq k*w5; w2-9*w5 \geq -k*w5;$$

$$w2-4*w6 \leq k*w6; w2-4*w6 \geq -k*w6;$$

$$w1-6*w5 \leq k*w5; w1-6*w5 \geq -k*w5;$$

$$w3-4*w5 \leq k*w5; w3-4*w5 \geq -k*w5;$$

$$w4-5*w5 \leq k*w5; w4-5*w5 \geq -k*w5;$$

$$w6-5*w5 \leq k*w5; w6-5*w5 \geq -k*w5;$$

$$w1+w2+w3+w4+w5+w6=1;$$

$$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0; w6 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

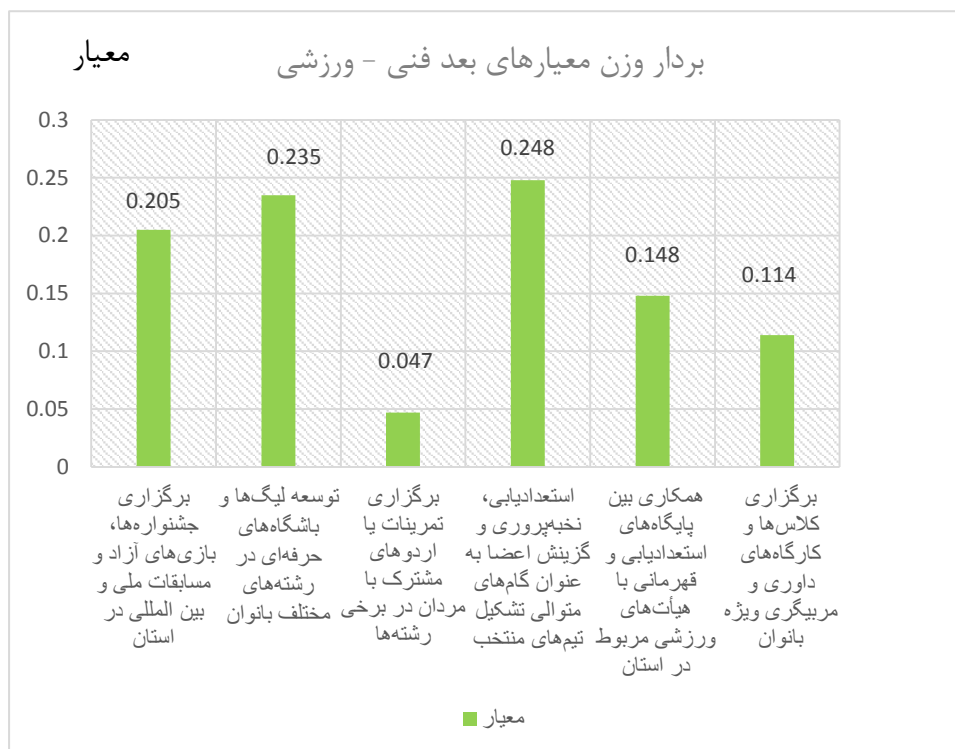
با ضرب وزن هر یک از معیارها در تعداد کارشناسان و خبرگان هر یک از گروه‌ها، مجموع وزنی برای هر یک از معیارها بعد فنی- ورزشی نیز به دست می‌آید که با تقسیم مجموع وزن‌ها به تعداد خبرگان، وزن نهایی برای هر معیار بعد فنی- ورزشی حاصل می‌شود. جدول (۴-۱۶) وزن‌های به دست آمده در مراحل مختلف را برای معیارهای بعد فنی- ورزشی نشان می‌دهد.

جدول ۴-۱۶. محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد فنی- ورزشی

شماره	معیار (۶)	معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	گروه خبرگان	پنل خبرگان
۸	۰,۹۱۷۵	۰,۱۶۸۰	۰,۴۰۴۲	۰,۰۳۸۱	۰,۱۶۸۰	۰,۱۲۹۹	خبره گروه (۱)	
۵	۰,۱۶۸۰	۰,۰۹۷۱	۰,۲۰۳۴	۰,۰۳۵۴	۰,۱۳۲۶	۰,۳۶۳۵	خبره گروه (۲)	
۴	۰,۰۶۰۹	۰,۲۶۰۲	۰,۰۶۰۹	۰,۰۳۲۶	۰,۳۹۰۴	۰,۱۹۵۲	خبره گروه (۳)	
۳	۰,۱۵۷۸	۰,۰۳۵۸	۰,۱۵۷۸	۰,۱۱۱۴	۰,۳۷۹۵	۰,۱۵۷۸	خبره گروه (۴)	
۲۰	۲,۲۹۰۷	۲,۹۷۸۳	۴,۹۶۷۱	۰,۹۴۶۷	۴,۷۰۶۸	۴,۱۱۰۳	جمع وزن	
۱	۰,۱۱۴۵	۰,۱۴۸۳	۰,۲۴۸۹	۰,۰۴۷۳	۰,۲۳۵۴	۰,۲۰۵۵	وزن نهایی	

با توجه به وزن‌های نهایی محاسبه شده در جدول (۴-۱۶) برای بعد فنی- ورزشی، اولویت معیارهای این بعد به ترتیب عبارت‌اند از ۱. استعدادیابی، نخبه‌پروری و گزینش اعضا به عنوان گام‌های متوالی

تشکیل تیم‌های منتخب، ۲. ایجاد و توسعه مراکز استعدادیابی و پایگاه‌های ورزشی، ۳. برگزاری جشنواره-ها، بازی‌های آزاد و مسابقات ملی و بین‌المللی در استان، ۴. همکاری بین پایگاه‌های استعدادیابی و قهرمانی با هیأت‌های ورزشی مربوط در استان، ۵. برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های داوری و مربیگری ویژه بانوان، ۶. برگزاری تمرینات یا اردوهای مشترک با مردان در برخی رشته‌ها که این اولویت بندی به صورت شکیل‌تر در نمودار (۴) نشان داده شده است.



نمودار ۴. وزن معیارهای بعد فنی - ورزشی

۳-۱۳-۵- بعد منابع انسانی

در گام چهارم برای انجام مقایسات زوجی بین معیارهای بعد منابع انسانی، معیارهای "وجود معلمان و اساتید ورزش و مربیان بازیکن ساز (C41)"، "وجود کادر پشتیبانی و حمایتی اعم از روان‌شناس، متخصص تغذیه، بدنساز و... (C42)"، "دسترسی حریفان تمرینی سطح بالا (C43)"، "افزایش نسبت نیروهای متخصص به تعداد ورزشکار (C44)" و "وجود مدیران و کادر اجرایی با تجربه و متخصص در حوزه ورزش (C45)" توسط کارشناسان و خبرگان حوزه ورزش قهرمانی ارزیابی گردید. جدول (۴-۱۷)

مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد منابع انسانی (C4) نسبت به سایر معیارها را با استفاده از مقیاس عددی نشان می‌دهد.

جدول ۴-۱۷. مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد منابع انسانی نسبت به سایر معیارها

شماره فرد خبره	معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	معیار پایه	کم‌ترین معیار - کم‌اهمیت	معیار با اهمیت‌ترین	خبرگان
(۷)	۲	۳	۸	۴	۱	معیار (۱)	معیار (۳)	معیار (۱)	تصمیم‌گیرندگان گروه (۱)
	۶	۵	۱	۵	۸	معیار (۳)			
(۹)	۳	۲	۹	۴	۱	معیار (۱)			
	۵	۷	۱	۶	۸	معیار (۳)			
(۱۰)	۳	۵	۹	۷	۱	معیار (۱)			
	۷	۴	۱	۳	۹	معیار (۳)			
(۱۲)	۵	۳	۹	۲	۱	معیار (۱)			
	۴	۶	۱	۷	۹	معیار (۳)			
(۱۳)	۳	۷	۹	۴	۱	معیار (۱)			
	۸	۳	۱	۶	۹	معیار (۳)			
(۱۴)	۸	۵	۹	۲	۱	معیار (۱)			
	۲	۵	۱	۸	۹	معیار (۳)			
(۱۵)	۵	۷	۹	۸	۱	معیار (۱)			
	۵	۳	۱	۲	۹	معیار (۳)			
(۱۸)	۵	۳	۹	۲	۱	معیار (۱)			
	۴	۶	۱	۷	۹	معیار (۳)			
(۱)	۴	۷	۵	۳	۱	معیار (۱)	معیار (۴)	معیار (۱)	تصمیم‌گیرندگان گروه (۲)
	۵	۱	۵	۶	۷	معیار (۴)			
(۵)	۳	۹	۵	۳	۱	معیار (۱)			
	۷	۱	۵	۷	۹	معیار (۴)			
(۱۶)	۲	۹	۵	۲	۱	معیار (۱)			
	۵	۱	۵	۴	۹	معیار (۴)			
(۱۹)	۳	۶	۴	۳	۱	معیار (۱)			
	۵	۱	۲	۵	۹	معیار (۴)			
(۲۰)	۷	۹	۷	۵	۱	معیار (۱)			
	۳	۱	۳	۴	۹	معیار (۴)			

							معیار (۳)	معیار (۵)	تصمیم گیرندگان گروه (۳)												
(۳)	۱	۲	۹	۳	۵	معیار (۵)				معیار (۳)	معیار (۵)	تصمیم گیرندگان گروه (۳)									
	۹	۸	۱	۷	۵	معیار (۳)															
(۶)	۱	۴	۹	۲	۳	معیار (۵)	معیار (۳)	معیار (۵)	تصمیم گیرندگان گروه (۳)												
	۹	۵	۱	۸	۶	معیار (۳)															
(۱۱)	۱	۶	۹	۵	۳	معیار (۵)							معیار (۳)	معیار (۵)	تصمیم گیرندگان گروه (۳)						
	۹	۴	۱	۵	۶	معیار (۳)															
(۱۷)	۱	۵	۹	۴	۲	معیار (۵)										معیار (۳)	معیار (۵)	تصمیم گیرندگان گروه (۳)			
	۹	۵	۱	۶	۸	معیار (۳)															
																			معیار (۴)	معیار (۵)	تصمیم گیرندگان گروه (۴)
(۲)	۱	۹	۵	۴	۷	معیار (۵)															
	۳	۶	۵	۱	۹	معیار (۴)															
(۴)	۱	۸	۴	۵	۳	معیار (۵)													معیار (۴)	معیار (۵)	تصمیم گیرندگان گروه (۴)
	۸	۱	۶	۵	۷	معیار (۴)															
(۸)	۱	۹	۶	۳	۵	معیار (۵)				معیار (۴)	معیار (۵)	تصمیم گیرندگان گروه (۴)									
	۹	۱	۳	۷	۴	معیار (۴)															

با توجه به داده‌های جمع‌آوری شده، نظرات خبرگان در این بخش نیز به چهار گروه تقسیم می‌شود که پس از محاسبه میانگین هندسی برای هر یک از گروه‌ها، بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیار به دست می‌آید. جدول (۴-۱۸) نشان دهنده بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد منابع انسانی می‌باشد.

جدول ۴-۱۸. بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد منابع انسانی نسبت به معیارها

معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	معیار پایه	کم‌اهمیت‌ترین	با اهمیت‌ترین	خبرگان	پنل خبرگان
۴	۴	۹	۴	۱	معیار (۱)	معیار (۳)	معیار (۱)	گروه خبره (۱)	
۵	۵	۱	۵	۹	معیار (۳)				
۳	۸	۵	۳	۱	معیار (۱)	معیار (۴)	معیار (۱)		

۵	۱	۴	۵	۸	معیار (۴)			گروه خبره (۲)
۱	۴	۹	۳	۳	معیار (۵)	معیار (۳)	معیار (۵)	گروه خبره (۳)
۹	۵	۱	۷	۶	معیار (۳)			گروه خبره (۴)
۱	۹	۵	۴	۵	معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۵)	
۹	۱	۵	۶	۵	معیار (۴)			

پس از تعیین بردار ارجحیت معیارها، وزن هر یک از معیارها با استفاده از معادله (۴-۴) و جایگذاری اعداد برای هر یک از گروهها به دست می‌آید. معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه اول به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

معادله ۴-۴

$$w1-4*w2 \leq k*w2; w1-4*w2 \geq -k*w2;$$

$$w1-9*w3 \leq k*w3; w1-9*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1-4*w4 \leq k*w4; w1-4*w4 \geq -k*w4;$$

$$w1-4*w5 \leq k*w5; w1-4*w5 \geq -k*w5;$$

$$w2-5*w3 \leq k*w3; w2-5*w3 \geq -k*w3;$$

$$w4-5*w3 \leq k*w3; w4-5*w3 \geq -k*w3;$$

$$w5-5*w3 \leq k*w3; w5-5*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1+w2+w3+w4+w5=1;$$

$$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0;$$

$$K \geq 0;$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه دوم به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

$$w1-3*w2 \leq k*w2; w1-3*w2 \geq -k*w2;$$

$$w1-5*w3 \leq k*w3; w1-5*w3 \geq -k*w3;$$

$$w1-8*w4 \leq k*w4; w1-8*w4 \geq -k*w4;$$

$$w1-3*w5 \leq k*w5; w1-3*w5 \geq -k*w5;$$

$$w2-5*w4 \leq k*w4; w2-5*w4 \geq -k*w4;$$

$$\begin{aligned}
&w3-4*w4 \leq k*w4; \quad w3-4*w4 \geq -k*w4; \\
&w5-5*w4 \leq k*w4; \quad w5-5*w4 \geq -k*w4; \\
&w1+w2+w3+w4+w5=1; \\
&w1 \geq 0; \quad w2 \geq 0; \quad w3 \geq 0; \quad w4 \geq 0; \quad w5 \geq 0; \\
&K \geq 0;
\end{aligned}$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه سوم به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

$$\begin{aligned}
&w5-3*w1 \leq k*w1; \quad w5-3*w1 \geq -k*w1; \\
&w5-3*w2 \leq k*w2; \quad w5-3*w2 \geq -k*w2; \\
&w5-9*w3 \leq k*w3; \quad w5-9*w3 \geq -k*w3; \\
&w5-4*w4 \leq k*w4; \quad w5-4*w4 \geq -k*w4; \\
&w1-6*w3 \leq k*w3; \quad w1-6*w3 \geq -k*w3; \\
&w2-7*w3 \leq k*w3; \quad w2-7*w3 \geq -k*w3; \\
&w4-5*w3 \leq k*w3; \quad w4-5*w3 \geq -k*w3; \\
&w1+w2+w3+w4+w5=1; \\
&w1 \geq 0; \quad w2 \geq 0; \quad w3 \geq 0; \quad w4 \geq 0; \quad w5 \geq 0; \\
&K \geq 0;
\end{aligned}$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه چهارم نیز به شرح زیر می باشد.

$$\min = k;$$

$$\begin{aligned}
&w5-5*w1 \leq k*w1; \quad w5-5*w1 \geq -k*w1; \\
&w5-4*w2 \leq k*w2; \quad w5-4*w2 \geq -k*w2; \\
&w5-5*w3 \leq k*w3; \quad w5-5*w3 \geq -k*w3; \\
&w5-9*w4 \leq k*w4; \quad w5-9*w4 \geq -k*w4; \\
&w1-5*w4 \leq k*w4; \quad w1-5*w4 \geq -k*w4; \\
&w2-6*w4 \leq k*w4; \quad w2-6*w4 \geq -k*w4; \\
&w3-5*w4 \leq k*w4; \quad w3-5*w4 \geq -k*w4; \\
&w1+w2+w3+w4+w5=1; \\
&w1 \geq 0; \quad w2 \geq 0; \quad w3 \geq 0; \quad w4 \geq 0; \quad w5 \geq 0;
\end{aligned}$$

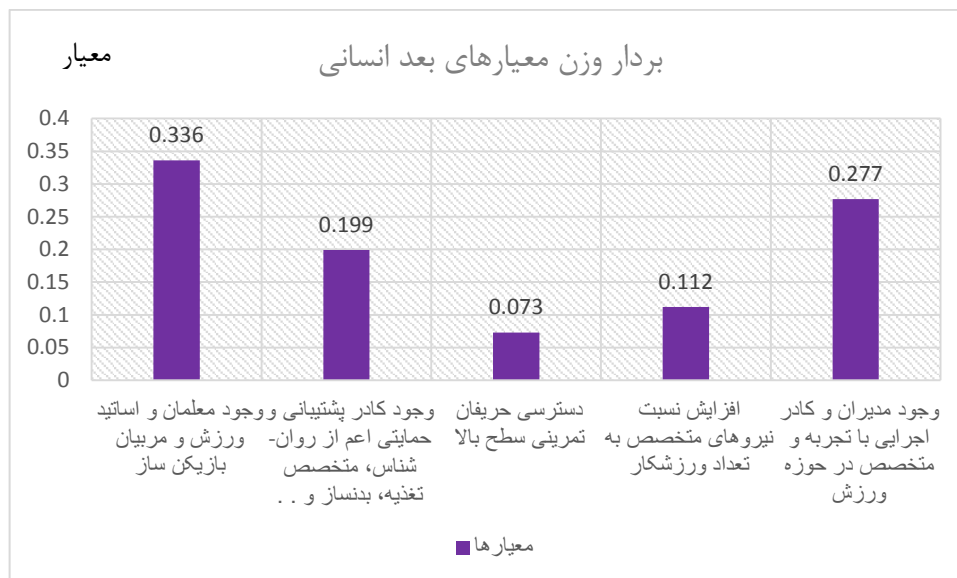
$$K \geq 0;$$

با ضرب وزن هر یک از معیارها در تعداد کارشناسان و خبرگان هر یک از گروه‌ها، مجموع وزنی برای هر یک از معیارها بعد منابع انسانی نیز به دست می‌آید که با تقسیم مجموع وزن‌ها به تعداد خبرگان، وزن نهایی برای هر معیار بعد منابع انسانی حاصل می‌شود. جدول (۴-۱۹) وزن‌های به دست آمده در مراحل مختلف را برای معیارهای بعد منابع انسانی نشان می‌دهد.

جدول ۴-۱۹. محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد منابع انسانی

شماره	معیار پنجم	معیار چهارم	معیار سوم	معیار دوم	معیار اول	گروه خبرگان	پنل خبرگان
۸	۰,۱۶۶۴	۰,۱۶۶۴	۰,۰۴۴۵	۰,۱۶۶۴	۰,۴۵۶۳	خبره گروه (۱)	
۵	۰,۲۳۶۹	۰,۰۴۰۵	۰,۱۰۵۵	۰,۲۳۶۹	۰,۳۸۰۳	خبره گروه (۲)	
۴	۰,۴۰۲۶	۰,۱۴۶۹	۰,۰۳۹۲	۰,۲۲۵۳	۰,۱۸۶۱	خبره گروه (۳)	
۳	۰,۴۷۵۶	۰,۰۴۴۳	۰,۱۴۵۲	۰,۱۸۹۶	۰,۱۴۵۲	خبره گروه (۴)	
۲۰	۵,۵۵۲۸	۲,۲۵۴۱	۱,۴۷۵۹	۳,۹۸۵۶	۶,۷۳۱۶	جمع وزن	
۱	۰,۲۷۷۷	۰,۱۱۲۷	۰,۷۳۸	۰,۱۹۹۳	۰,۳۳۶۶	وزن نهایی	

با توجه به وزن‌های نهایی محاسبه شده در جدول (۴-۱۹) برای بعد منابع انسانی، اولویت معیارهای این بعد به ترتیب عبارت‌اند از ۱. دسترسی حریفان تمرینی سطح بالا، ۲. وجود معلمان و اساتید ورزش و مربیان بازیکن ساز، ۳. وجود مدیران و کادر اجرایی با تجربه و متخصص در حوزه ورزش، ۴. وجود کادر پشتیبانی و حمایتی اعم از روان شناس، متخصص تغذیه، بدنساز و ... ۵. افزایش نسبت نیروهای متخصص به تعداد ورزشکار در استان که این اولویت بندی در نمودار (۵) نشان داده شده است.



نمودار ۵. وزن معیارهای بعد منابع انسانی

۳-۱۳-۶- بعد ساختاری - مدیریتی

در گام پنجم برای انجام مقایسات زوجی بین معیارهای بعد ساختاری- مدیریتی، معیارهای "طراحی و استقرار نظام جامع ورزش قهرمانی بانوان و آمایش ورزش استان با توجه به سند چشم انداز ورزش کشور (C51)"، "نقش ورزش همگانی، تربیتی و توجه به ورزش در سطوح پایه (C52)"، "استقرار نظام نظارت و ارزیابی در ورزش بانوان (C53)"، "استراتژی‌ها و نظام پاداش و تشویق قهرمانان و مربیان به منظور افزایش رضات‌مندی (C54)"، "مشارکت بانوان در تصمیم‌گیری‌ها و تدوین برنامه‌های راهبردی (C55)"، "اختصاص پست‌های مدیریتی به بانوان در سطح ورزش استان (C56)" و "ارتباط مناسب با سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی تأثیر گذار در ورزش قهرمانی بانوان (C57)" توسط کارشناسان و خبرگان حوزه ورزش قهرمانی ارزیابی گردید. جدول (۴-۲۰) مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد منابع انسانی (C5) نسبت به سایر معیارها را با استفاده از مقیاس عددی نشان می‌دهد

جدول ۴-۲۰. مقایسات زوجی بهترین و بدترین معیارهای بعد منابع انسانی نسبت به سایر معیارها

شماره فرد خبره	معیار (۷)	معیار (۶)	معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	معیار پایه	کم اهمیت-	با اهمیت-	خبرگان			
(۱)	۶	۲	۴	۵	۴	۳	۱	معیار (۱)	معیار (۶)	معیار (۱)	تصمیم گیرندگان گروه (۱)			
	۴	۸	۶	۵	۶	۷	۹	معیار (۶)						
(۱۱)	۴	۹	۲	۵	۴	۳	۱	معیار (۱)						
	۶	۱	۸	۵	۶	۷	۹	معیار (۶)						
(۱۳)	۴	۹	۲	۳	۵	۶	۱	معیار (۱)						
	۶	۱	۸	۷	۵	۴	۹	معیار (۶)						
(۱۷)	۷	۹	۸	۳	۲	۵	۱	معیار (۱)						
	۳	۱	۲	۷	۸	۵	۹	معیار (۶)						
(۱۹)	۴	۸	۵	۴	۳	۶	۱	معیار (۱)						
	۶	۱	۵	۶	۷	۳	۸	معیار (۶)						
(۲۰)	۷	۹	۶	۵	۴	۷	۱	معیار (۱)						
	۳	۱	۴	۵	۶	۳	۹	معیار (۶)						
(۴)	۹	۳	۲	۴	۲	۵	۱	معیار (۱)				معیار (۷)	معیار (۱)	تصمیم گیرندگان گروه (۲)
	۱	۷	۸	۶	۷	۵	۹	معیار (۷)						
(۵)	۸	۵	۳	۷	۵	۳	۱	معیار (۱)						
	۱	۵	۷	۳	۵	۷	۸	معیار (۷)						

(۶)	۹	۵	۴	۷	۶	۲	۱	معیار (۱)				
	۱	۴	۵	۶	۴	۷	۸	معیار (۷)				
(۱۶)	۹	۴	۴	۶	۵	۶	۱	معیار (۱)				
	۱	۵	۴	۳	۴	۳	۹	معیار (۷)				
(۲۱)	۸	۶	۵	۴	۷	۵	۱	معیار (۱)				
	۱	۳	۵	۵	۲	۵	۹	معیار (۷)				
(۲)	۹	۴	۴	۳	۴	۱	۶	معیار (۲)	معیار (۷)	معیار (۲)	تصمیم گیرندگان گروه (۳)	
	۱	۶	۵	۷	۶	۹	۳	معیار (۷)				
(۷)	۷	۵	۴	۶	۶	۱	۳	معیار (۲)				
	۱	۲	۵	۶	۳	۷	۶	معیار (۷)				
(۱۰)	۹	۷	۳	۲	۵	۱	۲	معیار (۲)				
	۱	۲	۵	۶	۳	۹	۷	معیار (۷)				
(۸)	۸	۷	۳	۳	۳	۱	۲	معیار (۲)	معیار (۶)	معیار (۲)	تصمیم گیرندگان گروه (۴)	
	۳	۱	۸	۸	۷	۹	۸	معیار (۶)				
(۹)	۴	۹	۵	۳	۶	۱	۲	معیار (۲)				
	۵	۱	۴	۶	۳	۹	۷	معیار (۶)				
(۱۸)	۴	۹	۵	۳	۶	۱	۲	معیار (۲)				

	۵	۱	۴	۶	۳	۹	۷	معیار (۶)				
(۳)	۳	۲	۱	۹	۵	۶	۴	معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۵)	تصمیم گیرندگان گروه (۵)	
	۷	۸	۹	۱	۴	۳	۵	معیار (۴)				
(۱۲)	۵	۵	۱	۹	۵	۵	۷	معیار (۵)				
	۴	۴	۹	۱	۵	۴	۳	معیار (۴)				
(۱۴)	۷	۸	۱	۹	۷	۲	۵	معیار (۵)				
	۳	۲	۹	۱	۳	۷	۵	معیار (۴)				

با توجه به داده‌های جمع‌آوری شده، نظرات خبرگان در این بخش به پنج گروه تقسیم می‌شود که پس از محاسبه میانگین هندسی برای هر یک از گروه‌ها، بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیار به دست می‌آید. جدول (۴-۲۱) نشان دهنده بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد ساختاری-مدیریتی نسبت به سایر معیارها می‌باشد.

جدول ۴-۲۱. بردار ارجحیت بهترین و بدترین معیارهای بعد ساختاری-مدیریتی نسبت به معیارها

معیار (۷)	معیار (۶)	معیار (۵)	معیار (۴)	معیار (۳)	معیار (۲)	معیار (۱)	معیار پایه	میانگین اهمیت	ب. اهمیت	بزرگان
۵	۹	۴	۴	۳	۵	۱	معیار	معیار	معیار	پنل خبرگان
۴	۱	۵	۶	۶	۵	۹	معیار	(۶)	(۱)	
۹	۵	۳	۵	۵	۴	۱	معیار	معیار	معیار	
۱	۴	۶	۴	۴	۵	۹	معیار	(۷)	(۱)	
۹	۵	۴	۳	۵	۱	۳	معیار	معیار	معیار	
۱	۳	۵	۶	۴	۹	۵	معیار	(۷)	(۲)	
۴	۹	۴	۳	۵	۱	۲	معیار	معیار	معیار	
۵	۱	۵	۷	۴	۹	۷	معیار	(۶)	(۲)	
۵	۴	۱	۹	۶	۴	۵	معیار	معیار	معیار	
۴	۴	۹	۱	۴	۴	۴	معیار	(۴)	(۵)	

پس از تعیین بردار ارجحیت معیارها، وزن هر یک از معیارها با استفاده از معادله (۴-۵) و جایگذاری اعداد برای هر یک از گروه‌ها به دست می‌آید. معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه اول به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

معادله ۵-۴

$$\begin{aligned}
&w1-5*w2 \leq k*w2; \quad w1-5*w2 \geq -k*w2; \\
&w1-3*w3 \leq k*w3; \quad w1-3*w3 \geq -k*w3; \\
&w1-4*w4 \leq k*w4; \quad w1-4*w4 \geq -k*w4; \\
&w1-4*w5 \leq k*w5; \quad w1-4*w5 \geq -k*w5; \\
&w1-9*w6 \leq k*w6; \quad w1-9*w6 \geq -k*w6; \\
&w1-5*w7 \leq k*w7; \quad w1-5*w7 \geq -k*w7; \\
&w2-5*w6 \leq k*w6; \quad w2-5*w6 \geq -k*w6; \\
&w3-6*w6 \leq k*w6; \quad w3-6*w6 \geq -k*w6; \\
&w4-6*w6 \leq k*w6; \quad w4-6*w6 \geq -k*w6; \\
&w5-5*w6 \leq k*w6; \quad w5-5*w6 \geq -k*w6; \\
&w7-4*w6 \leq k*w6; \quad w7-4*w6 \geq -k*w6; \\
&w1+w2+w3+w4+w5+w6+w7=1; \\
&w1 \geq 0; \quad w2 \geq 0; \quad w3 \geq 0; \quad w4 \geq 0; \quad w5 \geq 0; \quad w6 \geq 0; \quad w7 \geq 0; \quad K \geq 0;
\end{aligned}$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه دوم به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

$$\begin{aligned}
&w1-4*w2 \leq k*w2; \quad w1-4*w2 \geq -k*w2; \\
&w1-5*w3 \leq k*w3; \quad w1-5*w3 \geq -k*w3; \\
&w1-5*w4 \leq k*w4; \quad w1-5*w4 \geq -k*w4; \\
&w1-3*w5 \leq k*w5; \quad w1-3*w5 \geq -k*w5; \\
&w1-5*w6 \leq k*w6; \quad w1-5*w6 \geq -k*w6; \\
&w1-9*w7 \leq k*w7; \quad w1-9*w7 \geq -k*w7; \\
&w2-5*w7 \leq k*w7; \quad w2-5*w7 \geq -k*w7; \\
&w3-4*w7 \leq k*w7; \quad w3-4*w7 \geq -k*w7; \\
&w4-4*w7 \leq k*w7; \quad w4-4*w7 \geq -k*w7; \\
&w5-6*w7 \leq k*w7; \quad w5-6*w7 \geq -k*w7; \\
&w6-4*w7 \leq k*w7; \quad w6-4*w7 \geq -k*w7; \\
&w1+w2+w3+w4+w5+w6+w7=1; \\
&w1 \geq 0; \quad w2 \geq 0; \quad w3 \geq 0; \quad w4 \geq 0; \quad w5 \geq 0; \quad w6 \geq 0; \quad w7 \geq 0; \\
&K \geq 0;
\end{aligned}$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه سوم به شرح زیر است.

$$\min = k;$$

$$\begin{aligned}
&w2-3*w1 \leq k*w1; w2-3*w1 \geq -k*w1; \\
&w2-5*w3 \leq k*w3; w2-5*w3 \geq -k*w3; \\
&w2-3*w4 \leq k*w4; w2-3*w4 \geq -k*w4; \\
&w2-4*w5 \leq k*w5; w2-4*w5 \geq -k*w5; \\
&w2-5*w6 \leq k*w6; w2-5*w6 \geq -k*w6; \\
&w2-9*w7 \leq k*w7; w2-9*w7 \geq -k*w7; \\
&w1-5*w7 \leq k*w7; w1-5*w7 \geq -k*w7; \\
&w3-4*w7 \leq k*w7; w3-4*w7 \geq -k*w7; \\
&w4-6*w7 \leq k*w7; w4-6*w7 \geq -k*w7; \\
&w5-5*w7 \leq k*w7; w5-5*w7 \geq -k*w7; \\
&w6-3*w7 \leq k*w7; w6-3*w7 \geq -k*w7; \\
&w1+w2+w3+w4+w5+w6+w7=1; \\
&w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0; w6 \geq 0; w7 \geq 0; \\
&K \geq 0;
\end{aligned}$$

معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه چهارم نیز به شرح زیر می باشد.

$$\begin{aligned}
&\min = k; \\
&w2-2*w1 \leq k*w1; w2-2*w1 \geq -k*w1; \\
&w2-5*w3 \leq k*w3; w2-5*w3 \geq -k*w3; \\
&w2-3*w4 \leq k*w4; w2-3*w4 \geq -k*w4; \\
&w2-4*w5 \leq k*w5; w2-4*w5 \geq -k*w5; \\
&w2-9*w6 \leq k*w6; w2-9*w6 \geq -k*w6; \\
&w2-4*w7 \leq k*w7; w2-4*w7 \geq -k*w7; \\
&w1-7*w6 \leq k*w6; w1-7*w6 \geq -k*w6; \\
&w3-4*w6 \leq k*w6; w3-4*w6 \geq -k*w6; \\
&w4-7*w6 \leq k*w6; w4-7*w6 \geq -k*w6; \\
&w5-5*w6 \leq k*w6; w5-5*w6 \geq -k*w6; \\
&w7-5*w6 \leq k*w6; w7-5*w6 \geq -k*w6; \\
&w1+w2+w3+w4+w5+w6+w7=1; \\
&w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0; w6 \geq 0; w7 \geq 0; \\
&K \geq 0;
\end{aligned}$$

در آخر معادله لازم برای یافتن وزن معیارها بر اساس نظرات خبرگان گروه پنجم نیز به شرح زیر

می باشد.

$\min = k;$

$w5-5*w1 \leq k*w1; w5-5*w1 \geq -k*w1;$

$w5-4*w2 \leq k*w2; w5-4*w2 \geq -k*w2;$

$w5-6*w3 \leq k*w3; w5-6*w3 \geq -k*w3;$

$w5-9*w4 \leq k*w4; w5-9*w4 \geq -k*w4;$

$w5-4*w6 \leq k*w6; w5-4*w6 \geq -k*w6;$

$w5-5*w7 \leq k*w7; w5-5*w7 \geq -k*w7;$

$w1-4*w4 \leq k*w4; w1-4*w4 \geq -k*w4;$

$w2-4*w4 \leq k*w4; w2-4*w4 \geq -k*w4;$

$w3-4*w4 \leq k*w4; w3-4*w4 \geq -k*w4;$

$w6-4*w4 \leq k*w4; w6-4*w4 \geq -k*w4;$

$w7-4*w4 \leq k*w4; w7-4*w4 \geq -k*w4;$

$w1+w2+w3+w4+w5+w6+w7=1;$

$w1 \geq 0; w2 \geq 0; w3 \geq 0; w4 \geq 0; w5 \geq 0; w6 \geq 0; w7 \geq 0;$

$K \geq 0;$

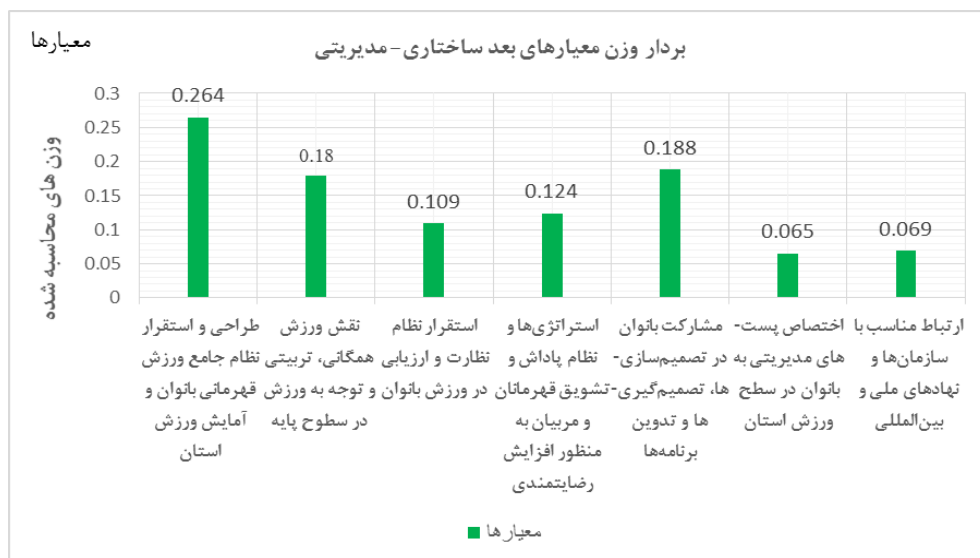
با ضرب وزن هر یک از معیارها در تعداد کارشناسان و خبرگان هر یک از گروه‌ها، مجموع وزنی برای هر یک از معیارها بعد ساختاری- مدیریتی نیز به دست می‌آید که با تقسیم مجموع وزن‌ها به تعداد خبرگان، وزن نهایی برای هر معیار بعد ساختاری- مدیریتی حاصل می‌شود. جدول (۴-۲۲) وزن‌های به دست آمده در مراحل مختلف را برای معیارهای بعد ساختاری- مدیریتی نشان می‌دهد.

جدول ۴-۲۲. محاسبه وزن نهایی معیارهای بعد ساختاری- مدیریتی

شماره	معیار ۷	معیار ۶	معیار ۵	معیار ۴	معیار ۳	معیار ۲	معیار ۱	گروه خبرگان	
۶	۰,۰۷۸۲	۰,۰۳۴۳	۰,۱۱۲۵	۰,۱۴۶۹	۰,۱۴۶۹	۰,۱۱۲۵	۰,۳۶۸۶	خبره گروه (۱)	پنل خبرگان
۵	۰,۰۳۴۴	۰,۰۹۴۲	۰,۲۰۲۳	۰,۰۹۴۲	۰,۰۹۴۲	۰,۱۲۸۵	۰,۳۵۲۳	خبره گروه (۲)	
۳	۰,۰۳۳۹	۰,۰۷۶۴	۰,۱۲۶۸	۰,۱۶۰۷	۰,۰۹۲۹	۰,۳۴۷۵	۰,۱۶۱۹	خبره گروه (۳)	
۳	۰,۱۱۳۵	۰,۰۳۰۳	۰,۱۱۳۵	۰,۱۷۴۲	۰,۰۸۳۲	۰,۳۱۱۲	۰,۱۷۴۲	خبره گروه (۴)	
۳	۰,۱۰۱۸	۰,۱۰۱۸	۰,۴۴۸۵	۰,۰۴۲۳	۰,۱۰۱۸	۰,۱۰۱۸	۰,۱۰۱۹	خبره گروه (۵)	
۲۰	۱,۳۸۸	۱,۳۰۳	۳,۷۵۳	۲,۴۸۴	۲,۱۸۶	۳,۵۹۹	۵,۲۸۷	جمع وزن	
۱	۰,۰۴۸	۰,۰۳۷	۰,۱۹۲	۰,۱۲۸	۰,۰۶۴	۰,۱۷۳	۰,۳۵۸	وزن نهایی	

با توجه به وزن‌های نهایی محاسبه شده در جدول (۴-۲۲) برای بعد ساختاری- مدیریتی، اولویت

معیارهای این بعد به ترتیب عبارت‌اند از ۱. طراحی و استقرار نظام جامع ورزش قهرمانی بانوان و آمایش ورزش استان با توجه به سند چشم انداز ورزش کشور، ۲. مشارکت بانوان در تصمیم‌گیری‌ها و تدوین برنامه‌های راهبردی، ۳. نقش ورزش همگانی، تربیتی و توجه به ورزش در سطوح پایه، ۴. استراتژی‌ها و نظام پاداش و تشویق قهرمانان و مربیان به منظور افزایش رضایت‌مندی، ۵. استقرار نظام نظارت و ارزیابی در ورزش بانوان، ۶. ارتباط مناسب با سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی تأثیرگذار در ورزش قهرمانی بانوان و ۷. اختصاص پست‌های مدیریتی به بانوان در سطح ورزش استان که این اولویت بندی به صورت شکل‌تر در نمودار (۶) نشان داده شده است.



نمودار ۶. وزن معیارهای بعد ساختاری- مدیریتی

فصل پنجم

نتیجه‌گیری و پیشنهادات

۳-۱۴- مقدمه

در این فصل ابتدا مروری اجمالی بر چهار فصل اول بیان شده است، سپس در مورد پیشینه و ارائه جمع‌بندی از نتایج پیشنهادات کاربردی و پژوهشی بیان شده است بدیهی است که پژوهش در هر زمینه انجام شود دارای هدف و انگیزه خاص است، لیکن آنچه مهم است نتایج و دست‌آوردهای حاصل از آن است که می‌تواند کاربرد پیدا کند. نتایج و پیشنهادات حاصل از پژوهش علاوه بر آنکه از نظر کاربردی نمودن پژوهش اهمیت دارد، در ایجاد انگیزه در پژوهشگران و همچنین در هموار نمودن راه مطالعات و تحقیقات آینده می‌تواند اثرگذار باشد.

۳-۱۵- خلاصه پژوهش

هدف این تحقیق شناسایی و اولویت‌بندی عوامل موثر بر ورزش قهرمانی بانوان استان فارس می‌باشد.

به منظور گردآوری داده‌ها از بررسی مدارک و مستندات، مطالعه ادبیات پیشینه و مصاحبه با ۱۴ نفر از افراد صاحب نظر و خبره در اداره کل ورزش جوانان استان فارس و ورزشکاران قهرمان استفاده گردید. محقق پس از مطالعه کتابخانه‌ای و بررسی وضعیت موجود ورزش بانوان و انجام مصاحبه با متخصصین، کارشناسان و ورزشکاران ابتدا فهرست مقدماتی از عوامل توسعه ورزش بانوان طراحی کرده، سپس پرسشنامه پژوهش طراحی و توسط متخصصان و اساتید صاحب نظر مدیریت ورزشی بررسی و بازنگری گردید و در نهایت پرسشنامه در پنج بخش اجتماعی- فرهنگی؛ مالی - زیرساختی؛ فنی - ورزشی؛ منابع انسانی و ساختاری - مدیریتی طراحی و تدوین گردید. و در نهایت پرسشنامه بین جامعه آماری که شامل ۳۰ نفر بودند، توزیع و جمع‌آوری گردید. و با استفاده از رویکرد تصمیم‌گیری چند معیاره و تجزیه و تحلیل یافته‌ها، پنج مولفه از بین هر بخش از اولویت بالاتری برخوردار گردید که شامل حمایت اجتماعی، خانوادگی و مدیریتی از ورزشکاران و مربیان نخبه - امکانات، تجهیزات و فضاهای ورزشی و تمرینی استاندارد مورد نیاز ورزش قهرمانی بانوان در استان - استعدادیابی و نخبه پروری و

گزینش اعضا به عنوان گام‌های متوالی تشکیل تیم‌های منتخب - وجود معلمان و اساتید ورزش و مربیان بازیکن ساز و طراحی و استقرار نظام جامع ورزش قهرمانی بانوان و آمایش ورزش استان با توجه به سند چشم‌انداز ورزش کشور هستند.

۳-۱۶- بحث و نتیجه‌گیری

در این مرحله یافته‌های بخش کیفی و کمی را بیان کرده و با پژوهش‌های همخوانی می‌نهمیم.

۳-۱۶-۱- اجتماعی - فرهنگی

بعد اجتماعی فرهنگی یکی از ابعاد شناسایی شده در بخش کیفی می‌باشد که دارای ۴ زیر بخش است. که با تحقیق رضانی‌نژاد (۱۳۹۵) که بیان دارد توسعه فرهنگ اجتماعی برای توسعه ورزش قهرمانی ضروری است همخوانی دارد. در این پژوهش، عامل حمایت اجتماعی، خانوادگی و مدیریتی از ورزشکاران و مربیان نخبه اولین اولویت را در میان مولفه‌های اجتماعی - فرهنگی دارد. مصاحبه‌شونده شماره ۵، "خانواده به عنوان اولین هسته حمایتی در کنار ورزشکاران می‌توانند اثرگذار باشند. با توجه به شرایط حاکم بر جامعه، زنان ما کمتر به ورزش می‌پردازند اما با حمایت اجتماعی می‌توانند بستر لازم برای حضور بانوان در ورزش را فراهم کنند". که با نتایج تحقیق هایکو و اسمیت (۲۰۱۴) و بلوم (۱۹۸۵) همخوانی دارد. هایکو و اسمیت (۲۰۱۴) بیان داشتند حمایت اجتماعی با حضور ورزشکاران قهرمان در خانواده‌ها و علاقه به رشته خاص ورزشی با مشارکت ورزشی دانشجویان رابطه معناداری وجود داشته است و حمایت‌های اجتماعی و خانوادگی موثرتر از سیاست‌گذاری سازمان‌های ورزشی برای جذب افراد به فعالیت‌های ورزشی است. بلوم^۱ (۱۹۸۵) نیز اظهار کرد، نقش والدین به ویژه نقش حمایتی آنها در موفقیت ورزش فرزندان ضروری است.

ارتقای سطح فرهنگی در تحلیل کمی در اولویت دوم از بعد حمایت اجتماعی - فرهنگی قرار دارد. مصاحبه‌شونده شماره ۱۲ در صحبت خود به این موضوع اشاره کردند، "ورزش وسیله موثر برای قدرت

۱. Bloom

بخشیدن به دختران و زنان است که به دلیل جنسیتشان در فرهنگ‌های مختلف از مشارکت و لذت بردن از ورزش محروم شده‌اند. برای توسعه و گسترش ورزش قهرمانی بانوان نیاز به ارتقا سطح فرهنگ ورزش طریق حمایت‌های اجتماعی است." که با تحقیق نادری و همکاران (۱۳۹۳) و قلی‌زاده و صالحی (۱۳۹۴) همخوانی دارد. قلی‌زاده و صالحی (۱۳۹۴) بیان کرد که نقش رسانه برای تقویت و ارتقاء فرهنگ ورزش در بین زنان خانه‌دار به دلیل وجود اوقات فراغت بیش از حد بسیار چشمگیر است. نادری و همکاران (۱۳۹۳) بیان داشتند که فرهنگ‌سازی ورزش بانوان از ارکان اصلی حضور زنان در فعالیت‌های ورزشی است.

عامل روانی ورزشکار نیز یکی دیگر از عوامل موثر شناخته شده در بعد اجتماعی - فرهنگی است که در اولویت سوم قرار دارد. که در مصاحبه با هیئت تکواندو به این موضوع اشاره شد، "ورزشکاری که به میدان مسابقه میره باید به لحاظ روانی نیز آماده باشه". امروزه مبحث استعدادیابی روانی ورزشکار در رشته‌های مختلف از اهمیت ویژه‌ای برخوردار گشته است. در واقع، با مشخص کردن عوامل روانشناختی مهم و تعیین کننده برای موفقیت آتی در یک رشته ورزشی خاص، می‌توان به دست اندرکاران ورزش حرفه‌ای کمک کرد تا از اتلاف وقت، هزینه و سرمایه جلوگیری کرده و به مربیان این امکان را می‌دهد که با انتخاب افراد مستعد زمینه موفقیت آن‌ها در رشته مورد نظر را فراهم نمایند. عامل روانی به خودی خود می‌تواند آمادگی جسمانی و فنی را کاملاً تحت‌الشعاع قرار دهد (موسوی‌مجد، ۱۳۹۴). بدون شک داشتن آمادگی، شرایط اصلی کسب نتیجه در تمرین و مخصوصاً مسابقات است. داشتن هدف، تعهد، اعتماد به نفس، تمرکز مدیریت استرس و اضطراب امر مهم در ورزش است. نقش عوامل ذهنی و روانی به طور آشکار به اثبات رسیده و همه مربیان و ورزشکاران تاثیر عوامل ذهنی در یادگیری و مخصوصاً اجرای مسابقات را درک کرده‌اند.

همچنین پوشش مطلوب رسانه‌ای که اولویت پایین‌تر نسبت به سه عامل بالا را دارد، نیز در توسعه ورزش قهرمانی مؤثر است. همانگونه که فرد مصاحبه شونده شماره ۷ بیان کرد، "رسانه می‌تونه کمک زیادی به دیده شدن بانوان کند". عصر ارتباطات و اطلاعات، یکی از مهم‌ترین ابزارهای دسترسی به

اهداف تلقی شده و قوی‌ترین عامل برای طرح و رواج اندیشه‌ها و آموزش و همچنین کارآمدترین وسیله برای نفوذ فرهنگ‌ها و نگرش در قلب جوامع به شمار می‌آید. رسانه‌های گروهی یکی از ابزارهای اساسی برای بررسی مسائل اجتماعی، اطلاع‌رسانی، آموزشی و عامل بسیار موثری در شکل‌گیری ارزش‌های اجتماعی می‌باشد. تربیت‌بدنی و ورزش، یکی از پدیده‌های اجتماعی که در سال‌های اخیر رشد چشمگیری داشته و مردم را تحت تاثیر قرار داده است، ورزش نیز متاثر از گرایش‌های جامعه است. عادات و رفتار ورزشی افراد جامعه، نگرش‌ها و باورهای آنان در مسائل ورزشی، همگی تحت تاثیر متقابل گرایش‌های جامعه و رسانه قرار گرفته است. رسانه‌ها گروهی عامل بسیار موثری در شکل‌گیری ارزش‌های اجتماعی به‌شمار می‌روند. در بخش ورزش، محتوای برنامه‌ها و مطالب درج شده در آن‌ها می‌توانند تاثیر به‌سزایی در پیشرفت و بهبود وضعیت کشور داشته باشند (کردی، ۱۳۸۶). توسعه ورزش، مهم‌ترین هدف رسانه‌های گروهی ورزش در راستای اهداف ملی در هر کشور می‌تواند باشد که ابعاد و محورهای مختلفی دارد و رسانه‌های گروهی در بیشتر موارد می‌توانند موثر باشند (قاسمی، ۱۳۸۹). در حال حاضر تلویزیون به عنوان یکی از ابزارهای کارآمد رسانه، وظایفی از جمله فرهنگ‌سازی یا آموزش در جامعه به ویژه بانوان دارد. تجربیات، ارزش‌ها و نگرش بانوان موجب غنی‌تر شدن فرهنگ و در نهایت منجر به تقویت و توسعه پایه‌های ورزش بانوان در عرصه اجتماع می‌گردد (قاسمی، ۱۳۸۶). که با نتایج تحقیق غفوری (۱۳۸۲)، حمیدپور و شتاب بوشهری (۱۳۹۴)، بارنت^۱ (۲۰۰۷) و گالسکوسکی^۲ (۲۰۰۸) همخوانی دارد. غفوری (۱۳۸۲) بیان داشت رسانه نقش ویژه‌ای در توسعه ورزش همگانی دارد. تلویزیون نقش ویژه‌ای در این زمینه ایفا می‌کند. افزایش میزان ساعت، تعداد برنامه‌های اختصاص یافته به امر ورزش و استفاده از تبلیغات جهت آگاه‌سازی مردم از نقش ورزش در سلامت جسمی، روحی و روانی با توجه به مخاطب زیاد رسانه می‌توان گفت گامی موثر در توسعه ورزش می‌باشد. و همچنین بارنت (۲۰۰۷) و گالسکوسکی (۲۰۰۸) نیز به این عامل اشاره داشتند که رسانه در تشویق و انگیزه بانوان جهت شرکت در فعالیت‌های

۱ . Barnet

۲ . Gollschewski

ورزش مؤثر است. حمیدپور و شتاب‌بوشهری (۱۳۹۴) بیان داشتند که رسانه‌ها نقش قابل ملاحظه‌ای در فرهنگ‌سازی ورزش قهرمانی بانوان دارد.

۳-۱۶-۲- مالی - زیرساختی

در گروه مالی - زیرساختی، عامل امکانات، تجهیزات و فضاهای ورزشی و تمرینی استاندارد مورد نیاز ورزش قهرمانی بانوان در استان از اهمیت ویژه برخوردار است. مصاحبه شونده ۱۰ اظهار داشت، "امکانات و تجهیزات جهت انگیزه و جذب جوانان به ورزش قهرمانی و تربیت ورزشکاران در رشته‌های مختلف ورزشی مؤثره". که نتایج این بخش با نتایج حاصل از پژوهش‌های پاسکال و همکاران^۱ (۲۰۰۷)، راسخ و همکاران (۱۳۹۳)، فراهانی و همکاران (۱۳۹۵) و هانگ و هامفریس^۲ (۲۰۱۲) همخوانی دارد. پاسکال و همکاران (۲۰۰۷) بیان داشتند که فراهم بودن و سترسی آسان به اماکن ورزشی و هدایت-کننده‌های محیطی فعالیتی جسمانی با حضور مداوم در فعالیت‌های جسمانی مرتبط است. همچنین نتایج حاصل از پژوهش راسخ و همکاران (۱۳۹۴) نشان داد که محیط ورزشی مناسب یکی از اساسی‌ترین عامل در ارتقاء کیفی عملکرد ورزشی به شمار می‌آید. فقدان و کمبود امکانات و تسهیلات ورزشی استاندارد از جمله عواملی است که موجب کندی پیشرفت ورزشکاران قهرمان می‌شود. و همچنین فراهانی و همکاران (۱۳۹۵) بیان داشتند برای توسعه ورزش قهرمانی ضروری است که امکانات، تجهیزات و اماکن ورزشی وجود داشته باشد. هانگ و هامفریس (۲۰۱۲) در پژوهش خود بیان داشتند، افرادی که در شهرها با امکانات ورزشی بالا و دسترسی آسان به آن زندگی می‌کنند، مشارکت بیشتری در فعالیت داشته و همچنین رضایت از زندگی بالایی داشته‌اند. به نظر می‌رسد یکی از ابزارهای کارآمد برای توسعه ورزش قهرمانی بانوان، افزایش مشارکت ورزشی عموم جامعه، ترویج فرهنگ ورزش و فعالیت منظم توسط رسانه‌ها و سازمان‌های متولی ورزش کشور می‌باشد.

همچنین عامل مراکز استعدادیابی دومین اولویت را در میان عوامل مالی - زیرساختی دارد. با توجه

۱. Pascual & et al

۲. Huang & Humphreys

مطالب بیان شده در مصاحبه، "استعدادیابی اصولی اولیه و بررسی فیزیولوژیکی ورزشکار از طریق دستگاه‌های پیشرفته" می‌توان دریافت. با توجه به اهمیت بالای استعدادیابی برای کشف و پرورش ورزشکاران نخبه در رشته‌های مختلف ورزشی، تشکیل مراکز پیشرفته و مجهز استعدادیابی در کشور با کادر مجرب الزامی است. این نهادها در شکوفا سازی استعدادها و پرورش قهرمانان آینده کشور می‌تواند سهم به‌سزایی داشته باشند. همچنین اطلاع‌رسانی مناسب فرهنگ‌سازی، تبلیغات و فعالیت منظم و هدفدار باعث ثمربخش بودن این مراکز خواهد شد. استعدادیابی به معنای کشف ورزشکاران بالقوه‌ای است که در حال حاضر، درگیر ورزش خاصی نمی‌باشند؛ درحالی‌که شناسایی استعدادها درخشان، به رسمیت شناختن شرکت‌کنندگانی است که در حال حاضر، دارای پتانسیل برای تبدیل شدن به ورزشکاران نخبه می‌باشند (ویلی^۱، ۲۰۱۱). که با نتایج تحقیق پیری و همکاران (۱۳۹۰) که بیان دارد "ایجاد زمینه لازم برای توسعه مراکز استعدادیابی در سطح مدارس از استراتژی‌های ورزش قهرمانی است" همخوانی دارد.

یکی از عوامل دیگر، عامل توزیع عادلانه منابع مالی و مادی فدراسیون در بین بانوان و آقایان است که در اولویت سوم قرار دارد و با نتایج تحقیق مظفری و همکاران (۱۳۹۱) همخوانی دارد. که بیان دارند "یکی از راهبردهای ورزش قهرمانی، افزایش سهم بانوان از منابع مختلف فدراسیون‌های ورزشی است". از دیگر عوامل مؤثر بر توسعه ورزش در بعد مالی - زیرساختی، حضور بخش خصوصی، اسپانسرها و خیرین است، که در اولویت چهارم قرار دارد. اگر ورود بخش خصوصی در ورزش بر اساس برنامه و به صورت درست و مناسب انجام شود، ظرفیت‌ها و قابلیت‌های حوزه ورزش را افزایش می‌دهد، باعث تحول و بهره‌وری بهتر و در نهایت رشد و توسعه بیشتر آن شود. با این حال، کشورهای در حال توسعه به دلیل تحولات جهانی با مسائلی همچون کاهش شدید کمک‌های دولتی به بخش ورزش و نبود فرآیندی برای جذب مشارکت دیگران در سازمان‌های ورزشی مواجه شده‌اند که این موضوع باعث محدودیت‌هایی در رشد و توسعه ورزش آنها شده است (جکسون، ریچارد، ۱۳۸۳). چون با خصوصی نمودن اماکن ورزشی

۱. Veale

دولتی افزایشی در قیمت مشارکت به وجود خواهد آمد که نتیجه آن اجتناب مردم از حضور در این اماکن خواهد بود دولت باید قوانینی را تصویب کند که از بخش خصوصی، اسپانسرها و خیرین حمایت گردد (کشکر، سلیمانی، ۱۳۹۱). نتیجه این بخش از پژوهش با تحقیق خسروی زاده و همکاران (۱۳۹۱) و راسخ و امیری (۱۳۹۳) همسو است. خسروی زاده و همکاران (۱۳۹۱) در پژوهش خود بیان داشتند، که مسئولان و دست‌اندرکاران با یافتن راهکارهایی مناسب، زمینه و بسترهای لازم را برای سرمایه‌گذاری و مشارکت بخش خصوصی در ورزش فراهم و به رشد و توسعه بیشتر آن در ابعاد و جنبه‌های همگانی، تعلیم و تربیتی، قهرمانی، و حرفه‌ای منجر شود. راسخ و امیری (۱۳۹۳) نیز بیان داشتند که حضور حمایت‌کنندگان مالی در بخش ورزش بسیار مهم می‌باشد.

در میان عوامل مالی - زیرساختی، عامل اماکن ورزشی ویژه بانوان با توجه به مقتضیات فرهنگی، اجتماعی و اقلیمی استان نسبت به دیگر عوامل از اولویت پایین‌تری برخوردار است، ولی با این وجود نقش مهمی در توسعه ورزش قهرمانی بانوان دارد. یکی از رویکردهای جدید برای تامین رضایت و امنیت بیشتر زنان در فضاهای شهری، توسل به جداسازی زنان و مردان در فضاهای عمومی و ایجاد تسهیلات و خدمات اختصاصی برای آنان است (مهدی‌زاده، ۱۳۸۷). بررسی فضاهای عمومی شهری با توجه به نیازهای گروه‌های جنسی زنان و افزایش و بهبود مطلوبیت این فضاها از یک سو و برقراری عدالت جنسیتی در فرایند برنامه‌ریزی شهری، از طرف دیگر منجر به حضور موثر زنان در تولید و باز تولید فرهنگ شهری می‌شود (رفیعیان، ضابطیان، ۱۳۸۷). تفاوت در ویژگی‌های زیستی زنان نسبت به مردان و تفاوت شناختی و ادراکی آن‌ها در مقایسه با مردان نسبت به موضوعات و شرایط مختلف، ضروری است که این تفاوت‌ها را در برنامه‌ریزی و طراحی فضاهای شهری گنجانده شود (حسینی، سمیعی‌پور، ۱۳۹۴). در سال‌های اخیر، برخی مدیران شهری با مشاهده این نارسایی‌ها و از سوی دیگر حضور چشمگیر بانوان، برای بهبود کیفیت فضاهای عمومی شهرها به‌منظور استفاده بانوان، به طراحی پارک‌های بانوان اقدام کردند که منجر به توسعه ورزش بانوان و انگیزه‌های آن‌ها برای انجام فعالیت‌های ورزشی مورد علاقه در هر ساعت می‌شود. سران ورزش در سطح کشور و

استان نیز به این امر واقفاند که علاوه بر زمینه مساعد و توسعه امکانات ورزشی بانوان، برنامه احداث و تجهیز فضا و اماکن ورزشی سرپوشیده ویژه بانوان در جامعه را در برنامه کار خود قرار دهند. که با نتایج تحقیق نادری و همکاران (۱۳۹۳) و رضازاده و محمدی (۱۳۸۷) همخوانی دارد. رضازاده و محمدی (۱۳۸۷) در پژوهشی با عنوان «طراحی فضای محله‌ای با تاکید بر رویکرد عدالت جنسیتی و چارچوب اصول اخلاقی مراقبتی» به این نتیجه رسیدند که شناخت و درک نیازهای زنان از یک طرح و ایجاد حقوق مدنی و قانونی درباره حضور آنها در فضاهای شهری از طرف دیگر، مهم‌ترین اصل برای طراحی و برنامه‌ریزی فضاهای عمومی شهر فارغ از بی‌عدالتی‌های جنسیتی است. ساخت اماکن ورزشی ویژه بانوان مشکلاتی از قبیل نبود فضای مناسب برای ورزش بانوان، مناسب نبودن زمان برنامه‌های استفاده از اماکن مشترک با آقایان و نداشتن وقت کافی را تا حدودی کاهش می‌دهد. نادری و همکاران (۱۳۹۳) بیان داشتند حضور بانوان در فضاهای ورزشی به ویژه فضاهای ورزشی مختص بانوان پیامدهای جسمانی، روان‌شناختی و اجتماعی بر زندگی بانوان دارد.

۳-۱۶-۳- فنی - ورزشی

در گروه فنی - ورزشی، عامل استعدادیابی و نخبه‌پروری و گزینش اعضاء به عنوان گام‌های متوالی تشکیل تیم‌های منتخب از اولویت بالاتری نسبت به دیگر عوامل برخوردار است. اولین گام در پرورش ورزشکار قهرمان استعدادیابی می‌باشد که بی‌توجهی به این مرحله موفقیت را محدود و ضعیف خواهد کرد.

استعدادیابی فرایندی علمی و هدفمند است که در آن کودکان و نوجوانان از طریق برخی آزمون‌ها و معیارهای استاندارد ارزیابی می‌شوند تا به شرکت در رشته‌های ورزشی مناسب که امید موفقیت بیشتری از آنها می‌رود تشویق و هدایت شوند (حسینی، ۱۳۹۰). علاوه بر این، استعدادیابی در ورزش می‌تواند ابزاری مفید جهت افزایش مشارکت ورزشی در یک جامعه و ارائه ارتباطی مطلوب بین ورزش،

استعدادها و ترجیحات شخصی و نیز سطح غیرحرفه‌ای باشد (فابر، استرولد و نیژهوویس^۱، ۲۰۱۲). این پیشرفت منجر به اعتماد به نفس بیشتر و رشد همه جانبه شخصیت فرد می‌شود. از نظر صاحب‌نظران در عرصه ورزش رسیدن به آینده مطلوب ورزش قهرمانی استعدادیابی علمی می‌باشد. استعدادیابی و نخبه‌پروری زمان رسیدن به اوج قهرمانی را کاهش داده و منجر به صرفه‌جویی در هزینه، انرژی و کار و افزایش اعتماد به نفس در بانوان ورزشکار می‌گردد هرچه مشارکت در ورزش قهرمانی بیشتر باشد، زمینه ظهور و بروز استعدادها و رشد آنها مناسب‌تر خواهد بود، در نتیجه تعداد افراد نخبه ورزشی افزایش می‌یابد و موجب تقویت ورزش قهرمانی خواهد شد (سازمان تربیت‌بدنی، ۱۳۸۴). که با نتایج تحقیقات فراهانی و همکاران (۱۳۹۵)، حسینی و همکاران (۱۳۹۰) و پیری و همکاران (۱۳۹۰) دارد. فراهانی و همکاران (۱۳۹۵) بیان داشتند که نقاط قوت توسعه ورزش قهرمانی ایران عبارتند از؛ وجود تحقیقات متعدد در حوزه استعدادیابی، وجود مراکز استعدادیابی در استان‌های مختلف و وجود استعدادهای فراوان در بیشتر رشته‌های ورزشی بوده است. و همچنین نتایج پژوهش پیری و همکاران (۱۳۹۰) نشان داد که از جمله استراتژی و اهداف بلند مدت ورزش استان ایلام، ایجاد زمینه‌های لازم جهت پرورش استعدادهای ورزشی استان و توسعه مراکز استعدادیابی در سطح مدارس استان ایلام می‌باشد. که بعد از عامل استعدادیابی توجه به توسعه لیگ‌ها و باشگاه‌ها و همچنین برگزاری جشنواره‌ها و بازی‌های آزاد که به ترتیب در اولویت دوم و سوم قرار دارند در توسعه ورزش قهرمانی مؤثر می‌باشند. همکاری پایگاه استعدادیابی با هیئت‌های ورزش به منظور معرفی ورزشکاران و حتی نهادها می‌باشد. که در یافته‌های بخش فنی - ورزشی پژوهش در اولویت چهارم قرار دارد. شیوه‌نامه‌ای به منظور استعدادیابی تهیه شده است که در این نهادها باید اجرا شود. تشکیل کلاس‌های آموزشی برای افراد مستعد انجام آزمون‌های ادواری استعدادیابی با هماهنگی پایگاه قهرمانی استان از دیگر وظایف هیئت‌های ورزشی می‌باشد (طرح جامع ورزش کشور، ۱۳۸۰). نتیجه این بخش از تحقیق با نتیجه تحقیق حسینی و همکاران (۱۳۹۰) همسو می‌باشد، که بیان دارد تقویت و تأسیس پایگاه‌های استعدادیابی و

۱ . Faber, Oosterveld & Nijhuis

مراکز قهرمانی در سطح کشور یکی از مواردی است که در امر استعدادیابی ضروری است.

یکی از مشکلات ورزشکاران زن، عدم اعزام به مسابقات تدارکاتی و نداشتن حریف تمرینی کافی است و کادر فنی برخی تیم ها اقدام به برگزاری اردوی تمرینی مختلط کرده اند (پایگاه خبری تحلیلی نامه، ۱۳۹۱). برگزاری تمرینات یا اردوهای مشترک با مردان در برخی از رشته‌ها مانند تیراندازی و رشته‌های رزمی در بهبود ورزش بانوان، اثر دارد و منجر به پیشرفت بانوان در آن رشته ورزش و رواج آن رشته در جامعه خواهد شد (کمیته المپیک جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۵). حمیدپور و شتاب-بوشهری (۱۳۹۴) در تحقیق خود بیان کردند که، تنها در صورت تداوم و گسترش مسابقات بانوان کشورهای اسلامی است که ورزش قهرمانی بانوان، مجال حضور در رقابت‌های بین‌المللی را خواهد یافت.

۳-۱۶-۴- منابع انسانی

در گروه منابع انسانی، وجود معلمان و اساتید ورزش و مربیان بازیکن‌ساز از اولویت بالاتری برخوردار است. یکی از منابع انسانی مهم که نقش برجسته‌ای در موفقیت سازمان‌های ورزشی دارد، مربیان و به‌ویژه سرمربیان تیم‌های باشگاهی هستند، مربی، کانون هدایت ورزش هر جامعه است که کوچکترین تصمیم آن‌ها می‌تواند عملکرد باشگاه را تحت تأثیر قرار دهد (طالب‌پور، ۱۳۸۴). دنیس^۱ (۱۹۹۲) دادن بازخورد، تشویق، پاداش، حل مشکلات، مبارزه‌طلبی و توسعه عملکرد را مهمترین ویژگی یک مربی می‌داند. عوامل مختلفی در کیفیت بازی‌های فردی و تیمی ورزشکاران نقش دارد که یکی از این عوامل که بر کیفیت ورزش‌های قهرمانی مخصوصاً بانوان اثر می‌گذارد، ارتباط مربی و ورزشکار می‌باشد که اثر مهمی بر این فرایند دارد (کراست، لورنس^۲، ۲۰۰۶). تجربه ثابت کرده اگر ارتباط صحیح بین مربی و ورزشکار صورت نگیرد، انسجام و نظم تیمی از بین می‌رود. ارتباط یک مربی و ورزشکار یک فاکتور شناختی و رفتاری است که تاثیر زیادی بر روی بازیکن و موفقیت تیم دارد. مربی باید حس اعتماد به نفس را در ورزشکار تقویت کند. همچنین به ورزشکار بیاموزد که اهداف خود را مشخص کند و الگوهای

۱ . Dennis

۲ . Crust & Lawrence

الهام بخش را در اختیار ورزشکار قرار دهد (جوویت، نتومینیس^۱، ۲۰۰۴). نتایج این بخش با نتایج پژوهش شفیع و گودرزی (۱۳۸۶)، نصیری (۱۳۸۸) و رضانی‌نژاد و همکاران (۱۳۹۳) همخوانی دارد، آن‌ها بیان داشتند تجارب، سوابق و نتایج مربیان می‌تواند یکی از عوامل مؤثر در ارزیابی مربی و لزوم مربیگری در سطوح بالا باشد. علاوه بر اساتید و مربیان بازیکن‌ساز، مدیران و کادر اجرایی نیز در کنار اساتید و مربیان بازیکن‌ساز کمک شایانی به ورزش قهرمانی بانوان خواهند کرد. رضانی‌نژاد و همکاران (۱۳۹۳) به این نتیجه دست یافتند که توانایی جذب و انتخاب بازیکنان مناسب برای تیم، خلاقیت و ابتکار در برنامه‌های تمرینی، توانایی استفاده از پاداش و تنبیه در مواقع لازم، ایجاد انگیزه در ورزشکاران و حفظ آن و روحیه انتقاد پذیری برای عملکرد مربیان بسیار مهم است.

از دیگر عوامل مؤثر وجود کادر پشتیبانی و حمایتی، که در یافته‌های ما در اولویت سوم منابع انسانی قرار دارد. امروزه وجود روانشناسان ورزشی، مربیان فنی آموزشی، تمرین دهندگان، مربیان بدنساز، مشاورین تغذیه ورزشی، پزشکان ورزشی، فیزیوتراپیست‌های ورزشی و ماساژورها جهت تکمیل حلقه‌های پشتیبان ورزشکاران زن قهرمان امری ضروری می‌باشد. در مرحله نهایی آماده سازی تیم ملی فوتبال ایران، کادر فنی تیم ملی فرایند جدیدی را با پشتیبانی نوین از طرف کادر "های پرفرمنس" و پزشکی شروع کرده است و در همین راستا اطلاعات علمی بیشتری برای اخذ بهترین تصمیمات و همچنین مدیریت شرایط تمرینی و ریکاوری بازیکنان ادغام (پایگاه خبری تحلیلی بانک ورزش، ۱۳۹۷). تندنویس و قاسمی بیان داشتند از میان عوامل پیشرفت در ورزش قهرمانی به عامل استفاده از مربیان بدنساز، کارشناس تغذیه و روانشناس در تیم اشاره کردند. اگرچه افزایش نسبت نیروی متخصص به تعداد ورزشکاران در اولویت آخر بعد انسانی قرار دارد؛ ولی به عنوان یکی از مؤلفه‌های مؤثر در توسعه ورزش قهرمانی بانوان است.

۱. Jowett & ntoumanis

۳-۱۶-۵- ساختاری - مدیریتی

در گروه ساختاری - مدیریتی، طراحی و استقرار نظام جامع ورزش قهرمانی بانوان و آمایش ورزش استان با توجه به سند چشم‌انداز ورزش کشور از اهمیت ویژه برخوردار می‌باشد، که زمان، مکان‌یابی و سازمان‌دهی فضاهای ورزشی را، متناسب با اقلیم و موقعیت جغرافیایی مناسب هر منطقه که مستعد رشته خاصی می‌باشد، فراهم کنیم. در پیشرفت ورزش قهرمانی بانوان گام موثر و مفید برداشته‌ایم و همچنین زمانی که شهرستان‌های مستعد از نظر اقلیمی، اجتماعی و اقتصادی در ورزش بانوان شناسایی گردد در هزینه‌ها صرفه‌جویی، و عوامل توسعه فراهم می‌گردد. یکی از مشکلات کنونی، استقرار نامناسب فضاهای ورزشی است. به نحوی که بسیاری از افراد جامعه به علت دسترسی نداشتن به آن‌ها نمی‌توانند از مکان‌های ورزشی به صورت مطلوب استفاده کنند. برای حل این مشکل، برنامه‌ریزی و مدیریت در زمینه مکان‌یابی و سازمان‌دهی فضاهای ورزشی نیاز است (رحمانی‌نیا، ۱۳۸۶). که با نتایج تحقیق نظری و همکاران (۱۳۹۵) همخوانی دارد. نظری و همکاران (۱۳۹۵) به این نتیجه دست یافتند که، به‌منظور متوازن ساختن توزیع منابع در استان به نظر می‌رسد ایجاد و تعمیق نگرش آمایشی برای برقراری توازن در فاکتورهای آمایشی بخش ورزش، هم‌افزایی هرچه بهتر فعالیت‌های ورزشی سازمان‌ها و ارگان‌های دولتی، غیردولتی و بخش خصوصی، اهتمام به تشکیل شورای عالی ورزش به‌منظور تقویت وحدت فرماندهی در بخش ورزش و در نهایت برای موفقیت هرچه بیشتر ورزش استان بر روی رشته‌های ورزشی اولویت‌دار در بخش ورزش استان تمرکز کرد. قسمتی از مصاحبه فرد شماره ۱ و فرد شماره ۱۶، " با توجه به استعداد ورزشی بانوان در رشته‌های خاص هر منطقه از استان، تجهیزات و فضاهای ورزشی برای اون رشته فراهم میشه و همچنین مستعدسازی سرزمین بر اساس امکانات اقتصادی، اجتماعی و طبیعی است. مناطق که براساس استعداد تقسیم‌بندی میشه، در پی آن ورزش قهرمانی بانوان توسعه می‌یابد که باید به آمایش سرزمین استان توجه ویژه کرد.

مولفه دوم در بخش ساختاری - مدیریتی، مشارکت دادن بانوان در تصمیم‌گیری می‌باشد. موضوع نقش و جایگاه عرصه‌های عمومی برای به عنوان فضایی برای ابراز حضور و مبارزه و مشارکت زنان در

عرصه‌های گوناگون تصمیم‌سازی‌ها و تصمیم‌گیری‌های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی نکته مهمی است که در سال‌های اخیر ابتدا در کشورهای پیشرفته و به مرور در کشورهای در حال توسعه اهمیت پیدا کرده است (حسینی، سمیعی‌پور، ۱۳۹۴). مشارکت بانوان در تصمیم‌گیری‌ها و تصمیم‌سازی‌ها و تدوین برنامه‌های راهبردی قهرمانی به این دلیل مورد نیاز است که دیدگاه‌های دیگری وارد تصمیم‌گیری‌ها شود و تصمیم‌گیرنده تصمیمی که می‌گیرد، بازتاب واقعی جامعه‌شان باشد.

ورزش پرورشی و همگانی، به عنوان پشتوانه‌ای برای ورزش قهرمانی و حرفه‌ای به شمار می‌آیند. که در پژوهش ما در اولویت سوم قرار دارد. مصاحبه شونده شماره ۸ بیان داشت، "هرچه مشارکت افراد در ورزش‌های همگانی بیشتر بشه، میزان مشارکت در ورزش‌های قهرمانی و حرفه‌ای نیز افزایش خواهد داد که کیفیت ورزش قهرمانی نیز بالا میره". ورزش همگانی معادل کلمه انگلیس "ورزش برای همه" و "ورزش عمومی" است. عموماً به فعالیت‌هایی اطلاق می‌شود که تفریحی بوده و بدون توجه به نتیجه آن انجام می‌شود (سعیدی، ۲۰۱۲). هدف از ورزش همگانی کسب نشاط و احساس لذت از ورزش و کسب سلامتی و آمادگی جسمانی و پیوند ارتباطات اجتماعی را تقویت می‌بخشد، منجر به گسترش فرهنگ روی آوردن بانوان به ورزش و زمینه ساز توسعه و گسترش ورزش قهرمانی بانوان در جامعه می‌گردد. ورزش همگانی که ورزش رفاهی و عمومی را یکی می‌کند به کیفیت زندگی و بیان ارزش‌ها نسبت داده می‌شود و الگوهای را برای مردم فراهم می‌کند که باعث می‌شود که مردم در هر سن و با هر میزانی توانایی و علائق خود را به دست آورند و از زندگی لذت ببرند (موحد، ۲۰۰۹). از عوامل مهم توسعه ورزش همگانی می‌توان به عوامل همچون بهبود وضعیت اقتصادی اقشار مختلف جامعه، استفاده از رسانه‌های گروهی، توجه به وضعیت خانوادگی (تعداد فرزندان، تاهل) برگزاری مسابقات ورزشی و اهدای جوایز و اولویت دادن به ورزش در اوقات فراغت نسبت به دیگر مسائل است، بنابراین برای توسعه آن باید این موارد را در نظر گرفت (خاکی، ۲۰۰۵). با نتایج تحقیق غفوری و همکاران (۱۳۸۳) همسو می‌باشد. آن‌ها بیان دارند، برنامه‌ریزان باید گسترش ورزش همگانی را در سرلوحه برنامه‌های درآمدت خود قرار دهند.

پاداش از چنان اهمیتی در مباحث مربوط به مدیریت برخوردار است که از آن به عنوان یکی از منابع قدرت مدیر تحت عنوان «قدرت پاداش» یاد می‌شود. و در یافته‌های ما در رتبه چهارم در بعد ساختاری - مدیریتی قرار دارد. منظور از قدرت پاداش استفاده از پاداش‌های مختلف درونی و بیرونی به منظور کنترل عملکرد افراد است (میرسپاسی، ۱۳۸۹). انسان به‌طور طبیعی از انجام هر عملی نوعی حصول به نتیجه‌ها مثبت را انتظار دارد که همان پاداش نامیده می‌شود و انگیزه اصلی فعالیت‌های آدمی است. در سازمان نیز که پیکره اصلی آن را انسان تشکیل می‌دهد، برای ایجاد انگیزه جهت حصول به بهره‌وری بالاتر باید به این نیاز اصلی کارکنان توجه نمود (اسدی، علی‌پور اندکا، ۱۳۹۴). یکی از روش‌های نگهداری سرمایه‌های انسانی ورزش قهرمانی بانوان پاداش‌های مناسبی است که به ورزشکاران قهرمانی تعلق می‌گیرد. بانوان نیازمند توجه شایسته و درخور هستند. پاداش‌های بیرونی یکی از موضوعات اساسی در ورزش قهرمانی است. اگر پاداش‌ها درست استفاده شوند، برای ورزشکار مفید است. همچنین انگیزه‌های درونی کسب رضایت و لذت بردن از شرکت در ورزش نیز بر روی عملکرد ورزشکار قهرمان اثرگذار است. رفتار مربی نیز می‌تواند روی انگیزه درونی ورزشکار اثر بگذارد که منشا این انگیزه‌ها عوامل اجتماعی است. اگر پاداش‌های بیرونی نادرست افزایش یابد، انگیزه درونی ورزشکار قهرمان کاهش می‌یابد.

نظارت و ارزیابی از جمله مهم‌ترین وظایف مدیران در تمام سازمان‌ها و مجموعه‌ها می‌باشد، که در اولویت پنجم قرار دارد. نظارت به معنی مشاهدات منظم و ثبت فعالیت‌هایی است که در یک سیستم انجام می‌گیرد و ارزیابی عبارت است از آن ارقام و معلومات که در جریان نظارت به دست آمده است. در مجموع سیستم نظارت و ارزیابی چهارچوبی است که در آن برنامه، اهداف، عملکرد و تسهیلات و تجهیزات، منابع انسانی و نظایر آن مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد (همتی‌نژاد، رضانی‌نژاد، ۱۳۹۶). ارزیابی عملکرد مجموعه اقداماتی را شامل می‌شود که به منظور بهینه‌سازی استفاده از امکانات و منابع در جهت دستیابی به هدف‌ها، با شیوه‌ای اقتصادی توأم با کارایی و اثر بخشی، صورت می‌گیرد. طریق ارزیابی عملکرد است که می‌توان نقاط قوت و ضعف کسب و کار، فعالیت‌ها و فرآیندها را شناخت، سیستم را

برای مواجه شدن با نیازها و الزامات مشتریان بهتر آماده نمود و فرصت‌های بهبود عملیات، ایجاد محصولات، خدمات و فرآیندهای جدید را شناسایی نمود (ژئو^۱، ۲۰۰۹). که با نتیجه تحقیق منظمی و همکاری (۱۳۹۰) همسو می‌باشد. منظمی و همکاری (۱۳۹۰) بیان داشتند، که نظارت و کنترلی دقیق و عینی در زمینه اعتبارات فدراسیون‌ها به ورزش بانوان ضروری است. مدیران برای دستیابی به رضایت ورزشکاران قهرمان در سطح بالا باید بر اثربخشی برنامه‌های مربی، انتخاب و گزینش ورزشکاران و شرایط مکان و تجهیزات ورزشی را به طور منظم مورد ارزیابی و نظارت قرار دهند.

در بعد ساختاری - مدیریتی باید به ارتباط مناسب با سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی توجه داشته باشیم، هرچند در پژوهش ما در اولویت ششم قرار دارد. در جهان ورزش سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی بسیاری وجود دارد که تعدادی از آن‌ها مورد تایید کمیته بین‌المللی بوده است و از طریق این ارگان به رسمیت شناخته شده است، و همچنین سازمان‌هایی در سطح بین‌المللی وجود دارند که در زمینه ورزش به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم فعالیت دارند؛ این سازمان‌ها با توجه به اهداف تشکیل و وظایفشان، یاری‌دهنده ورزش در سطح بین‌المللی می‌باشند (سازمان‌ها و نهادهای، ۱۳۹۷). با توجه به صحبت‌های ارائه شده در مصاحبه‌ها، تقویت ارتباط با فدراسیون و سازمان‌های ورزشی و توجه به دیگر ارگان‌های ورزش ملی از موضوعات مهم در برنامه‌های ورزش بانوان در استان است. در تمام کشورها فدراسیون‌های ورزشی بالاترین مرجع در یک رشته ورزشی هستند و فدراسیون‌ها باید به طور مستقل تمام امور مربوط به رشته‌های ورزشی را برنامه‌ریزی و اجرا کنند. بنابراین تقویت فدراسیون‌ها چه از نظر مالی و چه از نظر قدرت اجرایی و تصمیم‌گیری باعث تقویت رشته‌های ورزشی مربوط می‌شوند.

و از دیگر عوامل مؤثر در بخش ساختاری - مدیریتی، اختصاص پست‌های مدیریتی به بانوان می‌باشد، هر چند در پژوهش ما اولویت کمتری نسبت به دیگر عوامل یافت شده در بخش کیفی، دارد. حاکمیت مرد سالارانه، تصور غالب نسبت به توانایی مرد به زن، تصویری که زنان نسبت به مسولیت‌های خانوادگی و خانه‌داری دارند و عدم خودباوری زنان باعث کمرنگ شدن آن‌ها در عرصه‌های مدیریتی

^۱. zhu

شده است. شواهد موجود در ایران نشان می‌دهد که تبعیض جنسیتی در اشتغال و دستمزد هم‌چنان گسترده است، بر اساس معیارهای فرهنگی مردان نان‌آور خانه هستند و بسیاری از مشاغل در اختیار مردان است. کسب مشاغل مدیریتی توسط زنان علاوه بر آن که زنان را در مقابله با تبعیضاتی چون معیارهای استخدامی نابرابر، دستمزدهای نابرابر، فرصت‌های آموزش حرفه‌ای نابرابر، دسترسی نابرابر به منابع تولیدی و امکانات نابرابر در ارتقای شغلی توانا تر می‌کند، سبب بالا رفتن اعتماد به نفس، کسب یک هویت مستقل و بهبود وضعیت و رشد اجتماعی آنان می‌شود که کل جامعه از آن منتفع خواهد شد (امور زنان و خانواده شرکت توانیر، ۱۳۸۶). با نتایج تحقیق احسانی و همکاران (۱۳۸۷) همسو می‌باشد که بیان دارد، برای توسعه و پیشرفت ورزش و رفع مشکلات بانوان در سطح استان، وجود مدیران زن ضروری است. از مدیران رده بالا سازمان تربیت‌بدنی انتظار می‌رود با انتصاب زنان شایسته همانند مردان در پست‌های کلیدی، از بانوان حمایت کنند.

۳-۱۷- نتیجه گیری

همانطوری که از نتایج پژوهش حاضر و تحقیقات گذشته بر می‌آید عوامل زیادی بر ورزش کشور به طور عام و ورزش قهرمانی به طور خاص اثرگذار هستند، که با شناخت این عوامل، استفاده بهینه از عوامل مطلوب و کنترل عواملی که تاثیرات مخرب بر ورزش قهرمانی دارند، تحقق و دستیابی به آینده مطلوب ورزش قهرمانی کشور سریعتر انجام خواهد شد. با توجه به سخنان و مصاحبه‌های صورت گرفته از افراد صاحب‌نظر و مطالعات صورت گرفته در حوزه ورزش قهرمانی بانوان و تجزیه و تحلیل صورت گرفته در فصل چهارم در هر گروه از عوامل موثر در ورزش قهرمانی بانوان استان، یک عامل از اولویت بالاتری برخوردار شد، که توجه به اولویت عوامل در توسعه و گسترش ورزش قهرمانی بانوان استان اثر مثبت به جای خواهد گذاشت.

از دیگر عواملی که می‌تواند منجر به توسعه ورزش قهرمانی بانوان شود، ترویج فرهنگ نیاز به ورزش در زندگی، ایجاد حس غرور ملی نسبت به قهرمانان کشور، اولویت دادن به ورزش از طریق تبلیغات رسانه‌ای، اختصاص بودجه به منظور توسعه و کیفیت بخشیدن به ورزش بانوان، استفاده از افراد شایسته

به منظور کشف و پرورش استعدادهای ورزشی بانوان برای اجرای طرح استعدادیابی است. عوامل مدیریتی نیز از مهمترین ارکان ورزش قهرمانی می‌باشد که باید به کیفیت مدیریت ورزش قهرمانی بانوان توجه ویژه داشت. صاحب نظران ورزش قهرمانی کشور و استان باید توجه ویژه به این عوامل داشته باشند تا به صورت اصولی و با برنامه‌ریزی از طریق این عوامل پیشرفت ورزش قهرمانی بانوان در آینده را رقم زنند.

۳-۱۸- پیشنهادات برخاسته از تحقیق

پیشنهادات ذیل با توجه به نتایج پژوهش حاضر و تحقیقات مرور شده در جهت دستیابی سریعتر به آینده مطلوب فراهم آمده است:

۱- با توجه به اهمیت توزیع علانه منابع مالی و مادی در فدراسیون‌ها بین زنان و مردان در بعد مالی زیرساختی پیشنهاد می‌شود بودجه بیشتر به ورزش قهرمانی بانوان اختصاص یابد تا منجر به توسعه ورزش قهرمانی بانوان گردد.

۲- با توجه به اهمیت شناسایی شده در بعد ساختاری - مدیریتی، پیشنهاد می‌گردد با استفاده از بانوان مجرب و کاردان در سمت‌های بالای ورزش قهرمانی، ثبات مدیریت در ورزش قهرمانی، توجه سیاستگذاران کلان به ورزش قهرمانی بانوان که مورد توجه خبرگان ورزش قهرمانی بودند، سریع‌تر به آینده مطلوب ورزش قهرمانی بانوان دست یافت.

۳- با توجه به وجود مدیران و کادر اجرایی با تجربه و متخصص در حوزه ورزش در بعد منابع انسانی پیشنهاد می‌شود استفاده از معیارهای تجربه، تخصص و تحصیلات به صورت همزمان به منظور احراز شایستگی مربیان و آموزش و به روزآوری مداوم مربیان می‌تواند در ارتقا کیفیت و کارایی مربیان تاثیر به سزایی داشته باشد.

۴- با توجه به اهمیت ارتقاء سطح فرهنگی جامعه و سازکارهای مناسب برای محدودیت‌های اجتماعی در بعد اجتماعی - فرهنگی پیشنهاد می‌شود که دست‌اندرکاران با تهیه برنامه‌های

ورزشی مناسب، موجب کاهش تعصبات و حساسیت‌های مردان جامعه شده و زنان را نیز ترغیب به انجام فعالیت‌های ورزشی در باشگاه‌ها، پارک‌ها و منازل نمایند.

۵- با توجه به زیربخش‌های بعد اجتماعی - فرهنگی، پیشنهاد می‌شود به تبلیغات گسترده از جمله تبلیغات رسانه ایی توجه شود تا با بالا بردن فرهنگ ورزش بانوان و افزایش حمایت‌های خانوادگی و اجتماعی از ورزش قهرمانی بانوان ایجاد و گسترش بسترهای لازم برای ورزش بانوان در پارک‌ها و مکان‌های عمومی در جهت اهمیت دادن به ورزش و توسعه ورزش قهرمانی منجر به توسعه ورزش قهرمانی بانوان گردد.

۶- با توجه به اهمیت حضور بخش خصوصی، اسپانسرها و خیرین، ایجاد بستر مناسب برای سرمایه گذاری بخش خصوصی در ورزش بانوان، تشویق بخش خصوصی در سرمایه گذاری بر ساخت و خرید تجهیزات و اماکن ورزشی، ایجاد تسهیلات کم بهره و بلند مدت به بخش خصوصی از جمله پیشنهاداتی است که می‌تواند در جهت رسیدن به آینده مطلوب ورزش قهرمانی مفید واقع شود.

۳-۱۹- پیشنهاداتی برای تحقیقات آینده

۱- با توجه به اینکه پژوهش حاضر وضعیت مطلوب ورزش قهرمانی بانوان را شناسایی کرده، پیشنهاد می‌شود که سایر پژوهشگران وضعیت موجود را بررسی کرده تا جایگاه کنونی ورزش بانوان کشور مشخص گردد.

۲- با توجه به اهمیت امکانات، تجهیزات و فضاهای ورزشی و تمرینی استاندارد در توسعه ورزش قهرمانی بانوان، پیشنهاد می‌شود تحقیقی در ارتباط با نقش توسعه زیرساخت‌ها در توسعه ورزش قهرمانی بانوان کشور به طور جداگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد.

۳- با توجه به اهمیت حضور بخش خصوصی، اسپانسرها و خیرین در توسعه ورزش قهرمانی بانوان، پیشنهاد می‌شود پژوهشی در زمینه شناسایی انگیزه‌های حمایت مالی و نقش حامیان در توسعه ورزش قهرمانی صورت گیرد.

۴- با توجه به نقش ورزش همگانی در توسعه ورزش قهرمانی بانوان در بعد ساختاری - مدیریتی پیشنهاد می‌شود، نقش ورزش همگانی را به صورت مجزا در توسعه ورزش قهرمانی بانوان مورد بررسی قرار گیرد.

پیوست

بسمه تعالی

با سلام و احترام

پرسشنامه‌ای که در اختیار دارید، جهت انجام پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی در زمینه "شناسایی و اولویت‌بندی عوامل مؤثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان استان فارس" طراحی شده است. خواهشمند است با صبر و حوصله به پرسش‌ها پاسخ داده و محقق را در رسیدن به نتایج مطلوب یاری نمایید. بدیهی است پرسشنامه فاقد نام بوده و از اطلاعات مندرج در آن صرفاً برای آزمون فرضیات تحقیقات استفاده خواهد شد.

نحوه تکمیل: خواهشمند است در ابتدا برای هر بخش از جداول، با اهمیت‌ترین و کم‌اهمیت‌ترین عامل مؤثر را انتخاب نمایید. سپس با توجه به مقیاس‌های عددی ارائه شده در جدول (۱) اهمیت نسبی هر یک از عوامل مؤثر را نسبت به بااهمیت‌ترین و کم‌اهمیت‌ترین عامل ستون‌های مربوطه مشخص نمایید.

با سپاس و آرزوی توفیق

زهره میرشکاران

جدول ۱. مقیاس عددی اهمیت نسبی

مقیاس عددی	اهمیت نسبی
۱	اهمیت برابر
۳	نسبتاً مهم
۵	اهمیت زیاد
۷	اهمیت بسیار زیاد
۹	اهمیت مطلق
۲، ۴، ۶، ۸	اهمیت ما بین گزینه‌های فوق

ویژگی‌های فردی:

۱- سن: ۲- جنسیت:

میزان تحصیلات: پایین‌تر از لیسانس لیسانس فوق لیسانس دکتری و بالاتر

رشته تحصیلی: مدیریت و مدیریت ورزشی غیرمدیریت

سابقه کار: زیر ۵ سال ۵-۱۵ سال ۱۵-۲۵ سال ۲۵ سال بالاتر

جدول ۲. تعیین اهمیت نسبی هریک از عوامل اجتماعی - فرهنگی موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان

عوامل مؤثر بر فرهنگی - اجتماعی		ستون اهمیت نسبی مهمترین عامل موثر نسبت به سایر عوامل	ستون اهمیت نسبی هر یک از عوامل نسبت به کم اهمیت ترین عامل
		شماره:	شماره:
۱	توجه به عوامل آمادگی روانی ورزشکاران		
۲	حمایت اجتماعی، خانوادگی و مدیریتی از ورزشکاران و مربیان نخبه		
۳	ارتقا سطح فرهنگی جامعه و سازوکارهای مناسب برای محدودیت های اجتماعی و مذهبی		
۴	پوشش مطلوب رسانه ای رویداد های ورزش قهرمانی بانوان در استان		

جدول ۳. تعیین اهمیت نسبی هریک از عوامل مالی - زیرساختی موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان

عوامل مؤثر زیرساختی - مالی		ستون اهمیت نسبی مهمترین عامل موثر نسبت به سایر عوامل	ستون اهمیت نسبی هر یک از عوامل نسبت به کم اهمیت ترین عامل
		شماره:	شماره:
۱	امکانات، تجهیزات و فضاهای ورزشی و تمرینی استاندارد مورد نیاز ورزش های قهرمانی بانوان در استان		
۲	ایجاد و توسعه مراکز استعدادیابی و پایگاه های ورزش قهرمانی		
۳	توزیع عادلانه منابع مالی و مادی در فدراسیون هایبزنانو مردان		
۴	وجود اماکن ورزشی ویژه بانوان با توجه به مقتضیات فرهنگی، اجتماعی و اقلیمی در داخل استان		
۵	حضور بخش خصوصی، اسپانسرها و خیرین		

جدول ۴. تعیین اهمیت نسبی هریک از عوامل فنی - ورزشی موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان

عوامل مؤثر فنی - ورزشی		مهمترین عامل موثر	هر یک از عوامل نسبت به کم اهمیت ترین عامل
		شماره:	شماره:
۱	برگزاری جشنواره‌ها، بازی‌های آزاد و مسابقات ملی و بین‌المللی در استان و اعزام به مسابقات ملی و بین‌المللی		
۲	توسعه لیگ‌ها و باشگاهها حرفه‌ای در رشته‌های مختلف بانوان		
۳	برگزاری تمرینات یا اردوهای مشترک با مردان در برخی رشته‌ها (مثل تیراندازی)		
۴	استعدادیابی، نخبه پروری و گزینش اعضا به عنوان گام‌های متوالی تشکیل تیم‌های منتخب		
۵	همکاری بین پایگاه‌های استعدادیابی و قهرمانی با هیات‌های ورزشی مربوطه در استان		
۶	برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های داوری و مربیگری ویژه بانوان		

جدول ۵. تعیین اهمیت نسبی هریک از عوامل منابع انسانی موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان

عوامل مؤثر بر منابع انسانی		مهمترین عامل موثر	هر یک از عوامل نسبت به کم اهمیت ترین عامل
		شماره:	شماره:
۱	وجود معلمان و اساتید ورزش و مربیان بازیکن ساز		
۲	وجود کادر پشتیبانی و حمایتی (روان شناس، متخصص تغذیه، بدنساز، قهرمانان، پیشکسوتان و...)		
۳	دسترسی حریفان تمرینی سطح بالا		
۴	افزایش نسبت نیروهای متخصص (مربی، داور) به تعداد ورزشکار		
۵	وجود مدیران و کادر اجرایی با تجربه و متخصص در حوزه ورزش		

جدول ۶. تعیین اهمیت نسبی هریک از عوامل ساختاری- مدیریتی موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان

ستون اهمیت نسبی هر یک از عوامل نسبت به کم اهمیت ترین عامل	ستون اهمیت نسبی مهمترین عامل موثر نسبت به سایر عوامل	عوامل مؤثر ساختاری - مدیریتی	
		شماره:	شماره:
		۱	طراحی و استقرار نظام جامع ورزش قهرمانی بانوان و آمایش ورزش استان با توجه به سند چشم انداز ورزش کشور
		۲	نقش ورزش همگانی، تربیتی و توجه به ورزش در سطوح پایه
		۳	استقرار نظام نظارت و ارزیابی در ورزش بانوان
		۴	استراتژی‌ها و نظام پاداش و تشویق قهرمانان و مربیان به منظور افزایش رضایت‌مندی
		۵	مشارکت بانوان در تصمیم‌سازی‌ها، تصمیم‌گیری‌ها و تدوین برنامه‌های راهبردی قهرمانی
		۶	اختصاص پستهای مدیریتی به بانوان در سطح ورزش استان
		۷	ارتباط مناسب با سازمانها و نهادهای ملی و بین‌المللی تاثیرگذار در ورزش قهرمانی بانوان

جدول ۷. تعیین اهمیت نسبی هریک از عوامل موثر بر توسعه ورزش قهرمانی بانوان

هر یک از عوامل نسبت به کم- اهمیت ترین عامل	مهمترین عامل موثر نسبت به سایر عوامل	عوامل مؤثر بر توسعه ورزش	
		شماره:	شماره:
		۱	فرهنگی - اجتماعی
		۲	زیرساختی - مالی
		۳	ورزشی - فنی
		۴	منابع انسانی
		۵	ساختاری - مدیریتی

منابع و مأخذ

۱. احسانی، محمد؛ هنرور، افشار؛ شریفیان، اسماعیل؛ کوزه چیان، هاشم و فرزنان، فرزام. (۱۳۸۸). نقش ورزش حرفه‌ای در رشد گسترش ورزش زنان مسلمان. مجله پژوهش در علوم ورزشی، شماره ۲۲، صص ۱۷۱-۱۵۳.
۲. احسانی، محمد؛ شتاب‌بوشهری، ناهید؛ کوزه‌چیان، هاشم و مشبکی، اصغر. (۱۳۸۷). بررسی و رتبه‌بندی عوامل بازدارنده ارتقاء زنان به پست‌های مدیریتی در هیأت‌های ورزشی استان خوزستان. مجله پژوهش در علوم ورزشی، صص ۱۸۹-۱۷۱.
۳. اسدی، حسین و علی‌پور اندکا. (۱۳۹۴). بررسی تاثیر پاداش بر انگیزش کارکنان (مطالعه موردی: کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان بهابان). کنفرانس بین‌المللی علوم انسانی، روانشناسی و علوم اجتماعی، تهران، صص ۱۳-۱.
۴. اسلامی، غلامرضا. (۱۳۸۱). مواجهه با مشکلات و توسعه درونزا، نشریه صفا، شماره ۳۴، صص ۴۷-۴۱.
۵. الهی، علیرضا و مظفری، سید احمد. (۱۳۸۸). راهبردهای توسعه ورزش قهرمانی کشور. هفتمین همایش بین‌المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران، صص ۳۴ - ۳۱.
۶. امور زنان و خانواده شرکت توانیر. (۱۳۸۶). زنان و مدیریت. <http://women.tavanir.org.ir>
۷. امیروزی، طاهر. (۱۳۹۰). تعیین ویژگی‌های روانی، تکنیکی، فیزیولوژیکی و انتروپومتریکی فوتبالیست‌های نخبه و زیر نخبه کمتر از ۱۶ سال. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران.
۸. انورالخولی، امین. (۱۳۸۱). ورزش جامعه. ترجمه حمیدرضا شیخی، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، مشهد و تهران.
۹. ایزدی، بهزاد. (۱۳۹۷). ورزش قهرمانی چیست. صص ۴-۱، <http://www.tabnak.ir>.
۱۰. براون، جیمز. (۱۳۸۵). استعدادیابی در ورزش. ترجمه سعید ارشم، الهام رادنیان، نشر علم و حرکت.
۱۱. بمانیان، محمدرضا؛ رفیعیان، مجتبی و ضابطیان، الهام. (۱۳۸۸). سنجش عوامل مؤثر بر ارتقای امنیت زنان در محیط‌های شهری (مورد: محدوده‌ی اطراف پارک شهر - تهران). مجله پژوهش زنان، دوره ۷، شماره ۳، صص ۶۷-۴۹.
۱۲. پایگاه خبری تحلیلی بانک ورزش. (۱۳۹۷). گزارشی از نحوه آماده‌سازی بازیکنان تیم ملی / پشتیبانی نوین از طرف کادر های پرفرمنس. <http://www.bankvarzesh.com>
۱۳. پایگاه خبری تحلیلی نامه. (۱۳۹۱). تمرینات مختلط ملی پوشان مرد و زن به بهانه نبودن حریف تمرینی. <http://namehnews.ir/fa/news/2824>

۱۴. پیری، رقیه؛ یوسفی، بهرام؛ پیری، محسن و حیدرزاده، بهروز. (۱۳۹۰). طراحی و تدوین استراتژی توسعه ورزش قهرمانی استان ایلام. همایش علمی سالانه دانشگاه رازی، صص ۷۵۳-۷۵۱.
۱۵. تقی پور، محمد و طهرانی، پروانه. (۱۳۸۶). مقایسه دیدگاه ورزشکاران، مربیان و صاحبانظران در مورد راهکارهای پیشرفت ورزش تکواندو زنان کشور. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران. صص ۹۶-۹۳.
۱۶. تندنویس، فریدون و قاسمی، محمدهادی. (۱۳۸۶). مقایسه دیدگاه ورزشکاران، مربیان و صاحبانظران در مورد راهکارهای پیشرفت ورزش قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور. فصلنامه المپیک، سال پانزدهم، شماره ۴، صص ۲۹-۱۷.
۱۷. جام جم ورزشی. (۱۳۹۷). تاریخچه ورزش در ایران. jamjamonline.ir
۱۸. جان آرا اولسون، جان آرا. (۱۳۸۴). کتاب مدیریت اماکن و تجهیزات. مترجمان سید محمد حسین رضوی، محسن بلوریان، داریوش خواجهی، چاپ پیام، نشر تهران ص ۱۴۳.
۱۹. جکسون، راجر و ریچارد، پالم. (۱۳۸۳). راهنمای مدیریت ورزشی. مترجمان: خیبری، محمد؛ سجادی، سیدنصراله؛ صدیق سروسستانی، رحمت اله؛ عزیزی، محمد؛ گایینی، عباسعلی؛ نوابی نژاد، شکوه. چاپ سوم. تهران: انتشارات کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران، ص ۲۳۵.
۲۰. صدیق سروسستانی، رحمت اله؛ عزیزی، محمد؛ گایینی، عباسعلی و نوابی نژاد، شکوه. (۱۳۹۲). راهنمای مدیریت ورزشی. چاپ سوم، تهران: انتشارات کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران، ص ۴۸۴.
۲۱. حاصلی، غلامرضا؛ حکمی نسب، سعید؛ حسنی، علی اکبر. (۱۳۹۶). شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر انتخاب روش های انتقال تکنولوژی در صنعت مواد غذایی و آشامیدنی با استفاده از فن BWM فازی. چهاردهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع، تهران، انجمن مهندسی صنایع ایران - دانشگاه علم و صنعت ایران.
۲۲. حسینی، سیدشاهو؛ حمیدی، مهرزاد؛ قربانپان رجبی، آسیه و سجادی، سیدنصرالله. (۱۳۹۰). شناسایی قوت ها، فرصت ها و تهدیدهای استعدادیابی در ورزش قهرمانی جمهوری اسلامی ایران و تنگناها و چالش های فراروی آن. مجله مدیریت ورزشی، شماره ۴، صص ۵۴-۲۹.
۲۳. حسینی، سیدهادی و سمیعی پور، داوود. (۱۳۹۴). تحلیل تطبیقی رضایت مندی زنان از پارک های شهری - پارک بانوان حجاب و پارک مختلط ملت (مشهد). مجله مطالعات اجتماعی، روانشناختی زنان، شماره ۱۳، صص ۷۶-۴۳.
۲۴. حسین خان قندهاری، علیرضا. (۱۳۸۸). آمایش سرزمین از گذشته، حال، آینده. هفته نامه برنامه، شماره ۳۴۵، صص ۱۴-۶.
۲۵. حسینی خواه، هیلداسادات. (۱۳۹۶). ورزش بانوان ایران، تهران، نشر رامان سخن.
۲۶. حمیدپور، هاله و شتاب بوشهری، ناهید. (۱۳۹۴). نقش رسانه های جمعی در توسعه ورزش قهرمانی بانوان. مجله مدیریت ارتباطات در رسانه های ورزش، سال دوم، شماره ۸، صص ۶۰-۴۸.

۲۷. خسروی‌زاده، اسفندیار؛ بهرامی، علیرضا و حقدادی، عابد. (۱۳۹۱). موانع سرمایه‌گذاری و مشارکت بخش خصوصی در ورزش استان مرکزی. مجله مطالعات مدیریت ورزشی، شماره ۲۴، صص ۲۲۲-۲۰۷.
۲۸. خسروی‌زاده، اسفندیار؛ حمیدی، مهرزاد؛ یدالهی، جهانگیر و خیبری، محمد. (۱۳۸۸). شناسایی قوت‌ها، ضعف‌ها، تهدیدها و فرصت‌های کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران و چالشهای فراروی آن. مدیریت ورزشی، شماره ۱، صص ۳۵-۱۹.
۲۹. خلیلی، رضا. (۱۳۸۶). طراحی ساختار نظام باشگاه های ورزشی. طرح پژوهشی، مرکز ملی توسعه مدیریت ورزش سازمان تربیت بدنی.
۳۰. خیرگو، منصور و فامیل زارع، سحر. (۱۳۹۴). بررسی عوامل موثر بر توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در وزارت ورزش و جوانان جمهوری اسلامی ایران. مجله مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، شماره ۳۳، صص ۲۱-۱.
۳۱. دیورا، آر، بوپر و د، چارلز، آ. (۱۳۷۴). مبانی تربیت بدنی و ورزش. ترجمه احمد آزاد، چاپ دوم، انتشارات کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران.
۳۲. راسخ، نازنین و امیری، مجتبی. (۱۳۹۳). مطالعه تطبیقی ورزش قهرمانی بانوان کشورهای منتخب با رویکرد استراتژیک. مجله مطالعات ورزشی، شماره ۲۵، صص ۱۰۰-۷۹.
۳۳. رحمانی نیا، بهمن. (۱۳۸۶). ایجاد بانک اطلاعات مستند و موثق از فضاهای سرپوشیده و روباز ورزشی استان گلستان". طرح پژوهشاتی اداره کل تربیت بدنی استان گلستان، صص ۸۹-۵۷.
۳۴. رحیمی، حمید رضا. (۱۳۸۳). نقش رادیو و تلویزیون در توسعه سیاسی و فرهنگی جوامع با نگاه ویژه بر ایران (برابری اسنادی). پایان نامه کارشناسی، دانشکده صدا و سیما.
۳۵. رضازاده، راضیه و محمدی، مریم. (۱۳۸۷). طراحی فضای محله‌ای با تاکید بر رویکرد عدالت جنسیتی و چارچوب اصول اخلاقی مراقبتی. فصلنامه هنر، شماره ۲، صص ۷۲-۵۵.
۳۶. رضایی صفوی، مرتضی. (۱۳۸۴). بررسی اوقات فراغت دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان رشت. مجله نشاط، شماره ۱۶۹، نشریه آموزش و پرورش.
۳۷. رضایی صوفی، مرتضی و شعبانی، عباس. (۱۳۹۳). تحلیل ورزش قهرمانی کشور به روش SWOT. فصلنامه مدیریت ورزشی، سال ششم شماره اول پیاپی ۱۰.
۳۸. رضانی نژاد، رحیم؛ رحمتی، محمدمهدی؛ میریوسفی، سیدجلیل و نژادسجادی، سیداحمد. (۱۳۹۵). شناسایی عوامل و ملاک‌های موثر در توسعه فرهنگی در ورزش قهرمانی. مجله مطالعات مدیریت ورزشی، شماره ۴۰، صص ۷۸-۶۱.

۳۹. رضانی نژاد، رحیم؛ صاحبکاران، محمدعلی؛ اقانی خلیق، ایرج؛ اردمه، محمد و اکبر، مرتضی. (۱۳۹۳). تحلیل عاملی شاخص‌های ارزیابی عملکرد مربیان زن لیگ‌های برتر والیبال ایران. مجله مطالعات مبانی مدیریت در ورزش، شماره ۲، صص ۱۱-۲۴.

۴۰. روحی‌زاده، مرضیه. (۱۳۸۹). تاثیر رسانه در نهادینه کردن ورزش همگانی در بانوان. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شوشتر.

۴۱. روزنامه جام‌جم. (۱۳۹۱). تاریخچه ورزش بانوان. صفحه ۱۰، شماره ۳۴۵۴، www.magiran.com.

۴۲. زیاری، حسین؛ طیبی‌ثانی، مصطفی و حامی، محمد. (۱۳۹۵). تدوین برنامه راهبردی ورزش قهرمانی استان سمنان با روش ترکیبی SWOT, AHP. نشریه مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، شماره ۳۳، صص ۲۱-۱.

۴۳. سازمان تربیت بدنی. (۱۳۸۲). سند راهبردی نظام جامع توسعه مدیریت تربیت بدنی و ورزش کشور. مصوبه جلسه مورخه ۱۳۸۲/۶/۹، هیات محترم وزیران.

۴۴. سازمان تربیت‌بدنی جمهوری اسلامی ایران (مرکز ملی مدیریت و توسعه ورزش کشور). (۱۳۸۴). مطالعات تفصیلی توسعه ورزش قهرمانی. چاپ اول، تهران، انتشارات سیب سبز.

۴۵. سازمان‌ها و نهادهای ورزشی. (۱۳۹۷). سازمان‌های بین‌المللی در ورزش. <http://www.news-pardis.com>.

۴۶. سجادی، نصرالله. (۱۳۸۴). طرح جامع ورزش ایران از استراتژی تا عمل. پنجمین همایش بین‌المللی تربیت بدنی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، صص ۲۹-۳۱.

۴۷. سعادت، اسفندیار. (۱۳۹۶). مدیریت منابع انسانی. انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، صص ۳۵۰.

۴۸. سلامی، فاطمه؛ حاج میرفتاح، فاطمه و نوروزیان، منیژه. (۱۳۸۱). توصیف موانع شرکت بانوان در فعالیت‌های ورزشی. وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی.

۴۹. سیدباقری، سیدمهدی و شریفیان، اسماعیل. (۱۳۹۶). شناسایی و اولویت‌بندی موانع حمایت مالی شرکت‌های خصوصی از ورزش قهرمانی. مجله پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی، شماره ۱۳، صص ۶۶-۵۵.

۵۰. سیف‌پناهی‌شعبانی، جبار؛ گودرزی، محمود؛ حمیدی، مهرزاد و خطیبی، امین. (۱۳۹۰). طراحی و تدوین راهبرد توسعه ورزش قهرمانی استان کردستان. نشریه مدیریت ورزشی، شماره ۸، صص ۷۳-۵۳.
۵۱. شریف‌نژاد، علی. (۱۳۸۷). بررسی وضع موجود و تدوین شاخصهای استعدادیابی در رشته دوچرخه سواری. طرح پژوهشی، پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی.
۵۲. شفیع، محسن و گودرزی، محمود. (۱۳۸۶). طراحی و تبیین معیارهای انتخاب مربیان تیم‌های ملی شنا، شیرجه و واترپلو از دیدگاه مربیان این رشته. نشریه حرکت، شماره ۳۲، صص ۱۹-۳۶.
۵۳. طالب‌پور، مهدی. (۱۳۹۱). طرح پژوهشی تدوین برنامه راهبردی رشته علوم ورزشی. پژوهشگاه تربیت‌بدنی.
۵۴. طالب‌پور، مهدی. (۱۳۸۴). تدوین نظام نظارت و ارزیابی برنامه‌ها و فعالیت‌های تربیت‌بدنی و ورزش دانشگاه‌های کشور. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی.
۵۵. عزیزی، منصور. (۱۳۸۳). کاربرد سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی GIS در مکان‌یابی، توزیع فضایی و تحلیل شبکه مراکز بهداشتی و درمانی (مطالعه موردی شهر مهاباد). پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تبریز، صص ۲۴-۵۹.
۵۶. غفرانی، محسن. (۱۳۸۶). طراحی و تدوین استراتژی توسعه ورزش همگانی و قهرمانی استان سیستان و بلوچستان. رساله دکتری دانشگاه تهران.
۵۷. غفوری، فرزاد. (۱۳۸۲). تعیین عوامل اصلی موثر بر گرایش به ورزش همگانی و قهرمانی برای تعیین راهبردهای ورزش در جمهوری اسلامی ایران. رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، صص ۹۸.
۵۸. غفوری، فرزاد. (۱۳۸۲). تعیین عوامل اصلی موثر بر گرایش به ورزش همگانی و قهرمانی برای تعیین راهبردهای ورزش در جمهوری اسلامی ایران. رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، صص ۹۸.
۵۹. غفوری، فرزاد؛ رحمان‌سرشت، حسین؛ کوزه‌چیان، هاشم؛ محمد، احسانی. (۱۳۸۲). مطالعه و بررسی نگرش متخصصان تربیت‌بدنی به نقش رسانه‌های جمعی (راديو، تلویزیون و نشریات) در گرایش مردم به ورزش قهرمانی و همگانی. نشریه حرکت، شماره ۱۶، صص ۷۸-۵۷.
۶۰. غفوری، فرزاد؛ رحمان‌سرشت، حسین؛ کوزه‌چیان، هاشم و محمد، احسانی. (۱۳۸۳). نقش و جایگاه تقاضای اجتماعی در جهت‌گیری راهبردهای ورزش. نشریه حرکت، شماره ۲۵، صص ۱۹-۵.
۶۱. کشکر، سارا و سلیمانی، مجتبی. (۱۳۹۱). برنامه خصوصی‌سازی بر توسعه ورزش‌های همگانی از دیدگاه کارشناسان. مجله پژوهش‌های کاربردی مدیریت و علوم زیستی در ورزش، شماره ۲، صص ۹۹-۱۰۴.
۶۲. کردی، محمدرضا. (۱۳۸۶). بررسی نقش مطوعات و رسانه‌های گروهی در ورزش ایران. طرح پژوهشی،

پژوهشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی.

۶۳. کمیته المپیک جمهوری اسلامی ایران. (۱۳۹۵). برگزاری اردوی مشترک مردان المپیک با هوگوپوشان پایتخت.

<http://www.olympic.ir/fa/news/21434>

۶۴. گرین، مایک و هولیهان، باری. (۱۳۷۸). سیاستگذاری و اولویت‌بندی در توسعه ورزش قهرمانی. ترجمه رضا

قراخانلو، انتشارات کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران، ص ۵.

۶۵. گودرزی، محمود؛ اسلامی، ایوب و علیدوست قهفرخی، ابراهیم. (۱۳۹۴). شناسایی عوامل موثر بر توسعه فرهنگ

ورزش همگانی از طریق سیمای جمهوری اسلامی ایران. مجله پژوهش‌های کاربردی در مدیریت ورزش، شماره ۱۵:

صص ۲۷-۱۱.

۶۶. فتاح پورمرندی، مرتضی؛ کاشف، سیدمحمد و سیدعامری، میرحسین. (۱۳۹۲). بررسی تأثیر آموزش‌های اخلاقی

بر تصمیم‌گیری اخلاقی مربیان ورزشی. مجله معرفت اخلاقی، شماره ۱۴، صص ۶۶-۵۷.

۶۷. فراهانی، ابوالفضل و عبدوی‌بافتانی، فاطمه. (۱۳۸۵). امکانات و تجهیزات پایگاه‌های ورزش قهرمانی و نقش

آن در توسعه ورزش کشور. مجله حرکت، شماره ۲۹، صص ۸۳-۶۹.

۶۸. فراهانی، ابوالفضل؛ کشاورز، لقمان و صادقی، علی. (۱۳۹۵). تدوین راهبردهای توسعه ورزش قهرمانی ایران.

مجله پژوهش‌های کاربردی در مدیریت ورزشی، شماره ۳، صص ۱۴۲-۱۲۷.

۶۹. فکوهی، ناصر. (۱۳۸۲). انسان‌شناسی و توسعه. انتشارات قدس.

۷۰. قادری، عمران. (۱۳۸۱). توسعه پایدار شهری و مکانیابی فضاهای ورزشی در شهر. مجموعه مقالات اولین

سینار ورزش، محیط زیست و توسعه پایدار، کمیته ملی المپیک، صص ۲۷-۴۴.

۷۱. قاسمی، حمید و همکاران. (۱۳۸۹). فعالیت رسانه‌ای در ورزش. تهران، بامداد کتاب.

۷۲. قاسمی، حمید؛ سیدامیراحمد، مظفری و علی‌محمد، امیرتاش. (۱۳۸۶). توسعه ورزش از طریق تلویزیون در

ایران. مجله پژوهش در علوم ورزشی، شماره ۱۷، صص ۱۴۸-۱۳۱.

۷۳. قاسمی، محمدهادی. (۱۳۸۴). مقایسه دیدگاه ورزشکاران، مربیان و صاحب‌نظران در مورد راهکارهای پیشرفت

ورزش ژیمناستیک کشور. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم. صص ۸۸-۸۵.

۷۴. قنبری‌نیاکی، عباس. (۱۳۶۵). ورزش بانوان. نشر واحد فوق برنامه بخش فرهنگی دفتر مرکزی جهاد دانشگاهی،

ص ۴۰.

۷۵. قلی‌زاده، آذر و صالحی، سپیده. (۱۳۹۴). نقش برنامه‌های شبکه ورزش در ارتقاء فرهنگ ورزشی زنان خانه‌دار منطقه پنج تهران. مجله مدیریت فرهنگی، شماره ۲۸، صص ۲۴-۴۹.
۷۶. محمودی، سید محمد. (۱۳۸۸). تحلیلی بر سیر تحولات کلان آمایش سرزمین فرانسه در نیم قرن گذشته و ارائه پیشنهادهای جهت بهبود وضعیت آمایش سرزمین ایران. مجله آمایش سرزمین (۱). صص ۱۸۰-۱۴۱.
۷۷. مسیح‌نیا، مونا؛ پیمانی زاد، حسین و جوادی پور، محمد. (۱۳۹۲). آسیب‌شناسی راهبردی ورزش همگانی در ایران و ارائه راهکارهای توسعه براساس مدل (SWOT). مطالعات مدیریت ورزشی، ۵(۲۰)، صص ۲۲۱-۲۲۸.
۷۸. مظفری، احمد. (۱۳۹۳). چالش‌های آینده مدیریت ورزش کشور در ارتباط با طرح نظام جامع ورزش. سومین همایش ملی ورزش برای همه، دانشگاه آزاد اسلامی زنجان.
۷۹. مظفری، سیدامیراحمد؛ الهی، علیرضا؛ عباسی، شهاب؛ احدپور، هنگامه و رضایی، زین‌العابدین. (۱۳۹۱). راهبردهای توسعه نظام ورزش قهرمانی ایران. مجله مطالعات مدیریت ورزشی، شماره ۱۳، صص ۴۸-۳۳.
۸۰. مظفری، سید امیراحمد و الهی، علیرضا. (۱۳۸۸). نظام جامع توسعه ورزش قهرمانی جمهوری اسلامی ایران. طرح پژوهشی، تهران، پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، صص ۲۰۰-۱۵۶.
۸۱. منظمی، مریم؛ علم، شهرام و شتاب‌بوشهری، ناهید. (۱۳۹۰). تعیین عوامل موثر بر توسعه تربیت بدنی و ورزش بانوان جمهوری اسلامی ایران. نشریه مدیریت ورزشی، شماره ۱۰، صص ۱۶۸-۱۵۱.
۸۲. میرسپاسی، ناصر. (۱۳۸۹). مدیریت منابع انسانی و روابط کار. تهران، مرکز آموزش مدیریت دولتی، چاپ پانزدهم.
۸۳. موسوی‌مجد، پیام؛ رهبان‌فرد، حسن و گنجی‌هرسین، امیر. (۱۳۹۴). نقش آمادگی روانی و اضطراب در پیش‌بینی عملکرد ورزشی ژیمناستیک‌کاران نوجوان پسر. اولین همایش ملی کاربردی ورزش و تندرستی، صص ۳-۱.
۸۴. مهدیزاده، جواد. (۱۳۸۷). در جستجوی شهری انسانی‌تر، مجله جستارهای شهرسازی. شماره ۲۴، صص ۱۹-۶.
۸۵. نادری، احمد؛ شهبازی، مهدی و اکبری، الهام. (۱۳۹۳). تحلیل انسان‌شناختی ورزش زنان: مطالعه‌ای بر فعالیت‌های ورزشی در پارک‌های بانوان تهران. مجله پژوهش‌های انسان‌شناسی ایران، شماره ۲، صص ۶۸-۵۱.
۸۶. نادری، عبدالله و کدخدازاده، اسماعیل. (۱۳۴۶). تاریخ المپیک، عهد باستان و دوره کنونی. ناشر سازمان تربیت بدنی و تفریحات سالم ایران، تهران، ص ۲۴۰.
۸۷. نصیری، حسین. (۱۳۸۵). توسعه پایدار: چشم انداز جهان سوم. انتشارات دایره سبز، ص ۳۵۲.

۸۸. نصیری، خسرو؛ خبیری، محمد؛ سجادی، نصرالله و کاظم‌نژاد، انوشیروان. (۱۳۸۸). تحلیل و مدل سازی ارزیابی مربیان تیم‌های ملی هندبال ایران. نشریه مدیریت ورزشی حرکت، شماره ۱، صص ۱۴۰-۱۱۹.
۸۹. نصیری‌زاده، حمیدرضا و توتونچی، جلیل. (۱۳۸۳). بررسی وضعیت فرهنگی شهرستان یزد. مجله کاوش‌نامه زبان فارسی و ادبیات، ۷(۸)، صص ۱۷۹-۱۹۸.
۹۰. نظری، رسول؛ یغمایی، لیلا و سهرابی، زهرا. (۱۳۹۵). سندراهبردی آمایش سرزمینی بخش ورزش استان اصفهان. مجله مدیریت ورزشی، دوره ۸، شماره ۵، صص ۶۸۰-۶۶۵.
۹۱. نوابی‌نژاد، شکوه؛ طاهریان، طاهره؛ مشرف‌جوادی، بتول و نوروزیان، منیژه. (۱۳۶۷). زن و ورزش. نشر کمیته انتشارات تدوین نظام نوین تربیت بدنی، صص ۲۳-۱۸.
۹۲. همتی‌نژاد، مهرعلی و رضانی‌نژاد، رحیم. (۱۳۹۶). نظارت و ارزیابی در تربیت‌بدنی و ورزش. نشر شمال پایدار، ص ۳۰۳.
۹۳. یوسفی، سعید؛ زرکی، پرستو؛ شریفیان، اسماعیل و قهرمان‌تبریزی، کوروش. (۱۳۹۳). تحلیل محتوای بخش ورزشی مطبوعات سراسری پرشمارگان و پرمخاطب آنلاین کشور با تاکید بر پوشش مولفه‌ها و رشته‌های ورزشی بانوان. مجله پژوهش‌های معاصر در مدیریت ورزشی، شماره ۷، صص ۴۵-۵۴.
94. Alexandra, L. (1999). A Strategic Planning Primer for Higher Education, Collage of Business Administrating And Economics, 4: 1- 34.
95. Baker, J., Horton,S., Wilson, J. & Wall, M. (2003). Nurturing Sport Expertise: Factors Influencing the Development Of Elite Athletes. Journal of Sports, Science And Medicine, 2: 1-9.
96. Baker, J. & Logan, A.J. (2007). Developmental Contexts and Sporting Success: Birth Date and Birthplace Effects In National Bockey League Draftees 2000-2005. British Journal of Sport Medicine, 41: 515-517.
97. Barnet, F. & Spinks, W.L. (2007). "Exercise self-efficacy of postmenopausal women resident in the tropics". Journal maturitas, 52: 1-6.
98. Bayati, M. & Agha-Alinejad, H. (2010). Place of Kinanthropometry In Identification Processes In Rowing. International Sport Science Congress, 50: 1014-1012.
99. Bohlke, K. & Robinson, L. (2009). Benchmarking of Elite Sport Systems. Management Decision. 47: 67-84.
100. Bloom, B.S. (1985). Developing Talent in Young People. In developing sport expertise, edited by Damian F, Joe B, Clare M, first published 2008 by Routledge.
101. Coakly, J. (2003). Sporting Society Issue and Controversies Newyork: Mcgrowhill.
102. Coalter, F. (2010). The politics of sport for development: limit focus programmes and broad

gauge problems?, *internatinal review for the sociology of sport*, 45: 31-295.

103. Crus, L. & Lawrence, I. (2006). A Review of Leadership in Sport: Implications for Football Management. *The online Journal of Sport Psychology* ·Vol. 8 · Issu. 14.

104. De Bosscher, V., De Knop, P., Bottenburg, M. & Shibili, S. (2006). A Conceptual Framework for Lomparati Sport Policy Factor Leading to International Success. *European Sport Management Quarterly*, 6: 185-215.

105. Dennis, c. kinlaw (1992). *Coaching, winning strategies for individuals and team*. Publisher gower, Pennsylvania State University, 190.

106. Eichberg, H. (2003). *The Global the Popular and The Inter – Popular Olympic Sport Between Market, State And Civil Society*, Research Institute for Sport, Culture and Civil Society (Ifo), Geriev/ Denmark.

107. Evans, J. (1990). *Defining A Subject: The Rise and Rise of the New Pe*. *British Journal Of Sociology of Education*, 11: 155-169.

108. Faber, I., Oosterveld, F. & Nijhuis, R. (2012). A first step to an evidence-based talent identification program in the Netherlands. A research proposal. *International Journal of Table Tennis Sciences* 7: 15-8.

109. Farzalipour, S. & Aklan, C. (2012). *The Role of Mass Media in Women's Sport*, *European Journal of Sports And Exercise Science*. 1: C-B.

110. Gollschewski, S., Kitto, S., Anderson, D. L. & yons-wall, P.H. (2008). "Womens perceptions and beliefs about the use of complementary and alternative medicines during menopause". *Journal Complementary therapies in Medicine*, 16: 163-168.

111. Goslin, A. (1996). *Human Resources Management as a Fundamental Aspect of a Sport Development Strategy in South African Communities*, *Journal of Sport Management*, 10: 207-217.

112. Gould, d. guinan,d. greelearf, c. medbery, r. Peterson, k.(1999). Factors affecting Olympic performance: perception of athletes and coaches from more and less successful teams. *The sport psychologist*, 13: 371 – 394.

113. Gould, D., Jackson, S.A. & Finch, L.M. (1999b). Sources of Stress in National Champion Figure Skaters. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15: 134-159.

114. Green, M. (2007). *Olympic Glory or Grassroots Development? Spoty Policy Priorites in Australia, Canada and Unitedkingdom 1960-2006*. *International Journal of History of Sport*. 24: 921-953.

115. Guo, S. & Zhao, H. (2017). Fuzzy best-worst multi-criteria decision-making method and its applications. *Knowledge-Based Systems*, 121: 23-31.

116. Hanton, S., Fietcher, D. & Coughlan, G. (2005). Stress in elite sport performance: a comparative study iof competitive and organizational stressors, *journal of sport sciences*, 23: 1129-1141.

117. Hoffman, J.L. (2006). Title IX and Women's Leadership in Intercollegiate Athletics. A Dissertation for the Degree of Doctor of Philosophy, University of Washington.
118. Houlihan, B. & White, A. (2002). The Politics of Sports Development: Development of Sport.
119. Haycock, D. & Smith, A. (2014). A family affair? Exploring the influence of Childhood sport socialisation on young adults, leisure-sport careers in north-west England. *Leisure studies*, 33: 285-304.
120. Hsieh, H., Fang, S.H & Sara, E. (2005). Three approaches to content analysis, qualitative health research, 15: 112-125.
121. Huang, H & Humphreys, R.B. (2012). Sports participation and happiness: Evidence from US micro data, *Journal of Economic Psychology*, 33: 776-793.
122. Jowett, S. & Ntoumanis, N. (2004). The coach-athlete relationship questionnaire (CART-Q): development and initial validation. *Scandinavian journal of medicine and science in sport*, 14: 245-257.
123. Julia, A. (2002). Corporate governance issue in a professional sport. School of business, Swinburne University of Technology.
124. Kaid, L.L. (1989). Content Analysis in P. Emmert & L.L. Barker (EDS), *Measurement of Communication Behavior*, New York: Longman, 45: 197-217.
125. Khaki, A., Tondnevis, F. & Mozaferi, A. (2005). Compared the visual dimensions faculty, coaches, players and managers on how to develop the public sport, *Journal of Movement Science and Sport*, 5: pp 22.1.
126. Kirke, D. (2004). Framing quality physical education: the elite sport model or sport education. *Physical education and sport pedagogy*, 9: 185 – 195.
127. Kriemadis, A.T. (1997). Strategic Planning in Higher Education Athletic Departments, *International Journal of Educational Management* –11 : 117-132.
128. Lincoln, Y.S. Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage.
129. Levermore, R. (2008). Sport: A New Engine of Development. *Progress In Development Studies*, 8: 183–190.
130. Marlene, A. Dixon, W. & Stacy, M. (2008). Parental Influence on Women's Life Time Sport Involvement. *Sociology of Sport Journal*, 25: 538-559.
131. Mike, W. (2001). Towards A Model of Cross-Sectoral Policy Development in Leisure: The Case of Sport and Tourism, *Leisure Studies*, 20: 125–141.
132. Movahd, S. (2009), Sport for all and elite sport, *European journal of social sciences* vol9, no4.
133. Pascual, C., Regidor, E., Astasio, P., Ortega, P., Navarro, P. & Domínguez, V. (2007). The association of current and sustained area-based adverse environment with physical inactivity, *Journal of Social Science and Medicine* 65: 454–466.
134. Pringle, R. (2001). Examining the Justification for Government Investment in High Performance Sport: A Critical Review Essay, *Annals of Leisure Research*, 4: 58- 75.

135. Potter, W.J. & Leevine, D. (1999). Rethinking Validity And Reliability In Content Analysis, *Journal Of Applied Sommunication Research*, 27: 258-284.
136. Pynea, D.B., Gardnera, A.S., Sheehanc, K. & Hopkinsd, W.G. (2006). Positional Differences in Fitness and Anthropometric Characterize In Australian Football, *Science and Medicine in Sport*, 23: 143-150.
137. Rezaei, J. (2015). Best-worst multi-criteria decision-making method. *Omega*, 53: 49-57.
138. Rezaei, J. (2016). Best-worst multi-criteria decision-making method: Some properties and a linear model. *Omega*, 64: 126-130.
139. Saeedi, A., Hedari,H. & Gadimi,B. (2012). public sport and Tehran citizens. first edition, Tehran, office of Society and Culture, p 27.
140. Saaty, T.L. (1977). A scaling method for priorities in hierarchical structures. *Journal of mathematical psychology*, 15: 234-281.
141. Scanlan, T. K. Carpenter, P. J. Schmidt, G. W. Simons, J. P. & Keeler, B. (1993). An introduction to the sport commitment model, *Journal of Sport and Exercise: Psychology*, 15: 1-15.
142. Sotiriadou, K., Shilbury, D. & Quick,S. (2008). The Attraction, Retention/Transition and Nurturing Process of Sport Development: Some Australian Evidence, *Journal of Sport Management*, 22: 247-272.
143. Sotiriadou, K. & Shillbury, D. (2009). Australian Elite Athlete Development: an Organizational Perspective. *Sport Management Review*, 5: 29-45.
144. Starkes, J. (2000). The road to expertise: is practice the only determinant, *international journal sport psychology*, 31: 431-451.
145. Stotlare, D. K. & Wonders, A. (2006). Developing Elite Athletes: A Content Analysis of US National Governing Body System. *International Journal of Applied Sports Science*. 18: 121 -144.
146. Thibault, L. (1994). Strategic planning for nonprofit sportorganizations, *sport management*, 24: 218-233.
147. Veale, J .P. (2011). Physiological assessment in talent identification within Australian football. School of sport and exercise science institute of sport, exercise and active living. Victoria University. Submitted in fulfilment of the requirement of the degree of doctor of philosophy, 1-260.
148. Vinter, P. (2001). No Money, No Sport. *Olympic Massage*.
149. Williams, J.M. & Kranem V (1998). Psychological Characteristics of Peak Performance in J. M. Williams. (Ed), *Applied Sport Psychology. Personal Growth to Peak Performance*. 158-170.
150. Wintson, D. (1998). Circuits of Promotion: Marketing and the Globalization of Sport. in L. A Winner (Ed), *Media Sport*, 7-77.
151. Wang et al. (1981). *Proceedings of the International Conference on Agricultural Engineering and*

Agro Industries in Asia. Asian Institute of Technology, Bangkok, Thailand. 454-470.

152. Wong, A. (2015). Where Girls Are Missing out on High-School Sport. Retrieved January 23, 2017, From <http://www.theatlantic.com/education>.

153. Zhu, J. (2009). Quantitative models for performance evaluation and benchmarking: data envelopment analysis with spreadsheets. Worcester MA. USA.

Abstract

The purpose of this study was to investigate, identify and prioritize the factors affecting the development of female championship sport in Fars province. The method of this research is a combination of qualitative and quantitative. The statistical population of the study consisted of managements, deputies of the Sports and Youth Department of Fars province and champions athletes in the province. In the qualitative section, in order to identify factors and construct a questionnaire, a background study and interview with 14 managers and deputies of sport boards and athletes invited to the national team that were selected as targeted snowball were used. From the analysis of the content of the interviews and history, extracted a five categories of factors including socio-cultural, financial-infrastructure, technical-sports, human resources and structural-managerial. Multi-criteria decision-making methods were used to prioritize of factors. A questionnaire was distributed among 30 people who were involved with the championship sport. The results of the quantitative section shows that five factors: Social, family and management support of elite athletes and coaches - facilities, equipment, and sports spaces and standard practice required for female champions in the fars province – excellence, elitism and selection of members as successive steps in the formation of selected teams - The presence of teachers, sports Professors, players instructor and designer and establishment of a comprehensive system of women's championship and sporting activities, according to the sport vision is the higher priority than other factors.

Kay words

Talent Detection, Fars province, Development, Championship Sports Infrastructure, Sports Championship



Shahrood University of Technology
Faculty of Physical Education

MA Thesis in Physical Education

**Identifying and Prioritizing the Factors Affecting the
Development of Women's Championship Sports Fars
Province**

Zohre mirshekaran

Supervisor

Dr hassan bahrololoum

Advisor

Gholamreza haseli

November 2019